

Toiminta-ajatus	Kunnioita itseäsi ja muita. Keskuskoulussa oppilas kasvaa hyväksytyksi ja oppii hyväksymään muut.
Avainalue	Mielen hyvinvointi ja turvallisuus kielellinen yhteistyö ja koulupoissaolojen vähentäminen

Yleiskatsaus ja koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen

Koulumme oppilaat ovat pääsääntöisesti taitavasti kantaneet vastuunsa työrauhasta ja yhteistyöstä. On kuitenkin ollut tilanteita, joissa on herännyt huoli oppilaan hyvinvoinnista. Kouluna olemme painottaneet oppilaiden kuulemista, yksilöllistä tukemista, välittämistä ja yhdessäoloa. Tunnetaitoja ja sosiaalisia taitoja vahvistamalla kasvatamme oppilaiden yhdessäolon taitoja oppitunneilla ja koulun tapahtumapäivinä. Teimme yhteistyötä nuorisopuolen toimijoiden kanssa, jotka tulivat oppilaiden tueksi koululle aamupäiväksi kerran viikossa ja tarjosivat oppilaille tukea läksyjen kanssa neljänä iltapäivänä viikossa. Viranomaisista poliisi lähestyi kouluyhteisöä ja tulee jatkossakin poikkeamaan koululla muun työn ohella tutustuen koulun toimintakulttuuriin ja kohtaamaan sekä oppilaita että henkilökuntaa. Jatkamme edelleen kielellistä yhteistyötä Centralskolan kanssa. Syksyllä oli yksi yhteinen molempien koulujen tapahtumapäivä. Sen lisäksi luokittaiset kohtaamiset saman ikäisten oppilaiden kanssa jatkuivat keskimäärin kerran kuukaudessa. Toinen kotimainen kieli kuuluu arkeen Hangossa. Oppilaiden kouluun kiinnittymisessä on ajoittaista huolta ihan kaiken ikäisten oppilaiden osalta. Kulunut lukuvuosi on tämän osalta kuitenkin hiukan kohentunut aiempaan nähden. Varhaisella puheeksi ottamisella ja poissaoloihin puuttumisella on positiivinen vaikutus koulunkäyntiin.

Neljäs- ja viidesluokkalaiset vastasivat kouluterveyskyselyyn. Neljäsluokkalaiset osallistuivat Kids on-line tutkimukseen, joka on Tampereen yliopiston pitkittäistutkimus. Koulumme sisäilmatyöryhmä kokoontui säännöllisesti ja rakennuksen kuntoa sekä tutkittiin että kunnostettiin suunnitelmallisesti tutkimustuloksissa ilmenneen pohjalta. Koko rakennuksen kunto on nyt viimeisten vuosien aikana saatu tutkittua. Keskuskoulun ja Centralskolan yhteisen luokkahuoneen muutostyö valmistui ja saimme käyttöömmme hyvän olon tyyssijan.

Arvioimme koulutyön laatua ja kehitimme toimintaa opettajainkokouksissa ja opettajille pidetyissä kehityskeskusteluissa. Laadimme oppilaille ja opettajille hyvinvointisuunnitelman sekä henkilöstölle koulutussuunnitelman ja seurasimme sen toteutumista. Tarkastelimme kaikkia keskeisiä koulun turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyviä suunnitelmia yhteisissä opettajain koulutuksissa. Toteutimme koululaisten ehkäisevää päihdetyötä etenkin viidensille ja kuudensille luokille suunnatuilla oppitunneilla yhdessä koulukuraattorin ja sosiaalipuolen työntekijän kanssa. Osallistuimme Suomen-malli kerhotoiminnan suunnitteluun ja annoimme toimintaan koulun tiloja käyttöön. Teetimme oppilailla äidinkielen ja matematiikan standardoidut tasotestit opetussuunnitelman mukaisesti. Käytimme yleisopetuksen ja tehostetun tuen tukitoimia sekä annoimme suomi toisena kielenä opetusta. Opettajat osallistuivat koulun päivittäisen toiminnan kehittämiseen ja käytännön ratkaisujen tekemiseen. Valmistauduimme kriisitilanteisiin mm. yhteisillä poistumisharjoituksilla. Esikoulujen kanssa yhteistyö jatkuu kouluun siirtymisen

tukemiseksi. Kummioppilastoiminnalla tuemme etenkin pienimpiä oppilaitamme. Teimme luokkakohtaisia retkiä Hangossa ja eteläisessä Suomessa. Kuudennet luokat tekivät yritysvierailuja, tutustuen Hangon työpaikkoihin. Uimaopetusta oli Hangon Spa-kylpylässä ja toisluokkalaisten uimataitoja kartoitimme Astreassa. Koululla ei ollut omaa kerhotoimintaa tänä lukuvuonna. Koulussamme toimi valmistavan opetuksen ryhmä. Oppilaat opettelivat suomen kielen alkeita ja heitä kotoutettiin Hankoon useiden vierailujen ja tutustumiskäyntien muodossa. Osa heidän opetuksestaan toteutui integroituna yleisopetuksen ryhmissä. Kokonaisoppilasmäärän väheneminen koulussamme jatkuu, vaikkakin olemmekin saaneet muutamia uusia tulokkaita.

Tiedotuksessa käytimme Wilma-sovellusta. Tämän rinnalla olimme edelleen yhteydessä huoltajiin myös puhelimitse ja kahdenkeskin tapaamisin. Kutsuimme vanhemmat tutustumaan koulutyöhön syksyllä luokkakohtaiseen vanhempainiltaan. Toimiva yhteistyö huoltajien kanssa on eduksi oppilaille.

Avainalueen toiminta

Sen lisäksi, että henkilökunta tarkasteli ja teki tarvittavat tarkennukset kaikkiin turvallisuus- ja toimintasuunnitelmiin, tuotiin turvallisuus- ja toimintamalleja tutuiksi oppilaille päivittäisessä toiminnassa. Lasten oikeuksien viikolla tutustuimme mm. Unicefin materiaaliin, leikimme oppilaiden toiveleikkejä, pohdimme tulevaisuutta ja millainen on tulevaisuuden koulu. Keskityimme mielen hyvinvointiin päivittäisissä tilanteissa, juhlissa, teemapäivinä ja yhteistyössä eri ryhmien kesken järjestetyissä oppitunneissa. Oppilaskunta osallistui aktiivisesti koulun turvallisuuden ja yhteistoiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Poliisin oppitunnilla saimme tietoa kiusaamisesta ja siihen sisältyvistä rikoksista, omaisuusrikoksista, hätänumeroon soittamisesta ja isommat oppilaat tietoiskun päiheistä. Kielellisen yhteistyön toiminnot olivat luokkatasoittain tai koulujen yhteisinä tapahtumina.

- 3. -6. lk mukana kuulemassa Robinia kiusaamisen vastaisessa tilaisuudessa, 30.8.
- oppilaskunnan oppilaat kävivät luokissa esittäytymässä ja tarjoamassa mahdollisuutta vertaistukeen
- oppilaskunnan jäsenet mukana yhteisöllisen oppilashuollon, johdon ja Koti & Koulu yhdistyksen yhteistyökokouksessa, 7.10. sekä 29.4.
- Keskuskoulun ja Centralskolan yhteinen urheilupäivä Rukkiareenalla, 19.9.
- turvallisuussuunnitelmat tutuiksi
- käytäväyhteistyö 1. ja 6.B, tukea ja turvaa ekaluokkalaiselle
- osallistuminen pihamaalausjuhlan mehukesteihin
- KouluKunnossa projektin mielen sanojen avaamisharjoitukset käytössä
- Lasten oikeuksien viikkoon osallistumien, 18.11. - 24.11.
- kaupungin kutsuvieraana juhlassa Kaupungintalolla 4. - 6. lk 18.11. ja 1. - 3. lk , 19.11.
- ystävänpäivän sydän-tempaus, 14.2.
- Poliisin pitämän oppitunnin seuraaminen netin kautta
- oppilaskunnan järjestämä vappu-juhla koululla, 30.4.
- päihdekasvatustunnit 5. ja 6. luokille ja mielenterveystunnit 6. luokille
- pyöräilyteema, liikennesäännöt tutuiksi ja ajotaitoradalla harjoittelua, 20.5.
- Vilskettä vesillä, 5. luokkalaisille vesilläliikkujan turvallisuusteemainen taitopäivä, 22.5.
- Keskuskoulun ja Itämeri-päivä, 27.5.

Koulun muu toiminta ja yhteistyötahot

Yhteistyötahoja olivat mm. nuoriso- ja liikuntatoimi, Raaseporin musiikkiopisto, Hangon kulttuuritoimi, HSF, Hangon kirjasto ja Hangon ev.lut. seurakunta, Hangon Lions Club, HTK & Tennisliitto, Hangon Satama, Helkama, Costa Calida, Genecor, Kampaamo Couture, Steel studio ja Hangon kaupungin hallinto. Pääteemojen lisäksi koululaiset tekivät mm. retkiä Hangossa sekä eteläisessä Suomessa ja järjestivät luokkatasoisin omia teemapäiviä.

Koulun ulkopuolinen toiminta ja kulttuuri

- Uulu-musiikkityöpajat 27.8. tai 28.8.
- Hangon historiallinen kiertoajelu, 5.A ja 5.B 27.9.
- Street tennis , 1. ja 2. luokat, 2.10.
- Wanhojen tansseja katsomassa, luokat 4.-6., 7.2.
- Nuorisoraati koululla esittelemässä toimintaa, 26.2.
- kaupungintalolla ja useissa Hangon yrityksissä tutustumiskäynnillä, 6.A ja 6.B, kevätkausi
- Kirjastossa kirjailijaan tutustuminen, 3.A, 21.3.
- pääsiäiskirkko/korvaava toiminto, 17.4.
- Raaseporin musiikkiopiston konsertti, luokat 1.-6., 3.4.
- Vilskettä vesillä, 5.A, 5.B, Centralskolan ja Lappohjan koulun kanssa, 22.5.
- Hangon kirjaston satuhetket
- työpaikkavierailut/-vierailijat 6.A ja 6.B: Visko Teepak 30.8., Forcit 13.9., BSAG 10.10., Hanko pohj. päiväkotit 11.10., Europort 17.4., verhoilija E. Bäckman 1.2., Hangon kaupungin hallinto 15.2.

Koulun sisäinen toiminta

- luokkaretki Turkuun, 6.A & 6.B, 15.8.
- Hangon historiallinen kiertoajelu, 5.A & 5.B, 2.9.
- luokkaretki Tytyrin kaivokseen, 6.A & 6.B, 27.2.
- esikoulun ja koulun vuosikellon mukainen yhteistoiminta
- oppilaskunnan laatima joulukahoot
- joululaulutunti, 21.12.
- joulukirkko/korvaava toiminto, 17.12.
- joulujuhla, 21.12.
- ystävänpäivän sydän-tempaus, oppilaskunnan toimesta, 14.2.
- luokkaretki Fazer ja Duutson-park, 6.A & 6.B, 15.5.
- Itämeri-päivä 27.5.
- pyöräilypäivä, kaikki luokat, 20.5.
- rantaretket ja piknikit
- kevätjuhla 31.5.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- luokkien omat vanhempainillat elo-/syyskuussa ja luokille 5.-6. helmikuussa
- suorat yhteydenpidot ja tiedottaminen koteihin eri viestimin
- koulun kotisivut

Oppilasarviointi

- välitodistus 5.12., arviointikeskustelut, lukuvuositolustus 31.5.

Hangossa 31.5.2025



Vilma Heliövaara-Lietzén
rehtori