

KESKUSKOULUN JA CENTRALSKOLANIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS 2023 – 2024

Iltapäiväkerhon kuvaus

Iltapäiväkerho on kaksikielinen kerho Keskuskoulun ja Centralskolanin eka- ja tokaluokkalaisille ja oppilaille joilla on pidennetty oppivelvollisuus. Iltapäiväkerho kuuluu sivistystoimen alaisuuteen.

Toiminta on sijoitettu Centralskolanin rakennukseen. Käytössä on neljä huonetta, keittiö ja kaksi wc:tä. Ulkona ollaan koulun pihalla ja Feffe park liikunta – alueella.

Toimintaa joka koulupäivä klo. 12.00 – 16.30.

Ohjaajat tulivat lapsia vastaan koulupihalla. Tarvittaessa lapset kävelivät itse iltikseen.

Välipalaa tarjottiin joka päivä koulun ruokalassa klo. 14.00. (Koulukeittiön valmistama)

Kaikki lapset olivat vakuutettu kaupungin puolesta.

Toiminnasta tiedotettiin esikoulussa ja Hangon kaupungin kotisivuilla. Anomus tapahtui Wilman kautta. Lisätiedote lähetettiin vanhemmille joiden lapset hyväksyttiin kerhoon. Ohjaajat tiedottivat säännöllisesti , suullisesti, kirjallisesti tai tekstiviestein vanhempia toiminnasta.

Avustusta toimintaan saatiin Hangon kaupungilta (tietty summa per lapsi).

Toiminta oli maksullinen, 01.01.2021 jälkeen hinta on ollut 95 e / kuukausi

Ohjaajina iltapäiväkerhossa toimivat Caroline Welander sekä kouluavustajat Malin Sannholm, Jutta Rönnerberg, Helena Sjöberg-Liljestränd, Tua Sandberg, Ida Repo, Elisabet Parantainen sekä Hertta Pistool. Viimeksi mainituilla kaikilla eri tuntimäärä, jotkut rajoitettuna aikavälinä. Yhden lapsen henkilökohtaisena avustajana on toiminut Elin Ling, Sofia Ekebom että Beatrice Lönnqvist.

Syksyllä oli 26 lasta kirjoilla kerhossa. Centralskolan 18 kpl ja Keskuskoulu 8 kpl. (18 Lk. 1 ja 6 Lk. 2 ja 2 Lk 3). Keväällä oli 25 lasta kirjoilla kerhossa. Centralskolan 17 kpl ja Keskuskoulu 8 kpl. Lapset olivat kuudesta eri luokasta. Lapsista kolmella oli pidennetty oppivelvollisuus. Syksyn kävijämäärä oli 1876, toimintapäiviä oli 93. Kevään kävijämäärä oli 1777, toimintapäiviä oli 96.

Toiminta –ajatus

Toiminta halusi tarjota lapsiperheille turvallisen paikan missä olla iltapäivisin monipuolisineen vapaa-ajantoiminnalla sekä sisä- että ulkotoiminnassa, mutta myös mahdollisuuden läksyjen tekoon, lepoon ja omiin leikkeihin.

Painopistealue

Olemme panostaneet liikuntaan ja ulkoilleet paljon. Talvella lapset luistelivat . Olemme kannustaneet lapsia liikunnallisiin leikkeihin kuten esim. leikit: Kirkonrotta ja Pallo purkissa. Hyppynarun hyppely on ollut suosittua. Kävimme leikkiuistorekillä mutta lasten eri koulun lopettamisajat sekä välipala- että läksyjentekotuokiot vaikeuttivat retkeilyä. Hanko 150 v juhlavuoden kunniaksi olemme m.m. piirtäneet ja maalanneet koko seinää kattavan Hango aiheisen seinäkoristeen sekä tehneet savitöitä Hankomotiiveilla. olemme panostaneet hyvään käytökseen sekä sosiaaliseen kanssakäymiseen yli kielirajojen. Olemme yrittäneet ottaa lasten toiveet ja intressit huomioon toiminnassa. Huoltajien toiveet on myös otettu huomioon, mm. läksyjen teossa.

Kulttuuri

Ohjaajien erityisosaamisalueita on huomioitu mm. leikeissä, liikunnassa sekä luovassa toiminnassa. Sekä suomalainen että suomenruotsalainen kulttuuri huomioitiin toiminnassa. Lainasimme kirjoja kirjastosta ja luimme ääneen lapsille.

Kasvatuskumppanuus

Panostimme hyvään yhteistyöhön kodin kanssa ja tuimme perheitä heidän kasvatustyössään. tämä sujui parhaiten joka päivä vanhempien hakiessa lapsensa ja myös yhteistyönä koulun ja opettajien kanssa.

yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppanimme olivat huoltajat, koulun henkilökunta, kouluterveydenhuolto, nuorisotoimi, sosiaali- ja mielenterveyden alan henkilökunta sekä kirjasto

Henkilöstön koulutus

Perehdyimme uutuuksiin kirjallisuudessa ja netissä.

Arviointi

Huoltajilla oli kevän aikana mahdollisuus kertoa mielipiteensä toiminnasta. He vastasivat yhdeksään kysymykseen, jokaisessa kolme vastausvaihtoehtoa. Tulos oli hyvä. Asteikolla yhdestä (alhaisin) kolmeen (korkein) toiminta sai keskiarvoksi 2.6.

Toiminnan sisältö

Askartelua, juhlat, leipominen, leikki ja liikunta, retket sään ja vuodenajan puitteissa, juhlapyhät sekä teemat.

Hanko 03.06.24 Iltapäiväkerhon henkilökunta

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR CENTRALSKOLANS OCH KESKUSKOULUS EFTERMIDDAGSVERKSAMHET 2023 – 2024

Beskrivning av eftis

Verksamheten är tvåspråkig och riktar sig till elever på första- och andra klass i Centralskolan och Keskuskoulu. Därutöver för elever med förlängd läroplikt. Verksamheten lyder under Bildningsnämnden.

Utrymmet som använts är beläget i Centralskolan och består av 4 rum, ett kök samt 2 wc. Gårdsplanen som huvudsakligen använts är skolgården samt motionsområdet "Feffe park".

Verksamheten var öppen alla skoldagar kl. 12 – 16.30.

Mellanmål tillreddes av kökspersonalen i Centralskolans kök, serverades alla dagar i skolans matsal kl 14.

Ledarna mötte barnen på skolgården vid skoldagens slut. Vid dåligt väder promenerade barnen själva till eftis.

Alla barn har varit försäkrade (från stadens sida).

Information om verksamheten gavs bl.a. i förskolan och Hangö stads hemsida. Ansökan skedde via Wilma. Tilläggsinformation skickades hem till de antagna barnens vårdnadshavare. Ledarna har dessutom muntligen eller via textmeddelanden och infolappar regelbundet informerat vårdnadshavarna om den pågående verksamheten.

Bidrag till verksamheten fick vi från Hangö stad (viss summa/barn).

Verksamheten var avgiftsbelagd, fr.o.m. den 01.01.21. är avgiften 95 e / månad.

Som ledare fungerade Caroline Welander samt skolgångsassistenterna Malin Sannholm, Jutta Rönnerberg, Helena Sjöberg-Liljestränd, Tua Sandberg, Elisabet Parantainen, Hertta Pisto och Ida Repo. De senare med varierande antal veckotimmar, vissa enbart under begränsad tid. Som personlig assistent för ett av barnen har Elin Ling, Sofia Ekeborn och Beatrice Lönnqvist verkat.

Hösten 2023 var 26 barn inskrivna, Centralskolan 18 st, Keskuskoulu 8 st. Sammanlagt 18 första-, 6 st andra- samt 2 tredje klassister. Barnen var från 6 olika klasser. Våren 2024 var 25 barn inskrivna, Centralskolan 17, Keskuskoulu 8. Av barnen hade 3 förlängd läroplikt. Det totala deltagarantalet under hösten var 1876, verksamhetsdagarna var 93. Det totala deltagarantalet under våren var 1777, verksamhetsdagarna var 96.

Verksamhetside

Verksamheten syftade på att erbjuda barn, som annars hade varit utan tillsyn, ett tryggt övervakat ställe att tillbringa eftermiddagarna på. Vi strävade efter att erbjuda barnen en mångsidig, ledd fritidsverksamhet både inom- och utomhus med möjlighet till läsläsning, vila och egna lekar.

Tyngdpunktsområde

Vi har fäst stor uppmärksamhet vid rörelse och motion och har vistats mycket utomhus. På vintern hade barnen möjlighet att skrinna. I övrigt har vi uppmuntrat barnen att leka traditionella lekar där rörelse ingår som ett naturligt moment, t.ex. "kyrkråtta", "Bollen i burken" och hopprepshoppning. Vi har även gjort utflykter till lekparker, de olika tiderna barnen slutar skolan samt mellanmål och läxläsningstunder har dock begränsat möjligheterna till utflykter. I år har vi fäst speciell uppmärksamhet vid Hangös 150 års jubileum. Barnen har ritat och målat bilder med Hangömotiv som sammanställts och nu täcker en hel vägg. Vi har även gjort lärarbete där vi uppmärksammat jubileet. Den sociala interaktionen mellan barnen – även över språkgränserna – samt gott uppträdande har stått på agendan. Förövrigt har vi beaktat barnens önskemål och intressen vid utformningen av verksamhetens innehåll. Vårdnadshavarnas önskemål har även tagits i beaktande, t.ex. i fråga om läxläsning.

Kultur

Ledarnas "starka sidor" utnyttjades bl.a. i lek- och rörelsestunder och skapande verksamhet. Både den finska och finlandssvenska kulturen beaktades vid utformningen av verksamheten. Vi lånade böcker från biblioteket samt läste högt för barnen då det var möjligt.

Fostringsgemenskap

Vi strävade efter gott samarbete med hemmen och stödde familjerna i deras fostrande arbete. Detta underlättades av den dagliga kontakten med vårdnadshavarna (då de hämtade hem barnen) och skolans personal.

Samarbetspartners

Våra samarbetspartners var vårdnadshavarna, skolpersonalen, hälsovården, ungdomsverksamheten, personal från socialskyddet och mentalvårdsenheten samt biblioteket.

Personalutveckling

Vi upprätthöll diskussion med andra i samma bransch och höll oss upprättade om aktualiteter via litteratur samt genom att följa med i eftisgrupper/sidor på nätet.

Utvärdering

Vårdnadshavarna och barnen hade under våren möjlighet att uttrycka sina åsikter angående verksamheten i form av en enkät bestående av 9 st. frågor med 3 st. svarsalternativ. Resultatet var bra. På en skala från ett (lägst) till tre (högst) var medeltalet 2.6.

verksamhetsinnehåll

Pyssel, festligheter, bak, lek och rörelse, utfärder anordnades i mån av möjlighet enligt olika årstider, högtider samt teman.

Hangö, den 03.06.24. Eftispersonalen

Hangöby eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsberättelse 2023-2024

Beskrivning av eftis

Hangöby eftermiddagsverksamhet finns i Hangöbyskolas första våning, vi har ett rum och skolgården till vårt förfogande, ibland även skolans gymnastiksal. Ledare för den här terminen var Martina Alopaeus och Christel Öblom. På hösten var det 17 inskrivna barn från Hangöby skola och 4 inskrivna barn från Hangonkylän koulu. På våren var det 16 barn inskrivna från svenska skolan och 3 barn från finska skolan. Verksamheten har varit öppen alla skoldagar kl.12.00 - 16.30. Mellanmål har vi ätit i skolans matsal.

Verksamhets dagar hösten 2023 var 91 dagar

Närvaroantal hösten 2023 var 1584 barn

Verksamhets dagar våren 2024 var 96 dagar

Närvaroantal våren 2024 var 1232 barn

Verksamhets ide´

Vi har erbjudit 1-2 klassister ett tryggt, hemtrevligt, övervakat ställe att tillbringa eftermiddagarna på.

Verksamhetsinnehåll

Under detta verksamhetsår har vi jobbat med att vara tillsammans i "vått och torrt". Vi har fäst uppmärksamhet vid att följa ordning och regler, som har varit en stor utmaning för den här gruppen. Utevistelserna har ofta varit hela dagen pga våra små utrymmen i Eftis och det har varit lättare att umgås ute. Vi har också fortsatt att jobba med tvåspråkigheten.

Pysslande har det gjorts i små grupper och varit frivilligt.

Halloween firades med maskerad och godis.

Självständighetsdagen uppmärksammades med glass.

Julen blev det dekoration av pepparkakor.

Påskan var det äggjakt inne i skolan.

Med en snörik vinter blev det mycket byggande i snö, pulka åkning och skrinning.

Vår sista utfärd har enligt tradition varit att cykla till Wall´s på hamburger meal och leka i Lejonparken. Det var en lyckad eftermiddag.

Vår sista dag firas med glass i det gröna.

I övrigt har vi spelat, byggt kojor, byggt med lego och lekt både ledd och fri lek.

Tyngdpunktsområde

Det satsats mycket på utevistelse, ömsesidig hänsyn, respekt och gott uppförande. Genom fri lek och pyssel har det getts barnen möjlighet att utveckla sin kreativitet och samarbetsförmåga.

Fostringsgemenskap

Det har varit ett gott samarbete med hemmen och med skolan. Vi har diskuterat direkt med vårdnadshavarna då olika incidenter har hänt med barnen. Information angående Eftis har meddelats på Wilma och med textmeddelanden.

Samarbetspartners

Vi har samarbete med Hangöby skola och Köket.

Personalutveckling

Vi har haft utvecklingssamtal.

Utvärdering

Utvärdering har gjorts på Wilma för vårdnadshavarna. Personalmöten har hållits.

Hangö 3.6.2024

Martina Alopaeus, Christel Öblom

Lappvik eftermiddagsverksamhet

- Verksamhetsberättelse, 2023-2024

Beskrivning av eftis

Lappvik eftermiddagsverksamhet finns i Lappvikskola, vi har ett rum och skolgården till vårt förfogande, ibland även skolans gymnastiksal. Ledare för den här terminen var Barbro Salo. På hösten var det 3 inskrivna barn från Lappvikskola åk 1. På våren varierade antalet barn mellan 1-3. Verksamheten har varit öppen alla skoldagar kl.12.00 - 16.00 Mellanmål har vi ätit i skolans matsal klockan 14 tillsammans med dagisbarnen.

Verksamhets dagar hösten 2023 var 91 dagar

Verksamhets dagar våren 2024 var 96 dagar

Verksamhets ide´

Vi har erbjudit 1-2 klassister ett tryggt, hemtrevligt, övervakat ställe att tillbringa eftermiddagarna på.

Verksamhetsinnehåll

Under detta verksamhetsår har vi jobbat med att vara tillsammans både med de finska barnen och barnen i dagis eftersom personalen i bland sammanslagits. Vi har fäst uppmärksamhet vid att följa ordning och regler. Vi har också fortsatt att jobba med tvåspråkigheten.

Pysslande har det gjorts i små grupper och varit frivilligt.

Med en snörik vinter blev det mycket byggande i snö, pulka åkning och skrinning.

I övrigt har vi spelat, byggt med lego och lekt fri lek.

Tyngdpunktsområde

Det satsats mycket på utevistelse, ömsesidig hänsyn, respekt och gott uppförande.

Genom fri lek och pyssel har det getts barnen möjlighet att utveckla sin kreativitet och samarbetsförmåga. Hangö 150 år har också uppmärksamats.

Fostringsgemenskap

Det har varit samarbete med hemmen och med skolan. Vi har diskuterat direkt med vårdnadshavarna då olika incidenter har hänt med barnen. Information angående eftis har meddelats med textmeddelanden.

Samarbetspartners

Vi har samarbete med Lappvik skola Lappohjan koulu, Lappvik dagis och Köket.

Personalutveckling

Vi har haft utvecklingssamtal.

Utvärdering

Personalmöten har hållits.

Hangö 12.6.2024

Maria Repo, förman

Metsähovin iltapäiväkerhon toimintakertomus 2023-2024

Metsähovin iltapäiväkerho on Tita-Marian koulun yhteydessä toimiva erityisen tuen oppilaille tarkoitettu iltapäiväkerho. Lapset ovat Tita-Marian koulun oppilaita. Erityisen tuen oppilaille iltapäiväkerho on mahdollinen koko oppilaan oppivelvollisuusajan. Käytössämme on koulun tilat; ruokasali, liikuntasali sekä tarvittaessa luokkatila.

Piha on lapsille oikea aarre. Siellä on mahdollisuus mielikuvituksellisiin leikkeihin metsän ja kivien maailmassa. Pihalla on keinoja sekä kiipeilyteline.

Metsähovin iltapäiväkerhossa on kuluvana lukuvuonna ollut kymmenen erityisen tuen oppilasta, joista kolme on vaativan erityisen tuen oppilaita (heillä on myös aamuhoito) . Näillä kolmella on henkilökohtainen ohjaaja. Iltapäiväkerhon työntekijät ovat koulun ohjaajia, mikä helpottaa iltapäiväkerhon toimintaa.

Oppilaat tulevat kerhoon sitä mukaa, kun koulu kullakin päättyy. Näistä neljä oppilasta tulee Keskuskoulusta ohjaajan saattamana. Kerho sulkeutuu klo 16.

Toiminta-ajatus

Tavoitteena on, että jokaisella on turvallinen ja hyvä olo iltapäiväkerhossa. Ikäjakautuma voi olla iso ja lapset hyvinkin erilaisia, silti kaikki opettelevat tulemaan toimeen keskenään.

Toiminnan sisältö

Kotitehtävät tehdään sovitusti heti, kun saavutaan kerhoon. Niiden jälkeen rauhoitutaan vapaaseen leikkiin. Pelaaminen, piirtäminen ja kaikki yhteiset toiminnot tuovat yhteenkuuluvuutta ja toisen huomioonottamista. Välipala tarjotaan klo 14. Loppupäivä sujuu säästä riippuen joko ulkoillen tai sisällä leikkien. Perjantaisin on iPad-päivä.

Painopistealueet

Ryhmämme koostuu pienistä starttiluokkalaisista seitsemäsluokkalaisiin. Toiminta on sellaista, että kaikki voivat osallistua siihen. Rohkaisemme lapsia toimimaan itsenäisesti , samalla tuemme heidän kehitystään myös ryhmätilanteissa.

Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö

Yhteistyö vanhempien ja koulun kanssa sujuu hyvin. Vanhempien tuodessa aamulla lapsia kouluun saamme jo tietää, jos on jotain erikoista iltapäivään liittyvää. Opettajat informoivat iltapäiväkerhon ohjaajia tarvittaessa. Päivän kuulumiset voidaan vaihtaa vanhempien hakiessa lasta kotiin.

Henkilöstön kehittäminen

Yhteistyö koulun kanssa on ollut erittäin toimivaa näin tiiviissä yhteisössä. Oppilaan parasta ajatellaan kaikin puolin. Ohjaajat ovat kokoontuneet kahdeksan kertaa ja ohjelma on koostunut työhyvinvoinnista, liikunnasta ja toiminnan kehittämisestä.

Hangossa 23.5.2024


Satu Bastman-Immonen


Kirsi Karlsson