



HANGON KAUPUNKI

HANGÖ STAD

TYÖSUUNNITELMA

TITA-MARIAN KOULU

Lv 2025-26

Oppilasmäärä ja virkojen määrä

A. Oppilasmäärä
yleisopetuksessa

B. Oppilaita
erityisen tuen
piirissä

C. Rehtori ja
päätoimiset
opettajat

	42	9
--	----	---

Tuntimäärä ja sen käyttö

opetus (pienryhmä)	tukiopetus	luokaton erityisopetus	dem. tunnit	kerhot	kirjastonhoito	kokoelmien- hoito	musiikkies. hoito
136	1	48			1		
AV-väl. hoito	tietokone- laitt. hoito	oppilas- kunnan ohjaus	luokan- valvonta	SOSEM	muut oppilaanohjaus		Yht.
0,5	0,5						187

Oppilastilasto

Luokat ja oppilasmäärät

	pienryhmä	EHA	startti	ortod.	Yht.
esi					
1	0				0
2	4				4
3	6	1			7
4	3				3
5	4				4
6	4				4
7	1				1
8	9	1			10
9	7	1			9
					42

Oppilaita yhteensä	42	tytöt 10	pojat 32
-----------------------	----	-------------	-------------

Ehtojen suorittamispäivä on 4.6.2026

Hyväksytty sivistyslautakunnan suomenkielisessä
jaostossa ____/____ 2025 § ____

Rehtorin allekirjoitus

Reino Leijon

1. KOULUN TOIMINTA- JA SEURANTASUUNNITELMA

1.1 Toiminta-ajatus

Yksilöllisellä opetuksella elämänhallintaan

1.2 Avainalueet ja painotukset

Lasten ja nuorten hyvinvointi

Oppimisen tuen uudistuksen jalkauttaminen

1.3 Tavoitteet avainalueilla

Psyykkistä hyvinvointia tuetaan koulussamme monella eri tavalla. Toiminta-ajatuksemme perustuu yksilölliseen opetukseen ja kasvatukseen, oppilaan kokonaisvaltaiseen hyvään tuntemiseen ja tukemiseen. Aiheeseen liittyvät koulutukset ovat osa koulutusohjelmaa. Yhteistyössä nuorisopuolen kanssa tukihenkilöt osallistuvat erityisesti yläkouluikäisten oppilaiden tukemiseen. Movenaattori puolestaan tuo liikunnan iloa kaikenikäisille lapsille ja nuorille.

Oppimisen tuen jalkauttaminen on lukuvuoden toinen tärkeä kehittämiskohde. Vuoden aikana tulee jokaiselle oppilaalle tehdä uusi päätös yksilökohtaisesta tuesta. Samalla huoltajille ja oppilaille on konkreettisesti avattava, mitä tuen uudistus merkitsee heille. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat koulutetaan asiassa ja toiminta jalkautetaan työyhteisöön.

Vipu- ja Purje-verkoston yhdyshenkilö toimii konsultatiivisessa roolissa. Hänen tehtävänsä on tukea myös muiden koulujen henkilökuntaa haasteellisissa tilanteissa. Käytöksellään oireilevat, vaativan tuen oppilaat, ovat koulumme arkea. Tavoitteena on tukea henkilöstöä haastavissa tilanteissa, lisätä osaamista ja varmistaa henkilökunnan jaksaminen sekä tukea oppilaita ja perheitä mahdollisimman oikea-aikaisesti sekä moniammatillisesti.

1.4 Kodin ja koulun yhteistyö

Tita-Marian koulun vahvuuksiin kuuluu tiivis yhteistyö vanhempien kanssa. Yhteistyö perustuu henkilökohtaisiin kontakteihin ja jatkuvaan yhteydenpitoon. Lukuvuoden päätavoite ei toteudu, jos yhteistyö ei huoltajien kanssa ole saumatonta. Henkisen hyvinvoinnin tukemisessa koulun ja kodin lisäksi tarvitsemme oppilashuollon palveluja. Koulussa informaatio koteihin on tarvittaessa päivittäistä. Kehityskeskusteluja, vanhempien kanssa, käydään vähintään kahdesti lukuvuodessa. Kuluvana lukuvuotena erityisesti oppimisen tuen uudistus ja sen selkeyttäminen myös huoltajille on keskeinen osa tapaamisiamme.

1.5 Seurantasuunnitelma

Tavoitteiden etenemistä seurataan ja arvioidaan opettajankokouksissa, peda-ryhmän kokouksissa sekä yhteisöllisissä oppilashuoltoryhmän kokouksissa. Työyhteisössä jaetaan hyviä käytänteitä ja toimivia malleja. Opettajat informoivat vanhempia kehityskeskusteluissa. Säännöllisessä yhteydenpidossa, koulun ammattilaisten kesken, seuraamme miten pystymme ottamaan oppilaat mukaan suunnittelemaan koulun arkea. Keskusteluilla ja kyselyillä esim. kiusaamiskysely, selvitämme kokevatko oppilaat koulun turvallisena ja hyvänä oppimisympäristönä.

1.6. Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulupaikkoja ovat myös, urheilu- ja liikuntapaikat, kotitalous- ja teknisen työn tilat, joita käytetään oppituntien pitoon, mutta eivät sijaitse Tita-Marian koulun tiloissa. Oppilaiden on kuljettava näille

paikoille joko jalan, pyörällä tai jossain tapauksissa, huoltajan luvalla, henkilökunnan autolla. Koulu voi myös päättää näissä paikoissa. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat avustavat ja antavat ohjeet siirtymisessä paikasta toiseen tai tarvittaessa kulkevat siirtymämatkat oppilaiden kanssa.

Välitunneilla valvonta järjestetään suunnitelman mukaan. Koulun kriisisuunnitelma päivitetään vuosittain. Kriisisuunnitelmaan sisältyy suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Ruokailuhetken tulee olla rauhallinen ja kaikilla oppilailla on oltava riittävästi aikaa ruokailuun. Luokanopettajat ja ohjaajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa.

Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia teemapäiviä ja viikkoja. Juhlien lisäksi järjestetään esimerkiksi liikuntapäiviä, metsäpäivä, itämeripäivä ja koko joulukuun kestävä oppilaita osallistava ”joulukalenteri” missä jokaiselle päivälle järjestetään, oppilaiden toiveiden mukaan, yhteistä tekemistä.

Tita-Marian koulussa annetaan opetusta erityisen tuen sekä vaativan erityisen tuen oppilaille. Oppilaat opiskelevat pienryhmissä ja integroituvat tarvittaessa yleisopetuksen ryhmiin. Jokaiselle oppilaalle laaditaan opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Opetuksen lähtökohtana on yksilöllinen oppilaan tukeminen kaikilla osa-alueilla.

Päivittäisestä työjärjestyksestä voidaan poiketa:

- tehtäessä luokkaretkiä koulun ulkopuolelle
- tehtäessä opinto-, liikunta-, tai virkistysmatkoja kaupungissa tai sen ulkopuolella
- erityisopettajan määräämissä projekti- tai teematyöskentelyssä
- peruskoululain 18§ 3:n momentin mukaista opetusta annettaessa
- tutustuttaessa työelämään

Tuulin asumiskodin luokka aloitti lukuvuoden yhdellä erityisluokanopettajalla ja ohjaajalla. Tavoitteena on saada enemmän yksilöllistä opetusta. Luokka sijaitsee Lappohjan nuorisotalossa. Samalla esim. ruokailu, välitunnit, tekninen työ ja liikunta integroituu fyysisesti Lappohjan kouluun. Opetus järjestetään kuitenkin omassa ryhmässä. Kaikki oppilaat opiskelevat tavoitekokonaisuuksittain.

2. OPPIMISEN TUKI

Ryhmäkohtaista tukea ei kouluissamme ole, koska Tita-Marian koulun oppilaat ovat kaikki vahvemmassa yksilökohtaisessa tuessa. Oppimisen tuen päätökset uusitaan lukuvuoden aikana.

3. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

3.1 Opintoretket (osallistuvat luokat, ajankohdat, retkikohteet pääpiirteittäin, kustannukset, käytettävien työpäivien määrä)

Opintoretket ja tutustumiskäynnit Hangon kaupungin alueella.

Tutustuminen Luksiaan.

Mahdollinen luokkaretki talousarvion puitteissa.

3.2 Leirikoulut

Ei järjestetä.

3.3 Työelämään tutustumisjaksot (osallistujat ja ajoitus)

Oppilaat tekevät 8. ja 9. luokalla maksimissaan kahden viikon työharjoittelun syksyllä ja keväällä. Työharjoittelua voidaan myös tarvittaessa lisätä, mikäli yhdessä huoltajien kanssa katsomme sen hyödyttävän oppilasta. Työharjoittelu voidaan aloittaa jo seitsemännellä luokalla, mikäli vanhemmat ja opettaja katsovat sen hyödylliseksi. Työharjoittelu suunnitellaan aina oppilaskohtaisesti.

TITA-MARIAN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Koulun järjestyssäännöt on laadittu takaamaan kaikille koulun oppilaille ja henkilökunnalle kulttuurisista, uskonnollisista, sukupuolisista tai kielellisistä eroista huolimatta tasa-arvoinen, turvallinen ja viihtyisä yhteisöllinen oppimisympäristö.

Säännöt ovat voimassa koulupäivän aikana Riilahdenkadun koulukiinteistössä ja välituntialueella. (liite1, pihakartta) Sääntöjä sovelletaan myös muissa opetustiloissa (esimerkiksi tunnit muissa kouluissa ja liikuntatiloissa) ja niihin siirtymisen aikana.

1. Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen. Kouluun tullaan ajoissa, osallistutaan opetukseen tunnollisesti ja käyttäytyään asiallisesti.
2. Jokaisella oppilaalla on oikeus opiskella rauhassa ja saada apua tarvittaessa. Koulussa annetaan työrauha kaikille koulussa työskenteleville, noudatetaan hyviä tapoja toisten huomioimisessa ja muistetaan hyvät ruokailutavat. Kännyköitä ja muita mobiililaitteita ei käytetä muutoin kuin erikseen sovituihin tilanteisiin.
3. Jokaisella oppilaalla on oikeus tuntea olonsa turvallisesti koulussa. Kouluaikana oleskellaan koulualueen rajojen sisällä. Vaaralliset leikit, lumipallojen heittäminen ja puihin kiipeily ovat kiellettyjä. Polkupyörät ja mopot säilytetään niille varatuilla alueilla. Kulkuneuvot ovat koulussa omistajan vastuulla.
4. Jokaisella oppilaalla on oikeus viihtyisään oppimisympäristöön. Koulun omaisuutta käsitellään hyvin. Huolimattomuudesta tai tahallisuudesta rikkomisesta, sekä toisen yllyttämisestä sääntöjen rikkomiseen rangaistaan.
5. Jokaisella oppilaalla on oikeus terveelliseen oppimisympäristöön. Kouluun ei tuoda opetukseen kuulumattomia tavaroita, vaarallisia esineitä, makeisia, tupakkaa tai muita päihteitä.
6. Jokaisella oppilaalla on oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen. Koulussa, sekä koulumatkalla, ei kiusata tai nimitellä toisia, ei suullisesti eikä sosiaalisen median kautta, ei kiroilla, syljeskellä eikä roskata. Riita- ja kiusaamistilanteissa sovelletaan koulun laatimaa selvityssuunnitelmaa.
7. Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kuulluksi ja saada apua, jos on huolia koulussa, kotona tai vapaa-ajalla. Ota asia puheeksi koulun aikuisen kanssa.

Koulun järjestyssäännöt tarkistetaan jokaisen lukuvuoden alussa ja lähetetään huoltajille tiedoksi.