

15.4.2 Toinen kotimainen kieli

Ruotsin kieli, B1-oppimäärä

Laaja-alainen oppiminen

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilasta kannustetaan pohtimaan itselleen parhaiten sopivia opiskelutekniikoita sekä hyödyntämään aikaisemmin hankittua kielitaitoa ja muita osaamiaan kieliä. Oppilas nähdään aktiivisena toimijana, joka itse on mukana suunnittelemassa oppimistaan.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Kulttuurin opiskelu on keskeinen osa kielten opiskelua. Tunneilla tehdään paljon sekä kielioppiin että viestinnällisiin tilanteisiin liittyviä suullisia harjoituksia, jotta kommunikatiivisuudesta tulisi luonnollinen osa kielen hallintaa. Myös kirjallista viestintää harjoitellaan.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppituntien aihepiirit ovat lähellä nuorten arkea. Oppituntien aihepiireihin kuuluvat mm. ystävyys, rakkaus sekä kommunikatiiviset tilanteet kuten tien neuvominen ja ostosten tekeminen. Yläasteen loppupuolella tunneilla perehdytään myös muihin Pohjoismaihin ja puhutaan tulevaisuuden suunnitelmista.

Monilukutaito

Oppitunneilla käsitellään runsaasti erilaisia tekstilajeja – niin kirjallisena kuin kuultunakin. Monipuolisesti käytettynä ne tuovat vaihtelua opiskeluun. Myös kuvanlukutaitoa ja kuvatulkintaa harjoitellaan.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään opiskelussa. Opetuksessa pyritään käyttämään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja –välineitä. Tieto- ja viestintäteknologian tarkoituksenmukaisen käytön harjoittelu on osa kieliopintoja. Oppilaat hyödyntävät opiskelussa erilaisia TVT-sovelluksia. TVT-välineitä käytetään sanaston ja kielioppisääntöjen harjoittelussa.

Tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Oppilas tutustuu Suomen ruotsinkielisiin alueisiin, Ruotsiin sekä muihin Pohjoismaihin. Oppilaita kannustetaan hyödyntämään viestintäteknisiä taitojaan lisätiedon hankintaan. Oppilas tekee havaintoja suomenruotsin ja ruotsinruotsin eroista sekä vertaa ruotsin kieltä aiemmin opiskelemiinsa kieliin. Oppitunneilla käytetään muiden kielten opiskelusta tuttuja kielitiedon käsitteitä.

Kieltenopiskelutaidot

Oppilasta ohjataan käyttämään erilaisia opiskelustrategioita. Oppilas löytää itselleen sopivia opiskelumenetelmiä ja oppii asettamaan tavoitteita sekä kehittämään omia opiskelutaitojaan. Oppitunnilla kehitetään vuorovaikutustaitoja sekä rohkaistaan oppilaita monipuoliseen kielen käyttöön erilaisissa tilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Oppilaan taito toimia vuorovaikutuksessa kehittyy erilaisissa suullisissa harjoituksissa, reagointi- ja kirjoitustehtävissä. Aihepiirejä valittaessa näkökulmana on nuorten toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet. Oppilaan vuorovaikutus eri pohjoismaalaisten kanssa saa tukea kulttuurin tuntemuksesta. Myös ääntämiseen kiinnitetään huomiota, jonka omatoimiseen harjoitteluun kannustetaan.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Oppilasta ohjataan työskentelemään erityyppisten tekstien ja aineistojen parissa. Oppilas tottuu käsittelemään vaikeustasoltaan erilaisia materiaaleja niin lukien, katsoen kuin kuunnellen. Oppilasta kannustetaan tutustumaan autenttiseen aineistoon.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Oppilasta kannustetaan tuottamaan omaa tekstiä sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilaille tarjotaan tilaisuuksia harjoitella puhumista sekä kirjoittamista itselleen läheisistä aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin. Omissa tuotoksissa on mahdollista hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa.

Keskeiset sisällöt

7. luokka

Tilanteet ja aihepiirit

Vahvistetaan kuudennella jo opittuja tilanteita ja aihepiirejä. Suomen ruotsinkielisiin alueisiin ja Ruotsiin sekä niiden kulttuuriin tutustuminen, arkipäivän tilanteita kuten matkustaminen ja säästä kertominen, tienneuvominen, lipun ostaminen, ihmissuhteet.

Rakenteet

- jo opittujen rakenteiden kertausta
- det finns-rakenne
- imperatiivi
- imperfekti
- persoonapronominien objektimuodot.

8. luokka

Tilanteet ja aihepiirit

Jo opittujen aihepiirien ja tilanteiden kertausta, Suomen ruotsinkielisiin alueisiin ja Ruotsiin sekä niiden kulttuuriin tutustuminen, arkipäiväisiä tilanteita kuten voinnin kysyminen, tapaamisesta sopiminen, ostosten tekeminen

Rakenteet

- jo opittujen rakenteiden kertausta
- persoonapronominien omistusmuodot
- perfekti ja pluskvamperfekti
- adjektiivien vertailu
- järjestysluvat.

9. luokka

Tilanteet ja aihepiirit

Pohjoismaiden erityispiirteisiin, kulttuuriin ja nähtävyyksiin tutustuminen, matkustaminen, ravintolassa ja kahvilassa asioiminen, opiskelusuunnitelmista ja ammattihaaveista kertominen, Suomesta kertominen.

Rakenteet

- jo opittujen rakenteiden kertausta
- paikan ja ajan adverbit
- sivulause
- demonstratiivipronominien den/det/de här; den/det/de där
- omistussana+adjektiivi+sunnstantiivi
- futuuri
- s-passiivi.