

**Toiminta-ajatus** Kunnioita itseäsi ja muita.  
Keskuskoulussa oppilas kasvaa hyväksytyksi ja oppii hyväksymään muut.

**Avainalue** Meidän Hanko

- Hanko 150 vuotta
- kielellinen yhteistyö
- koulupoissaolojen vähentäminen

---

## Yleiskatsaus ja koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen

150-vuotisjuhlaansa juhлива kotikaupunkimme oli lukuvuoden päätteeksi koulutyössä. Näimme, kuulumme ja koimme meidän Hangon nähtävyyksien, liikuntamahdollisuuksien, työpaikkojen, harrastusmahdollisuuksien, historiallisesta ja oppilaiden omasta näkökulmasta. Osallistuimme juhlavuoteen mm. käymällä yhdessä elokuvissa, esittelemällä Hankoa omasta näkökulmastamme oppilastöiden näyttelyssä kirjaston näyttelytilassa ja järjestämällä kevätjuhlan Hangon Casinon juhlallisissa puitteissa. Kielellinen yhteistyö jatkuu suunnitelmallisesti Centralskolan kanssa. Syksyllä ja keväällä oli yksi yhteinen molempien koulujen tapahtumapäivä. Sen lisäksi luokittaiset kohtaamiset saman ikäisten oppilaiden kanssa jatkuivat keskimäärin kerran kuukaudessa. Tavoitteemme on tuoda toista kotimaista kieltä oppilaille tutuksi ja avata mahdollisuutta laajentaa ystäväpiiriä. Kolmantena avainalueena näimme huolen yhä nuorempien oppilaiden kouluun kiinnittymisessä. On huomattu, että oppilaiden koulupoissaolot heikentävät kiinnittymistä kouluun. Noudatamme Läsnäolon tukeminen & poissaoloihin puuttumisen mallia, jonka mukaan jo puheeksi ottamisella ja varhaisella puuttumisella on poissaoloja ehkäisevä vaikutus.

Kouluvuoden aikana ensimmäinen luokka osallistui kaksivuotisen esikoulun arviointitutkimukseen ja kuudennet luokat Karvin oppimistulosten pitkäjänteisarviointiin. Koululle tehtiin oppilaitoksen terveydellisyyden ja turvallisuuden tarkastus. Vastasimme THL:n terveyttä ja hyvinvointia edistävään Teaviisari-kyselyyn. Toimimme huoltajien huomioiden esille tarkastuksessa ja kyselyssä. Koulumme sisäilmatyöryhmä kokoontui säännöllisesti ja rakennuksen kuntoa sekä tutkittiin että kunnostettiin suunnitelmallisesti tutkimustulosten pohjalta. Liikuntasalimme alapohjan saneeraus saatiin valmiiksi syyskuun lopussa. VR piti koululaisille info-tilaisuuden sähköistetystä rautatiestä, sen mahdollisuuksista ja turvallisuusnäkökulmasta.

Arvioimme koulutyön laatua ja kehitimme toimintaa opettajainkokouksissa ja opettajille pidetyissä kehityskeskusteluissa. Laadimme oppilaille ja opettajille hyvinvointisuunnitelman sekä henkilöstölle koulutussuunnitelman ja seurasimme sen toteutumista. Henkilökunta osallistui mm. hyvinvointikoulutukseen. Suunnittelimme ja toteutimme koululaisten ehkäisevää päihdetyötä. Teetimme oppilailla äidinkielen ja matematiikan standardoidut tasotestit opetussuunnitelman mukaisesti. Käytimme yleisopetuksen ja tehostetun tuen tukitoimia sekä annoimme suomi toisena kielenä opetusta. Opettajat osallistuivat koulun päivittäisen toiminnan kehittämiseen ja käytännön ratkaisujen tekemiseen. Valmistauduimme kriisitilanteisiin mm. yhteisillä poistumisharjoituksilla.

Esikoulujen kanssa yhteistyö jatkuu kouluun siirtymisen tukemiseksi. Kummioppilastoimintaa on kaikilla luokilla. Teimme luokkakohtaisia retkiä Hangossa ja eteläisessä Suomessa. Etenkin kuudennet luokat tekivät yritysvierailuja, tutustuen laajalti Hangon työpaikkoihin. Uimaopetusta oli totuttuun tapaan Hangon Spa-kympylässä ja toisluokkalaisten uimataitoja kartoitimme Astreassa. Kaksi oppilastamme edustivat menestyksellisesti kouluamme alueellisessa sulkapalloturnauksessa. Koulullamme toimi Eko-kerho. Valmistavan luokan oppilaiden ryhmä kasvoi lukuvuoden aikana. Heidän suomen kielen opetus toteutui osin integroituna yleisopetuksen ryhmissä. Kokonaisoppilasmäärän väheneminen koulussamme jatkuu, vaikkakin olemmekin saaneet kevään aikana muutamia uusia tulokkaita. Ensi lukuvuonna koulussamme tulee olemaan jälleen yksi luokka vähemmän.

Tiedotuksessa käytimme Wilma-sovellusta. Tämän rinnalla olimme edelleen yhteydessä huoltajiin myös puhelimitse ja kahdenkeskisin tapaamisin. Kutsuimme vanhemmat tutustumaan koulutyöhön syksyllä luokkakohtaiseen vanhempainiltaan. Yhteistyö vanhempien kanssa tukee oppilaan koulutyötä.

## Avainalueen toiminta

### *Meidän Hanko*

Tarkastelimme kotikaupunkiamme oppilaiden näkökulmasta ja esittelimme heille Hangon mahdollisuuksia. Juhlimme käymällä yhdessä elokuvissa, pitämällä kevätjuhlan Hangon Casinon juhlallisessa puitteissa ja valmistamalla oppilastöinä näyttelytöitä oppilaiden näkemyksistä Hangosta. Näyttelytöinä valmistui videoinstallaatio Hangosta, valokuvia oppilaiden silmin nähtynä, videodokumentti, rakennusten ja uimakoppien pienoismalleja, kuvataidetoita mm. maisemista, purjeverneistä ja talvimyssyistä sekä lehtitelineitä. Kielellisen yhteistyön toiminnot olivat luokkatasoisin noin kerran kuukaudessa.

- Keskuskoulun ja Centralskolan yhteinen urheilupäivä Rukkiareenalla 22.9.
- 5. luokkien Hangon historiallinen kiertoajelu 27.9.
- 1. -3. luokat elokuvissa: Leijonakuningas 22.11.
- 4. -6. luokat elokuvissa: Wonder 23.11.
- artikkeli Hangosta HS:n lastenuutisiin, et-ryhmä, tammikuussa
- Hanko 150 v. selfie-seinä
- Hangon kirjaston galleriassa suomenkielisten koulujen yhteinen taidenäyttely 22.4. - 8.5.
- pihan leikkialueiden ja ystävätolpan suunnittelu ja maalaaminen
- Keskuskoulun ja Centralskolan yhteinen Unicef-tapahtumapäivä 8.5.
- rantaretket ja piknikit yhdessä
- Tvärminnen tutkimuslaitoksella 6A ja 6B 15.5.
- työpaikkavierailut/-vierailijat 6A ja 6B: Visko Teepak 30.8., Forcit 13.9., BSAG 10.10., Hanko pohj. päiväkotit 11.10., Europort 17.4., verhoilija E. Bäckman 1.2., Hangon kaupungin hallinto 15.2.
- kevätjuhla Hangon Casinolla, 29.5.

## Koulun muu toiminta ja yhteistyötahot

Yhteistyötahoja olivat mm. nuoris- ja liikuntatoimi, Raaseporin musiikkiopisto, Hangon kulttuuritoimi, HSF, Nordea, Energianeuvoja, Europort, Hangon kirjasto, Hangon Lions Club ja Hangon ev.lut. seurakunta. Pääteemojen lisäksi koululaiset tekivät mm. retkiä Hangossa sekä eteläisessä Suomessa ja järjestivät luokkatasoittain omia teemapäiviä.

### *Koulun ulkopuolinen toiminta ja kulttuuri*

- rautateiden info, koko koulu, 1.11.
- palkintomatka Heurekaan, 2.A ja 3.A, 7.11.
- Hangon elokuvajuhlat: Ystävyyden saari, 1.-4. lk, 13.11.
- konsertti: Pelle Kaija Pum, 1.-3. lk, 24.1.
- Wanhojen tansseja katsomassa, luokat 4.-6., 9.2.
- energianeuvojan oppitunnit, 5.-6. luokat, 12.3.
- Lohjan kaupunginorkesterin konsertti: Pekka ja susi, konsertti koululla, 1.-4. luokat, 8.2.
- Raaseporin musiikkiopiston konsertti, luokat 1.-6., 7.3.
- Starttitennis, 1.-3. ja valo-ryhmä, 20.3.
- pääsiäiskirkko / korvaava toiminto, 6.4.
- Vilskettä vesillä, 5.A, 5.B, Centralskolan ja Lappohjan koulun, 28.5.
- Hangon kirjaston satuhetket

### *Koulun sisäinen toiminta*

- esikoulun ja koulun vuosikellon mukainen yhteistoiminta
- luokkaretki Turkuun, 6A ja 6.B, 24.8.
- laavulla 6A. ja 6B, 13.9.
- oppilaskunnan, yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän, Koti & Koulu yhdistyksen ja opettajakunnan yhteinen suunnittelukokous, 6.9. ja 23.4.
- joululaulutunti 19.12.
- joulujuhla ja puuro 22.12.
- ystävänpäivän sydän-tempaus, oppilaskunnan toimesta, 14.2.
- teemana käytös ja mielen hyvinvointi, 1.-6. lk, 11.3.-25.3.
- vierailu Hangon ortodoksisessa kirkossa, 6A ja 6A, 14.5.
- luokkaretki Vantaalle, 6.A ja 6.B, 22.5.
- vierailu vapaakirkossa, 6.A ja 6.B, 28.5.
- juhhalounas Hangon Casinolla, 6.A ja 6.B, 30.5.
- retkiä Hangossa, kaikki luokat

### *Kodin ja koulun välinen yhteistyö*

- luokkien omat vanhempainillat elo-/syyskuussa ja luokille 5.-6. helmikuussa
- suorat yhteydenpidot ja tiedottaminen koteihin eri viestimin
- koulun kotisivut

### *Oppilasarviointi*

- välitodistus 5.12., arviointikeskustelut, lukuvuositodistus 1.6.

Hangossa 1.6.2024



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Vilma Heliövaara-Lietzén'.

Vilma Heliövaara-Lietzén  
rehtori

**Toiminta-ajatus** Jokainen on ainutlaatuinen ihmisenä; ylläpidämme yhdessä huolta ystävällisestä ilmapiiristä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

**Avainalue** Hanko 150 vuotta, kielellinen yhteistyö ja koulupoissaolojen vähentäminen

---

## **Yleiskatsaus ja koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen**

Kevään lopussa luokalla oli toisen, kolmannen, neljännen ja viidennen luokan oppilaita yhteensä kuusi. 150-vuotias Hanko oli vuoden pääteema. Tätä aihetta käsitellessä näkökulmanamme oli oppilaiden hyvinvointi. Opetustyössä tämä näkyi välittävänä ja hyväksyvänä ilmapiirinä, onnistumisten palkitsemisena, yhteiseksi hyväksi toimimisena ja itsetunnon vahvistamisena. Edelleen yhteistyö Lappvik skolan kanssa on oleellinen osa toimintaa ja tapahtumia suunnitellessa. Kielirikasteiset oppitunnit ja tapahtumat vaikuttavat positiivisesti yhteishenkeen. Ruotsinkielen lisäksi oppilaiden kielellistä osaamista on edistetty englannin kieleen. Teimme useita yhteisiä vierailuja, urheilupäiviä ja retkiä. Kaiken ohella panostimme erityisesti kirjoitustaidon kehittämiseen tänä lukuvuonna. Pidimme yhteisen urheilupäivän Rukkiareenalla ja teimme useita kirjastomatkoja kantakaupungin kirjaston elämyshuoneeseen. Kävimme mm. yhteisellä laskettelumatkalla Meri-Teijossa ja osallistuimme kantakaupungin koulujen kanssa Hangon juhlistamisiin monin tavoin. Oppilaat pääsivät Hangon kunniaksi elokuvaan ja tekivät teknisessä työssä pienoismalleja uimakopeista ja majakasta taidenäyttelyyn, joka rakennettiin suomenkielisten koulujen yhteistyönä Hangon kaupunginkirjaston näyttelytilaan. Toteutimme yhteisiä teemapäiviä mm. Hanko-päiviä, lastenoikeuksien päivän, vanhanajan koulupäivän ja joulujapapäivän. Lucian päivän juhla oli syyskauden kohokohta, johon oli kutsuttu sukulaiset ja ystävät yleisöksi Lappohjan kouluista ja päiväkodista. Yle Vega teki juhlasta radio-ohjelman. Jouluksi teimme yhden luokahuoneen ikkunaan näyttävän joulumaiseman koko kylän iloksi. Ikkunamaiseman vaihdoimme kevätkaudella Hanko-teemaiseksi. Vietimme talvipäivää Holkenin kanssa jumpparadan ja laskiaispullien merkeissä. Suunnittelimme ja toteutimme ennaltaehkäisevää päihdetyötä ja perehdyimme nettietikettiin ohjaten oppilaita sosiaalisen median turvallisuusasioissa. Viidesluokkalaiset osallistuivat yhdessä Keskuskoulun kanssa opastettuun Hangon kiertoajeluun ja Vilskettä vesillä vesilläliikkujan teemapäivään. Luokassa otimme käyttöön päivittäisen positiivisen palautteen toiminnon. Koulussa on välittävä ja hyväksyvä ilmapiiri. Koululaiset viihtyivät hyvin toistensa seurassa arjen tilanteissa ja välituntileikeissä. He käyvät aktiivisesti koulua ja voivat hyvin.

Yhteistyötahoja olivat mm. Nuoriso- ja liikuntatoimi, Hangon kulttuuritoimi, Hangon kirjasto, HSF, Holken, Lions ja Hangon ev.lut. seurakunta.

Arvioimme koulutyön laatua ja kehitimme toimintaa opettajainkokouksissa ja opettajalle pidetyissä kehityskeskusteluissa. Suunnittelimme ennaltaehkäisevää päihdetyötä ja sen toteutusta. Laadimme koulutussuunnitelman ja seurasimme sen toteutumista. Teetimme oppilailla äidinkielen ja matematiikan standardoidut tasotestit opetussuunnitelman mukaisesti. Oppimisvaikeuksissa käytimme yleisopetuksen ja tehostetun tuen tukitoimia. Opettaja osallistui yhteistyössä Lappvikin koulun opettajan kanssa koulun päivittäisen toiminnan kehittämiseen ja

käytännön ratkaisujen tekemiseen. Opettaja teki yhteistyötä myös Keskuskoulun ja Hangonkylän koulun opettajakunnan kanssa. Valmistauduimme koulutalollamme kriisitilanteisiin mm. yhteisillä poistumisharjoituksilla. Päivitimme koulutyön ohjeistuksia ja laadimme hyvinvointisuunnitelman oppilaille ja opettajalle. Toisluokkalainen osallistui uintikartoitukseen Astreassa. Hangon Spakylpylässä oli uimaopetusta kolmas-, neljäs- ja viidesluokkalaisille. Viidesluokkalaisilla teetimme Move-mittaukset.

Luokan oman vanhempainillan pidimme elokuussa. Käytimme viestittelyssä vanhempien kanssa Wilma-viestejä ja tuntimerkintöjä. Tämän rinnalla olimme yhteydessä huoltajiin tarvittaessa puhelimitse ja kahdenkeskisin tapaamisin. Lappohjassa huoltajat ja koulu tekevät saumatonta hyvää yhteistyötä.

#### Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- luokan oma vanhempainilta elokuussa
- suorat yhteydenpidot ja tiedottaminen koteihin eri viestimillä
- koulun kotisivut

#### Oppilasarviointi

- välitodistus 5.12., arviointikeskustelut, lukuvuositodistus 1.6.

## Toteutuneet toiminnot

koulurauha – erilaisuus on rikkaus	23.8.
vanhempainilta	30.8.
urheilupäivä Rukkiareenalla	19.9.
Hangon historia, kiertoajelu 5.lk	27.9.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	2.10.
Hanko-päivä: museo, vesitorni, Tiilitehtaan puisto ja vierailu Keskuskoulussa	11.10.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	30.10.
lastenoikeuksien päivä	20.11.
Hangon elokuvajuhlien tarjoama elokuva: Ystävyden saari	13.11.
Spa 3.lk, 4.lk ja 5.lk	14.11.
Hanko 150 v. elokuvapäivä: Leijonakuningas	22.11.
ota lapsi töihin -päivä	24.11.
joulupaja, kynttilöiden valmistusta ja kuusenkoristeita	1.12.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	4.12.
itsenäisyyspäivän teemana Finland, Hanko 150 v., vanhanajan koulupäivä	5.12.
Lucia-juhla koulujen ja päiväkodin päätösjuhla yhteistyönä	13.12.
luokan oma joulujuhla	19.12.
Spa 3.lk, 4.lk ja 5.lk	20.12.
Joulukirkko, lyhtykulkue ja joulupuuro	22.12.
Hanko 150-päivä vaakuna-teemalla	10.1.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	25.1.
Lohjan kaupunginorkesterin konsertissa Hangon kaupungintalolla: Pekka ja Susi	8.2.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	13.2.
Talvirieha Holkenin kanssa, liikuntarata ja laskiaispullia	13.2.
Talvipäivä Meri-Teijossa laskettelua	14.2.
VPK tutustumisvierailu, 112-päivä, koulut ja päiväkotit yhdessä	16.2.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	28.2.
minikonsertti Pk 45 min	26.3.
pääsiäinen Pk:n kanssa; munajahti ja askartelua	28.3.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	16.4.
kirjailijavierailu, Monica Vikström-Jokela	18.4.
Digitutkijat, työpaja	25.4.
Taidenäyttely Hanko 150 v. koululaisten näkemänä	22.4.-8.5.
uintikartoitus Astreassa, 2.lk	24.4.
metsäpäivä	30.4.
tutustuminen Keskuskouluun, viidesluokkalaisten	7.5.
luokkaretki: Fazer ja Haltialan kotieläintila	13.5.
Bingoa Holkenin kanssa	23.5.
retkipäivä Hangon eteläisimpään kärkeen	27.5.
viiskettä vesillä teemapäivä, 5.lk, yhdessä Keskuskoulun ja Centralskolan kanssa	28.5.
keväťjuhla, molemmat koulut yhdessä	1.6.

Hangossa 1.6.2024



Vilma Heliövaara-Lietzén  
rehtori

Toiminta-ajatus	Vastuullinen työskentely yksin ja yhdessä
Avainalue	Hanko 150 vuotta, kielellinen yhteistyö ja koulupoissaolojen vähentäminen

---

## Yleiskatsaus ja koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen

Opettaja Leena Karlssonin ohjauksessa oli 1.-2. yhdysluokka. Koulun kaksikielisessä toimintaympäristössä kielellinen yhteistyö on luonteva osa toimintaa. Tärkeimmät yhteistyökumppanit ovat ruotsinkieliset luokat ja saman pihapiirin esikouluryhmä. Järjestimme esikoulun ja Hangöby skolan kanssa teemapäivät ja lähes kaikki tapahtumat koulujen kesken yhdessä. Koulun tilojen käytön ja aikataulutuksen sovitimme yhteensopiviksi Hangöby skolan kanssa.

Lukuvuoden päätteemana oli 150 vuotta täyttävä Hanko. Luokka kävi mm. juhlan kunniaksi tarjotussa elokuvassa ja opastetulla historiakerroksella Kappelisatamassa. Oppilaat tutustuivat kotikaupunkiinsa retkillä, konserttikäynneillä ja yhteisillä teemapäivillä. Syksyn retki suuntautui Rintamamiesmuseoon Lappohjaan. Luokka osallistui myös kirjaston ”Hanko oppilaiden silmin” näyttelyyn valmistamalla purjeveneitä kaarnasta tai ajopuusta. Annoimme kirjoitustaidolle erityispainoarvon oppimisessa. Hanko-aihe tuli esille myös monessa kirjoitustehtävässä. Svenskadagen ja Kalevala olivat koulutalon yhteisen kirjoituspajan aiheena.

Seurasimme edelleen poissaolokertymää, tavoitteenamme on kouluun kiinnittyminen ja opintojen edistyminen jatkossakin. Koululla on tullut tavaksi teettää oppilailla viihtyvyysskysely neljä kertaa vuodessa. Kyselyiden pohjalta käydään luokassa keskustelu ja kehitetään koulun toimintaa. Oppilaiden kuuleminen ja viihtyvyyteen paneutuminen edesauttavat kouluun kiinnittymistä. Erityisesti tapahtumapäivinä vierailevan koulumummin läsnäolo on tuonut mukavan lisän oppilaiden yhdessäoloon samoin kuin luokan osallistuminen Mi Granlundin ohjaamiin ilmaisutaidon harjoituksiin neljä kertaa lukuvuoden aikana. Tänä vuonna koulussa oli ensimmäisellä luokalla viisi ja toisella luokalla seitsemän oppilasta kevään lopussa. Toiminnassa painottuivat erilaiset yhteiset toimintapäivät ja teemat ruotsinkielisten oppilasluokkien kanssa. Näitä olivat mm. yhteinen liikunnallinen ulkoilupäivä, kielellisissä sekaryhmissä leikkejä, ystävänpäivä, Unicef-juoksu, pääsiäisjippo sekä rantapäivä. Joulujuhla oli kaksikielinen molempien koulujen yhteinen ulkojuhla. Oppilaiden esittämistä ohjelmanumeroista ja jouluherkuista pääsivät nauttimaan kaikki sukulaiset ja ystävät. Kevätjuhla oli yhteinen ulkotapahtuma molemmille kouluille. Luokka teki retken Lohjalle vanhempien talkoovoimin keräämin varoin.

Koulun ulkopuolisia yhteistyötahoja olivat mm. Nuoriso- ja liikuntatoimi, Kulttuuritoimi, Lions, Hangon kirjasto ja Hangon elokuvajuhlat.

Arvioimme koulutyön laatua ja kehitimme toimintaa opettajainkokouksissa ja opettajalle pidetyissä kehityskeskusteluissa. Opettaja osallistui osin kokouksiin ja toiminnan arviointiin myös

yhteisissä kokouksissa Keskuskoulun kanssa. Laadimme koulutussuunnitelman ja seurasimme sen toteutumista. Teimme suunnitelman oppilaiden ennaltaehkäisevän päihdetyön toteuttamiseksi. Teetimme oppilailla äidinkielen standardoidut tasotestit opetussuunnitelman mukaisesti. Oppimisvaikeuksissa käytimme yleisopetuksen ja tehostetun tuen tukitoimia. Opettaja arvioi säännöllisesti yhteistyötä Hangöby skolan kanssa. Kouluviihtyvyysskyselyn teetimme oppilaille kaksi kertaa syys- ja kaksi kertaa kevätlukukaudella. Valmistauduimme koulutalollamme kriisitilanteisiin mm. yhteisillä poistumisharjoituksilla.

Suunnitelmallinen kehittämistyö kouluuntulon madaltamiseksi jatkuu. Esikoulun kanssa tehty yhteistyö sisälsi sekä yhteisiin tapahtumiin osallistumista, yhteisiä liikuntatunteja ja askarteluhetken sekä eskarilaisten kouluvierailun.

Luokan oman vanhempainillan pidimme toimintakauden alussa ja loppupuolella vielä toisen, jossa oli luokkaretkisuunnittelun lisäksi teemana älylaitteiden vaikutus lapseen. Yhteydenpidossa huoltajien kanssa käytimme Wilma-viestittelyä ja alueellisesti yhtenäistettyjä tuntimerkintöjä. Tämän rinnalla olimme yhteydessä huoltajiin tarvittaessa puhelimitse ja kahdenkeskisin tapaamisen.

#### Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- luokan oma vanhempainilta elokuussa ja maaliskuussa
- suorat yhteydenpidot ja tiedottaminen koteihin eri viestimien
- koulun kotisivut

#### Oppilasarviointi

- välitodistus 5.12., arviointikeskustelut, lukuvuositolodistus 1.6.



## Toteutuneet toiminnot

vanhempainilta	15.8.
liikunnallinen ulkoilupäivä	5.9.
Elämää Kappelisatamassa ennen vanhaa, opastettu historiallinen kierros	26.9.
esikoulun kanssa yhteinen liikuntatunti	2.10.
päivän retki Rintamamiesmuseoon	19.10.
kirjastokäynti, elämyshuone	25.10.
Svenskadagen, kulttuuri – kultur	6.11.
Ystävyyden saari, Hangon elokuvajuhlien tarjoama esitys	13.11.
tutustumiskäynnillä Keskuskoululla	13.11.
pelitunti Hangöby skolan 3. lk kanssa	22.11.
Hanko 150 v. elokuva: Leijonakuningas	23.11.
kirjastokäynti, elämyshuone	30.11.
jouluihin askartelupaja ja pikkujoulu	1.12.
itsenäisyyspäivän juhla, musiikkia, tanssia ja ruokailuetiketti	5.12.
esikoulun kanssa yhteinen askarteluhetki	12.12.
piparkakkujen leivontaa	14.12.
pihapiiriin yhteinen joulujuhla	21.12.
Hangöby skolan kanssa yhteinen matematiikan tunti	15.1.
Hangöby skolan kanssa yhteinen matematiikan tunti	22.1.
Pelle Kaija Pum, kulttuuritoimen tarjoama konsertti	24.1.
ystävänäpäivä, pelitunti	14.2.
kirjastokäynti, elämyshuone	29.2.
kirjastokäynti, elämyshuone	21.3.
Kalevalan päivä, kirjoituspaja ja kulttuuria	28.2.
esikoululaisten kouluvierailu	12.3.
startti-tennis, oppitunti Keskuskoululla	20.3.
kirjastokäynti, elämyshuone	21.3.
pääsiäisjippo Folk Parkissa	28.3.
kirjastokäynti, elämyshuone	18.4.
Hanko 150 v. taidenäyttelyyn omia töitä näytille	22.4. – 8.5.
vappu ja yhteiset leikit	30.4.
uintikartoitus Astreassa, 2.lk	8.5.
Unicef-juoksu pururadalla	10.5.
haravoitinta, pihasiivous, esikoulut mukana	13.5.
yhteinen lukuviikko Hangöby skolan kanssa	14. – 17.5.
tutustumispäivä Keskuskoulussa, 2.lk	17.5.
luokkaretki Lohjalle	20.5.
esikoulun kanssa yhteinen liikuntatunti	13.5.
rantapäivä	30.5.
kevätkuuhla ulkona ja todistusten jako	1.6.

Hangossa 1.6.2024



Vilma Heliövaara-Lietzen  
rehtori

# TOIMINTAKERTOMUS 2023-24

## Tita-Marian koulu

Toiminta-ajatus: Yksilöllisellä opetuksella elämänhallintaan

Avainalueet lukuvuonna 2023-24; Koulupudokkaat ja vaativan erityisen tuen oppilaat sekä Hanko 150v.

---

Tita-Marian koulun pienryhmissä opiskeli keväällä 2024 51 oppilasta. Päättötodistuksen sai 4 opiskelijaa. Koulun oppilaat opiskelevat joko yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaan tai yksilöllistetysti. Vaativan erityisen tuen oppilaat opiskelevat oman opetussuunnitelman mukaan, joka on laadittu toiminta-alueittain. Lähikouluperiaatteella olemme pystyneet tukemaan myös eniten tuen tarpeessa olevia lapsia ja nuoria, eikä heidän ole tarvinnut hakeutua esim. Lohjalle tai Helsinkiin. Tita-Marian kouluun kuuluu myös asumiskoti Tuulin luokka, missä on vaativan erityisen tuen oppilaita.

## Tavoitteet avainalueilla ja niiden toteutuminen

Toimintasuunnitelma koulupudokkuuden vähentämiseksi otettiin käyttöön jo 2021 vuoden alussa. Teimme yksityiskohtaisemman suunnitelman oman koulumme käyttöön tämän lukuvuoden aikana. Siinä määritellään tarkemmin toimintaohjeet poissaolojen suhteen. Yksilöllisiä oppilashuollon kokouksia pidettiin useita, tarkoituksena puuttua poissaoloihin mahdollisimman nopeasti. Erityisesti olemme keskittyneet ennaltaehkäisevään työhön. Koulu Kunnossa-projekti jatkui vaativan tuen ympärillä. Vatupassi-ryhmä työstää vaativan erityisen tuen yhteistä toimintamallia. Yhteistyömallin tarkoituksena on edistää yhteistyötä vaativan monialaisen tuen järjestämiseksi, sekä luoda samansuuntaisia, toimivia käytänteitä Läntisen Uudenmaan alueelle.

Hanko 150 v. tuli esille monissa eri oppiaineissa läpi lukuvuoden. Lisäksi järjestimme esim. kiertoajelun kotikaupungissamme ja keväällä taidenäyttelyssä huoltajat pääsivät tutustumaan oppilaiden Hanko-aiheisiin tuotoksiin.

## Koulutus

Koulutusta on järjestetty koulutussuunnitelman mukaan. Koulumme kuuluu ns. Vip-verkoston sekä Koulu Kunnossa-projektiin. Kehittämistoiminnan tavoitteena on yhdistää ja syventää varhaiskasvatuksen, esi-, perus- ja lisäopetuksen vaativan erityisen tuen osaamisen alueellisia voimavaroja. Tavoitteena on vastata nykyistä joustavammin ja monipuolisemmin vaativan erityisen tuen oppilaiden ja heidän huoltajiensa tarpeisiin lasten ja nuorten omissa toimintaympäristöissä, kuten lähikouluissa sekä tukea opettajia. Vip-työ, Purje-Seglet-ryhmä sekä

Koulu Kunnossa-projekti ovat toimineet samojen teemojen parissa. Olemme osallistuneet Koulu Kunnossa-hankkeen koulutuksiin, erityisesti ennaltaehkäisy on ollut keskeisessä roolissa kouluun sitoutumisessa. Erityisopettajille on järjestetty koulutusta vaativan erityisen tuen antamisessa esim. haastavan, aggressiivisen oppilaan kohtaamisessa. MAPA-kouluttajakoulutus päättyi keväällä 2024. MAPA-koulutus koostuu ennaltaehkäisevistä ja vuorovaikutuksellisista menetelmistä ja fyysisistä menetelmistä: suojautuminen, irtautuminen, fyysinen ohjaaminen ja rajoittaminen sekä jälkipuinti. MAPA-koulutus annetaan ensi lukuvuonna koulumme henkilökunnalle.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Wilman lisäksi turvaudumme yhteydenpidossa ensisijaisesti henkilökohtaisiin tapaamisiin sekä keskusteluihin puhelimitse. Huoltajat on tavattu lukuvuoden aikana vähintään kahdesti. Käytännössä luokanopettajat ovat usein viikoittain jopa päivittäin yhteydessä huoltajiin. Kasvatusperiaatteisiimme kuuluu luoda luottamukselliset suhteet myös oppilaiden huoltajiin.

## Yksilöllisyys / Yhteisöllisyys

Yksilöllinen opetus ei yksin riitä toteuttamaan toiminta-ajatustamme. Koulun juhlat ja teemapäivät perustuvat yhdessä tekemiseen. Viikoittaiset ”pelivälitunnit” tuovat koko koulun yhteen leikkien ja pelien muodossa, kehittäen samalla me-henkeä. Mi Grönlundin viikoittaiset ilmaisupajat koulullamme kehittävät oppilaiden itsetuntoa sekä tunneälyä ja samalla tukevat koulumme toiminta-ajatusta lisäämällä oppilaiden kykyä tunnistaa omat vahvuutensa mutta myös omat haasteensa.

Oppilashuollollinen toiminta on koulussamme merkittävässä roolissa. Peda-kokouksissa keskiössä ovat oppimisen haasteet. Yksilöllisissä oppilashuoltoryhmissä pyritään tukemaan koko perhettä ja löytämään yhteistyössä moniammatillisen tiimin kanssa yksilöllisiä ratkaisuja. Yhteisöllisessä OHR-ryhmässä päivitimme mm. koulun järjestyssäännöt sekä suunnittelimme osallistavaa toimintaa kouluviihtyvyyden lisäämiseksi. Yhteisöllisestä OHR-ryhmästä lähti myös ajatus vanhempien yhteistyöstä kerätä rahaa koulullemme. Tuloksena toteutui yhteinen kevätretki Raaseporin linnaan.

Oppilaiden siirtyessä toiselle asteelle toimimme yhdessä huoltajien, luokanopettajan, oppilashuollon (usein mukana myös koulupsykologi ja neurologi) sekä toisen asteen opinto-ohjauksen kanssa löytääksemme sopivan jatko-opintopaikan jokaiselle nuorelle.

Hangossa 1.6.2024



Timo Leijon, Tita-Marian koulun rehtori





## Hankoniemen yläaste

### Toimintakertomus lukuvuodelta 2023-24

#### Toiminta-ajatus

Hankoniemen yläaste on monipuolisesti sivistävä, muuntuvaan maailmaan kasvattava ja kaksikielisyyden mahdollisuuksia hyväksi käyttävä peruskoulu.

#### Yleistä

Syksyllä 2023 Hankoniemen yläasteella aloitti 117 oppilasta. Perusluokkia toimi seitsemän, joista kolme oli seitsemättä, kaksi kahdeksatta ja kaksi yhdeksättä luokkaa. Koulun tiloissa toimii myös Tita Marian erityiskoulun yksi erityisluokka kuten aiempinakin vuosina.

Hankoniemen yläaste tekee paljon yhteistyötä samassa rakennuksessa toimivan Hankoniemen lukion kanssa. Yhteiset opettajat auttavat suunniteltaessa yhteisiä tapahtumia ja juhlia. Yhdessä on yleensä toteutettu mm. itsenäisyys- ja joulujuhlat. Yhteistyötä kodin kanssa tekivät rehtori ja opettajat, erityisesti luokanvalvojat lähes päivittäin. Wilman kautta huoltajat saavat tietoa lapsensa koulunkäynnistä nopeasti ja myös huoltajan yhteydenpito kouluun päin on helppoa. Perinteiset vanhempainillat, ”vanhempainvartit” ja arviointikeskustelut ovat kuitenkin edelleen korvaamattomia yhteistyökeinoja.

Hinku-hankkeen tiimoilta on edelleen kiinnitetty huomiota esim. paperinkulutukseen, monistamisen ja tulostuksen vähentämiseen sekä käyttämään tietotekniikkaa apuna aina tarvittaessa. Koulun katolla on aurinkopaneelit. Näillä voidaan tuottaa parhaimmillaan jopa neljäsosa koulun käyttämästä sähköstä. Koulun opetustiloissa saatiin myös merkittävä parannus, kun uudet kemianluokat otettiin syksyllä käyttöön.

Koulussa oli lukuvuoden aikana toiminnassa ”Hyvän mielen -kerho”. Se kokoontui pääasiassa loppukeväästä. Kahdeksannet luokat osallistuivat Taidetestaajat-projektiin. Se on valtakunnallinen projekti, jossa kaikki Suomen kahdeksannen luokan oppilaat pääsevät testaamaan erilaisia taidemuotoja. Vierailukohteina heillä oli huhtikuussa Lohjan kaupunginorkesterin ”Tuhannen ja yhden yön tarinoita” Lohjalla sekä helmikuussa Tampereella Artic Ensamblen Ajolähtö-sirkusesitys, joka oli täynnä vauhtia, yllätyksellisyyttä ja absurdia huumoria. Suomen kansallisteatterin kiertue kävi esittämässä näytelmän Break koulussa jaksamisesta yhdeksänsille luokille huhtikuussa. Biisinikkarit-työpaja vieraili koululla elokuun lopussa. Muutaman vuoden tauon jälkeen Hangon Luciakin vieraili koululla.

Useamman vilkkaan kansainvälisen vuoden jälkeen kuluneella lukuvuodella ei osallistuttu Erasmus-hankkeisiin. Seuraavaksi lukuvuodeksi on kyllä haussa uusia projekteja. Syksyyn mennessä sitten selviää saadaanko niihin rahoitusta. Opettajavieraita Ranskasta kävi tutustumassa koulun toimintaan huhtikuussa.

Lähirooka-maatilavierailuja toteutettiin keväällä. Perinteinen Hangon lintuasemavierailu tehtiin syksyllä. Oppilasvierailuja tehtiin muitakin paikallisestikin lukuvuoden aikana. Seitsemänsien luokkien oppilaat kävivät kirjastossa kirjailija Karo Hämäläistä kuuntelemassa. Kirjailija Matti Remes kävi koululla kertomassa yläasteelle ja lukiolle omista Hanko-dekkareistaan kirjoistaan ja myös uudesta Murha Hangossa -televisiosarjasta.

Keväällä koulukoutsin johdolla saivat kaikki luokat päihdevalistusta. Syyskuun alussa palomies Tomi Nyström aloitti kiusaamisen vastaisen pyöräilynsä Suomen päästä päähän Hankoniemen yläasteelta. Presidentinvaalien ”varjovaalit” järjestettiin yhdessä lukion kanssa. Osallistuttiin myös Taloustaito-kilpailuun. Kuluvana lukuvuotena osallistuimme yhdessä högstadietin kanssa Kisakallion urheiluoipiston ”Kasva urheilijaksi” yläkoululeiritykseen. Pilottivuoden hyvien kokemusten jälkeen toiminta jatkuu myös tulevana lukuvuotena. Uu-



tena tapahtumana tänä lukuvuotena oppilaita osallistui Tammisaareen koulujen väliseen sulkapalloturnaukseen.

Yhdeksän luokat kävivät yhteisesti Lohjalla tutustumassa Luksian ammattiopistoon. Lisäksi osa yhdeksäsluokkalaisista kävi uudestaan Luksiassa tutustumassa ammatillisen oppilaitoksen alakohdainten linjojen esittelyihin.

Huhtikuussa Hankoniemen yläasteen kahdeksansien luokkien kotitalousryhmä sijoittui kolmen parhaan ryhmän joukkoon Ruokavisassa, miinkä johdosta he pääsivät Ruokamessujen kilpailuun valmistelemaan Hanko- inspiroidun menun. Hieno saavutus kaiken kaikkiaan.

Keväällä järjestettiin myös yläasteen perinteiset teemaopintopäivät, jossa aiheena olivat ilmastonmuutos ja Itämeri ja samalla Hanko 150 vuotta. Lukuvuoden viimeisellä viikolla oppilaat tutustuivat monipuolisesti aiheeseen. Tutustumiskohteina olivat mm. Tvärminnen eläintieteellinen laitos, pelastuslaitos, merivartioasemaan, jäteasema ja Hangon vesitorni. Lisäksi käytiin myös Hangonkylän satamassa kalassa Hangon kalastajien johdolla ja vielä mattopykilläkin.

Koulutyö päättyi lukuvuotena 2023-24 lauantaina 1.6. koulun yhteiseen kevätjuhlaan auditoriossa.

### **Tavoitteet ja niiden toteutuminen**

Kuluvan lukuvuoden painopistealueet olivat kielellinen yhteistyö, koulupoissaoloihin puuttuminen sekä Hanko 150.

Yläasteiden välille pyrittiin luomaan yhteistyötä yli kielirajojen entistä enemmän yhteisten tapahtumien ym. muodossa. Parhaana esimerkkinä aiemmin mainittu yläasteiden yhteinen yläkoululeiritys.

Hangon kaupungin 150-vuotisjuhla vietettiin monen erilaisen tapahtuman muodossa vuoden mittaan, mm. elokuvanäytöksessä, joulua edeltävien päivien pajoissa ja syntymäpäivän 10.1. kahvituksessa. Liikunnallisena lisänä oli, että jokainen oppilas kiertäisi lukuvuoden mittaan koulurakennusta ympäri välituntisin ja saisi kerättyä kasaa 150 kierrosta eli "Hanko 150 -maratonin". Lisäksi oppilaat raivasivat lyhyen Hanko150 -frisbee-puttiradan koulun lähiympäristöön.

Läntisen Uudenmaan yhteinen KouluKunnossa-poissaolomalli otettiin käyttöön. Siinä tavoitteena on sitouttaa yhä useampi oppilas koulunkäyntiin entistä paremmin ja luoda kaikille mielekkäämpiä arki- ja oppimisympäristöjä. Myös läntisen Uudenmaan kuntien kanssa yhdessä laaditut Wilma-merkinnät poissaoloista olivat käytössä kuluvana lukuvuotena.

Kouluterveyskyselyjen tuloksia analysoitiin eri tahojen kanssa ja niiden pohjalta laadittiin toimenpiteitä tulevaan. Esim. loppukevästä päätettiin ottaa käyttöön oppituntien aikainen "kännykkäparkki", jotta paikoin opetusta ja oppimista häiritsevä kännykän käyttöä saataisiin vähennettyä. Koulussa järjestetään aina jakson päätteeksi ns. jaksopalaute. Siinä kootaan oppilaiden johdolla yhteen kuluneen jakson aikaiset tapahtumat. Lisäksi oppilaille on aina mahdollisuus esittää siellä omia tuotoksiaan vaikkapa tanssin, soiton tai laulun merkeissä. kii-tettävän moni on tähän myös tarttunutkin. Näin saadaan luotua tärkeää koulun yhteisöllisyyttä.

Aikaisempi korona-aika toi mukanaan esiin monia asioita. Kahden koronan aikaisen lukuvuoden kokemuksesta tiedämme lähiopetuksen suuren merkityksen oppilaille, varsinkin heikoimmassa asemassa olevien oppilaiden koulunkäyntiin. Opettajan antama lähiopetus ja ohjaus henkilökohtaisine kontakteineen on nyt viimeistään huomattu ensiarvoisen tärkeäksi. Tällä kaikella on suuri merkitys oppilaan koulunkäyntiin, poissaoloihin ja samalla tulevaisuuteen.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta!

Hangossa 1.6.2024

Veli-Jukka Rousu, rehtori



## Hankoniemen lukio

### Toimintakertomus lukuvuodesta 2023-24

Hankoniemen lukio on monipuolista yleissivistystä tarjoava ja korkeakouluopintoihin valmistava oppilaitos, joka toimii yhteistyössä toisen asteen ja perusopetusta antavien koulujen kanssa. Koulu on myös yleensä hankolaisen peruskoululaisten ensisijainen lukiovalinta.

Hankoniemen lukiossa aloitti syksyllä 25 uutta ensimmäisen vuoden opiskelijaa. Heistä 24 oli edellisenä keväänä Hankoniemen yläasteella päättötodistuksensa saaneita. Näin Hankoniemen lukio toteuttaa juuri tehtäväänsä toisen asteen ensisijaisena lukiovalintana suomenkielisille hankolaisnuorille. Uusi tennispainotteinen linja jatkui toista vuotta, linjalla on kaksi opiskelijaa. Tennislinjalla opiskelijalla on mahdollisuus harjoitella tennistaitojaan neljänä aamupäivänä viikossa maanantaista torstaihin, muiden harjoitteiden lisäksi. Hyviä saavutuksia tennislinalaiset saavuttivatkin, parhaimpana Suomen mestaruuskin.

Lukion lukuvuoden laatutavoitteena olivat edelleen uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja Hanko 150 sekä myös opiskelijan hyvinvointi. Lisäksi painopistealueena oli myös koko Hangon kaupungin yhteinen tavoite: Kielellinen yhteistyö.

Hangon kaupungin 150-vuotista taivalta juhlittiin ja huomioitiin usealla eri tavalla. Juhlavuosi aloitettiin jo heti 16.8. yläasteen kanssa yhteisellä tapahtumalla koulun sisäpihalla. Liikuntapäivääkin vietettiin Hankoteemaisena. Lokakuussa yläasteen ja lukion oppilaat raivasivat koulun ympäristöön frisbeegolfin lyhyen oman Hanko-puttiradan.

Lokakuussa ja toukokuussa osallistuttiin yhdessä gymnasiumin kanssa Mitt Hangö-Minun Hankoni tapahtumaan, jossa kuvattiin itselle tärkeitä paikkoja sekä muistomerkkejä Hangossa. Koulutoimen avustuksella lukiolaiset pääsivät myös katsomaan elokuvan Aurora. Itsenäisyyspäivän- ja samalla syksyn ylioppilasjuhlissa huomioitiin myös Hangon juhlavuosi. Varsinaisena syntymäpäivänä 10.1. nautittiin maittava juhhalounas. Kaupungin virallisella 150 -juhlassa toisena juontajan toimi lukion opiskelija liris Laakspohja.

Lukion toimintakulttuurin ja opiskelijoiden ajankäytön hallintaan pyrittiin kiinnittämään huomiota. Erilaisissa tutkimuksissa ja kyselyissä on lukio-opiskelu koettu entistä raskaammaksi. Opiskelu- ja koekäytäntöjä kehittämällä, opiskelijoiden työmääriä ja myös opiskelusta palautumista seuraamalla on pyritty parantamaan lukiolaisien yhteisöllisyyttä ja opiskelumotivaatiota ja samalla kehitetty opiskelijoiden hyvinvointia.

Lukiossa kaikki ikäluokat opiskelivat nyt uuden opetussuunnitelman mukaan. Maksuton toinen aste - uudistuksessa koulu vastaa siinä opiskelijan opiskeluvälineistä, mm. kirjoista ja tietokoneista, myös viisi kirjoitettavaa ainetta ovat maksuttomia. Maksuttomuus koski nyt siis kaikkia lukion ikäluokkia.

Kaikessa koulun toiminnassa pyritään noudattamaan myös hiilineutraalin kunnan periaatteita. Hangon kaupunki on mm. asennuttanut koulun katolle aurinkopaneeleita, joiden tuottamalla sähköllä katetaan jopa neljäsosa koulun käyttämästä sähköstä. Kierrätystä, monistamista ja paperinkäyttöä on myös tehostettu. Ilahduttavaa oli myös uusien ajantasaisten kemianluokkien saaminen käyttöön.

Kouluvuoden aikana järjestettiin erilaisia tapahtumia ja tempauksia mm. taksvärkkipäivä oli 7.10. ja osallistuttiin Talousguru-kilpailuun. Lisäksi presidentinvaalien vaalien ”varjovalit” järjestettiin keväällä yhdessä yläasteen kanssa.

Kevään viimeisellä viikolla 30.5. lukiolaiset pääsivät vielä myös Turkuun kulttuurimatkalle. Tätä retkipäivää oli tukemassa von Julinin -säätio.



Useamman tiiviin Erasmus-projektivuoden jälkeen ei lukuvuotena ollut käynnissä yhtään projektia. Pieni tauko ei haitannut ja uusin voimin on haettu mukaan tuleviin Erasmus-projekteihin seuraaville lukuvuosille. Toivotaan, että kansainvälisyys jatkuu aktiivisesti edelleen lukion toiminnassa. Huhtikuussa kävi ranskalaisia opettaja seuraamassa meillä opetusta Erasmus+ Job Shadowingin merkeissä. Kulttuurit tutuksi kurssin matka syyskuussa suuntasi kahden opettajan ja toisen vuosikurssin opiskelijoiden kanssa Kööpenhaminaan Tanskaan.

Hankoniemen lukio jatkaa edelleen Länsi-Uudenmaan suomenkielisten lukioden LUKU-verkostossa. LUKU-verkosto tarjoaa myös yhteisiä koulutuksia verkostonsa lukioille. Yhteinen koulutuspäivä pidettiin Kisakallion urheilupuistolla 18.4. Tulevana lukuvuotena 24-25 LUKU-verkoston vetovastuu siirtyy Hankoniemen lukiolle.

Yhteistyötä Hangö gymnasiumin kanssa on jatkettu hyväksi koettujen yhteistyömuotojen osalta. Yhteisiä kursseja on järjestetty mm. ranskan kielessä, biologiassa, liikunnassa ja arkeologisissa kaivauksissa Hangon molemmat lukiot ovat tehneet pitkään yhteistyötä kirjoitusten järjestämisessä. Osa kirjoituksista suoritetaan lukion ja osa gymnasiumissa tiloissa. Koeviikkojen päätteeksi pidettiin lukioden yhteiset hyvinvointi-iltapäivät ensimmäisen ja viimeisen jakson jälkeen.

Kuluvana lukuvuotena suunniteltiin Hangon ja Raaseporin lukioden ja Tvärminnen eläintieteellisen aseman kanssa uusia korkeakoulu yhteistyömuotoja unohtamatta kuitenkin hyväksi todettuja lukion ja gymnasiumin yhteisiä Meribiologian kursseja. Tulevan lukuvuoden syksyllä ensimmäinen Hangon ja Raaseporin lukioden yhteinen kurssi sitten toteutetaan Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla.

Opetuksessa tieto- ja viestintätekniikan käyttöä on hyödynnetty kannettavilla tietokoneilla, sähköisillä oppimateriaaleilla sekä digitaalisilla työkaluilla työskentelyssä. Myös perinteisiä printtikirjoja on edelleen käytössä. Viime aikoina on valtakunnallisestikin käyty keskustelua siitä, mikä on oikea määrä ruutuaikaa. Onko jonkinlainen paluu enemmän takaisin printtikirjoihin tulossa. Keskustelua asiasta varmaan jatketaan.

Hangon sivustoyhdistys ja lukiot ovat käyneet myös alustavasti keskustelua esim. FinestFuture-järjestön kanssa, joka järjestää pääasiassa Aasian maista lukio-opiskelijoita Suomen lukioihin. Siten voidaan ehkä saada uusia opiskelijoita tulevaisuudessa Hangonkin lukioihin, kuten useampaan Suomen muuhunkin pieneen lukioon. Vielä ei kuitenkaan ole päätöksiä tästä tehty.

Penkkarit Hankoniemen lukiossa järjestettiin 8.2. ja vanhoja tanssittiin 9.2. Vanhat tanssivat ala- ja yläasteelle, lukiolle ja gymnasiumille sekä Astreassa vanhuksille ja vielä illalla koululle kutsuille vanhemmille. Ilahduttavan moni gymnasiuminkin oppilas osallistui yhteisiin vanhojen tansseihin.

Lukuvuoden alkaessa Hankoniemen lukiossa oli varsinaisena opiskelijana yhteensä 64 opiskelijaa. Näistä opiskelijoista lukion aloittavia oli 25 opiskelijaa (joista yksi vaihtoi koulua), toisen vuosikurssin opiskelijoita 20, abiturientteja 17 sekä 2 neljännen vuoden opiskelijaa.

Syksyllä valmistui 2 ja keväällä 17 uutta ylioppilasta. Syksyn lakkiaiset vietettiin itsenäisyysjuhlan yhteydessä ja kevään ylioppilaat lakitettiin lauantaina 1.6. pidetyssä ylioppilasjuhlassa.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta!

Hangossa 1.6.2024

Veli-Jukka Rousu, rehtori