

14.4.2. Toinen kotimainen kieli

Toisena kotimaisena kielenä Hangossa opiskellaan ruotsin kieltä. Oppilas opiskelee ruotsin kieltä joko A2- ns. pitkänä kielenä alkaen 4. luokalta tai B1- ns. lyhyenä kielenä alkaen 6. luokalta. (Näistä vaihtoehdoista saa valita tietyin ehdoin).

RUOTSIN KIELI A2-OPPIMÄÄRÄ VUOSILUOKILLA 4-6

Ruotsia opiskeleva oppilas on aktiivinen toimija, joka osaa itse asettaa tavoitteita ja arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan. Oppiminen tapahtuu yhteistyössä toisten oppilaiden ja opettajan kanssa.

Oppilaat harjaantuvat käyttämään ruotsia eri tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. He oppivat hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieltä ja käyttämään avuksi muita osaamiaan kieliä sekä käyttämään vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Oppilas tutustuu sekä suomen- että ruotsinruotsin variantteihin sekä muihin pohjoismaisiin kieliin. Pohjoismaiden kulttuurien tuntemus on keskeisessä asemassa.

Laaja-alaiset tavoitteet

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaita ohjataan löytämään itselleen ominaisia oppimistapoja erilaisten tehtävätyyppien kautta. Opiskelua tehdään ryhmissä, pareittain ja itsenäisesti. Oppilaiden omaa luovuutta kannustetaan runsaasti. Työtavoissa pyritään oppilaskeskeisyyteen, mikä auttaa oppilaita suunnittelemaan omaa työtään ja arvioimaan sitä.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita ohjataan tiedostamaan Hangon kaupungin luonnetta kaksikielisenä kaupunkina sekä ruotsin kielen merkitystä hankolaisten elämässä. Oppilaita kannustetaan autenttiseen vuorovaikutukseen ruotsinkielisten kanssa sekä ilmaisemaan itseään rohkeasti ruotsin kielellä.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaan arkea lähellä olevien aihepiirien kautta opetellaan jokapäiväisessä elämässä käyttökelpoisia taitoja ja eri tilanteissa tarvittavia ruotsin kielen ilmaisuja.

Monilukutaito

Ruotsin opiskelussa pyritään kehittämään oppilaiden kykyä lukea ja tulkita eri kanavista välittyvää tietoa sekä tuottaa ja esittää tietoa erilaisten välineiden avulla. Opiskelussa käytetään runsaasti erilaisia tekstilajeja, etsitään tietoa internetistä sekä hyödynnetään oppilaiden vapaa-ajan maailmasta tuttuja tekstejä. Erilaisia lukustrategioita pyritään omaksumaan.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

TVT-taidoilla vahvistetaan monilukutaidon kehittymistä. Ruotsin opiskelussa käytettävillä sähköisillä materiaaleilla sekä muilla hyödyllisillä sivustoilla ohjataan oppilaita TVT-taitojen kehittämisessä.

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Ruotsin opiskelussa kannustetaan oppilaita kehittämään yhteistyötaitojaan, ottamaan vastuuta omasta työstään, yrittämään sisukkaasti ja kiinnittämään huomiota onnistumisen kokemuksiin. Näin pyritään luomaan pohjaa työelämätaidoille ja yrittäjyydelle. Opiskelussa käytettävillä materiaaleilla ja aktiviteeteilla kannustetaan oppilaita yritteliäisyyteen tavoitteidensa saavuttamiseksi.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Ruotsin opiskelussa käytettävät työtavat kannustavat osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä arvoja. Oppilaita kannustetaan kestävän tulevaisuuden rakentamiseen mm. ympäristön suojelemisella.

Tavoitteet vuosiluokilla 4-6

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Oppilas ymmärtää ruotsin kielen merkityksen viestinnän välineenä Suomessa ja muissa Pohjoismaissa. Oppilas arvostaa omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa ja oppii kunnioittamaan muista kieli- ja kulttuuritaustoista tulevia. Oppilas tulee tietoiseksi kielten välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä. Oppilas oppii kertomaan omasta kotikaupungistaan ruotsin kielellä.

Kielenopiskelutaidot

Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luodaan kannustava opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen. Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, tulee tietoiseksi eri tavoista oppia kieltä ja löytää omat vahvuutensa kielenoppijana.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Oppilas oppii kommunikoidaan erilaisissa viestintätilanteissa rohkeasti oman taitotasonsa mukaisesti.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Oppilas oppii ymmärtämään vaikeustasoltaan erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjaantuu käyttämään päättelytaitojaan.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Oppilas pystyy ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeisiä rakenteita. Oppilas osaa kiinnittää huomiota ääntämisen perussääntöihin.

Sisällöt vuosiluokittain

4. lk

Yleisimmät aihepiirit ja niihin liittyvät sanonnat ja rakenteet

Tervehtiminen ja hyvästely, esittäytyminen, itsestä kertominen, voinnin tiedustelu, perhe, koulu, harrastukset, eläimet, värit, ruokailu, tien neuvominen, kioskillä asioiminen, urheilu.

En- ja ett-sanat; substantiivin lyhyt ja pitkä muoto; tavallisimmat kysymyssanat; persoonapronominit; kielteinen lause; verbin preesens; yleisimmät apuverbit ja verbin perusmuoto; genetiivi; omistussanat **min**, **din**, **hans**, **hennes** ja **deras**; **den** ja **det**; lukusanat 1-100; **är** ja **har**.

5. lk

Yleisimmät aihepiirit ja niihin liittyvät sanonnat ja rakenteet

Ulkonäön kuvaileminen, kellonajat, sää, viikonpäivät, vuodenajat, juhlia, kotipaikasta kertominen, mielipiteen ilmaisu, huoneita ja huonekaluja, tunteet, vaateostoksilla.

En-sanojen monikko; paikkaa ilmaisevia prepositioita; adjektiivin taivutus; adjektiivien vertailu; päälauseen sanajärjestys; imperfekti **ade**.

6. lk

Yleisimmät aihepiirit ja niihin liittyvät sanonnat ja rakenteet

Sairauksia, kehon osia, sää, matkustaminen ja lipun ostaminen, puhelimesta keskusteleminen, nakkioskilla, tien kysyminen ja neuvominen, sähköpostiviestin kirjoittaminen, tietokonesanastoa, syntymäpäivät, elokuvasanastoa.

Ett-sanojen monikko; imperfekti; perfekti; suuntaa ilmaisevia prepositioita; pronominit **den här, det här, de här, den där, det där** ja **de där**; persoonapronominien objektimuodot, järjestysluvat, omistuspronominit **vår, vårt, våra** ja **er, ert, era**, apuverbi **ska**.

RUOTSIN KIELI B1-OPPIMÄÄRÄ VUOSILUOKALLA 6

Ruotsin kielen opiskelussa oppilaat harjaantuvat käyttämään ruotsia eri tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilaat oppivat hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieltä. Oppilaita kannustetaan käyttämään opiskelussa avuksi muita heidän osaamiaan kieliä sekä käyttämään vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opiskelussa tutustutaan ruotsin kielen merkitykseen Suomessa ja Pohjoismaissa, kuullaan sekä suomen- että ruotsinruotsin variantteja sekä tutustutaan myös muihin pohjoismaisiin kieliin ja kulttuureihin.

Laaja-alaiset tavoitteet

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaita ohjataan löytämään itselleen ominaisia oppimistapoja erilaisten tehtävätyyppien kautta. Opiskelua tehdään ryhmissä, pareittain ja itsenäisesti. Oppilaiden omaa luovuutta pyritään kannustamaan runsaasti. Työtavoissa pyritään oppilaskeskeisyyteen, mikä auttaa oppilaita suunnittelemaan omaa työtään ja arvioimaan sitä.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita ohjataan tiedostamaan Hangon kaupungin luonnetta kaksikielisenä kaupunkina sekä ruotsin kielen merkitystä hankolaisten elämässä. Oppilaita kannustetaan autenttiseen vuorovaikutukseen ruotsinkielisten kanssa sekä ilmaisemaan itseään rohkeasti ruotsin kielellä.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaan arkea lähellä olevien aihepiirien kautta opetellaan jokapäiväisessä elämässä käyttökelpoisia taitoja ja eri tilanteissa tarvittavia ruotsin kielen ilmaisuja.

Monilukutaito

Ruotsin opiskelussa kehitetään oppilaiden kykyä lukea ja tulkita eri kanavista välittyvää tietoa sekä tuottaa ja esittää tietoa erilaisten välineiden avulla. Opiskelussa käytetään runsaasti erilaisia tekstilajeja, etsitään tietoa internetistä sekä hyödynnetään oppilaiden vapaa-ajan maailmasta tuttuja tekstejä. Erilaisia lukustrategioita pyritään omaksumaan.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

TVT-taidoilla vahvistetaan monilukutaidon kehittymistä. Ruotsin opiskelussa käytettävillä sähköisillä materiaaleilla sekä muilla hyödyllisillä sivustoilla pyritään edesauttamaan oppilaita TVT-taitojen kehittämisessä.

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Ruotsin opiskelussa kannustetaan oppilaita kehittämään yhteistyötaitojaan, ottamaan vastuuta omasta työstään, yrittämään sisukkaasti ja kiinnittämään huomiota onnistumisen kokemuksiin. Näin luodaan pohjaa työelämätaidoille ja yrittäjyydelle. Opiskelussa käytettävillä materiaaleilla ja aktiviteeteilla kannustetaan oppilaita yritteliäisyyteen tavoitteidensa saavuttamiseksi.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Ruotsin opiskelussa käytettävät työtavat kannustavat osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä arvoja. Oppilaita kannustetaan kestävän tulevaisuuden rakentamiseen mm. ympäristön suojelemisella.

Tavoitteet vuosiluokalla 6

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Oppilas ymmärtää ruotsin kielen merkityksen viestinnän välineenä Suomessa ja muissa Pohjoismaissa. Oppilas arvostaa omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa ja oppii kunnioittamaan muista kieli- ja kulttuuritaustoista tulevia. Oppilas tulee tietoiseksi kielten välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä. Oppilas oppii kertomaan omasta kotikaupungistaan ruotsin kielellä.

Kielenopiskelutaidot

Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luodaan kannustava opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen. Oppilas oppii ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, tulee tietoiseksi eri tavoista oppia kieltä ja löytää omat vahvuutensa kielenoppijana.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Oppilas oppii kommunikoimaan erilaisissa viestintätilanteissa rohkeasti oman taitotasonsa mukaisesti.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Oppilas oppii ymmärtämään vaikeustasoltaan erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjaantuu käyttämään päättelytaitojaan.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Oppilas pystyy ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeisiä rakenteita. Oppilas osaa kiinnittää huomiota ääntämisen perussääntöihin.

Keskeiset sisällöt

Yleisimmät aihepiirit ja niihin liittyvät sanonnat ja rakenteet

Tervehdykset ja esittäytyminen, perheestä kertominen, vapaa-aika ja harrastukset.

Persoonapronominit; kysymyssanat ja kysymyslauseen sanajärjestys; ***är*** ja ***har***; omistussanoja; lukusanat; verbin preesens; kieltosanat.