

Toiminta-ajatus	Jokainen on ainutlaatuinen ihmisenä; ylläpidämme yhdessä huolta ystävällisestä ilmapiiristä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.
Avainalue	Yhdessä voimme hyvin

Yleiskatsaus ja koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen

Kevään lopussa luokalla oli ensimmäisen, kolmannen, neljännen ja viidennen luokan oppilaita yhteensä viisi. Koulutyö käynnistyi sijaisopettajan voimin syyslukukaudella ja kevätlukukaudella viranhaltija Päivi Rahkola aloitti koulun uutena opettajana. Oppilaiden yhteenkuuluvuuden vahvistaminen ja eri-ikäisten oppilaiden huomioiminen ikätasoisesti yhdysluokassa on oppilaiden hyvinvoinnin kannalta oleellista. Tässä työssä Lappohjan koulu on onnistunut hyvin ja se näkyy ennen kaikkea oppilaiden yhteistyötaitoissa ja yli kielirajojen laajentuneessa ystäväpiirissä. Pienen koulun etuna on, että oppilas saa paljon yksilöllistä ohjausta, tukea ja huomiota sekä koulutehtävissä että kasvussa. Luokassa oli käytössä huomaava, positiivisen palautteen toiminto. Koulu huokuu kodinomaista, välittävää ja kannustavaa ilmapiiriä. Yhteistyö Lappvik skolan kanssa on keskeistä suunnittelussa ja toiminnassa. Yhteiset oppitunnit ja tapahtumat vaikuttavat positiivisesti yhteishenkeen. Koulut tekivät vierailuja, urheilupäiviä ja retkiä yhdessä. Syksyn urheilupäivänä kisailimme Rukkiareenalla ja teimme useita kirjastomatkoja kantakaupungin kirjaston elämyshuoneeseen. Kävimme luokkaretkellä Vantaalla Heurekassa ja Fazerilla. Osallistuimme lastenoikeuksien viikkoon ja kevätkaudella oli hyvinvointiviikko. Oppilaat oppivat vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioimista. Teemapäivinä toteutimme mm. Hanko-päiviä, perinneleikkipäivän, joulupajapäivän, ystävänpäivän ja pyöräilypäivän. Lucian päivän juhla oli syyskauden kohokohta, johon oli kutsuttu Lappohjan kouluista ja päiväkodista sukulaiset ja ystävät yleisöksi. Oppitunnilla oli ennaltaehkäisevää päihdekasvatusta oppilaiden ikätaso huomioiden. Viidesluokkalainen osallistui yhdessä Keskuskoulun kanssa Vilskettä vesillä vesilläliikkujan teemapäivään. Poliisi jalkautui koululle ja oppilaat pääsivät tutustumaan heidän työhönsä ja keskustelemaan heidän kanssaan. Lappohjan välittävässä ilmapiirissä lapsen on hyvä kasvaa.

Yhteistyötahoja olivat mm. Vanhempaintoimikunta, Kulttuuritoimi, Pronator Oy, Hangon kaupungin hallinto, Poliisi, Nuoriso- ja liikuntatoimi, Hangon kulttuuritoimi, Hangon kirjasto, HSF, Lions ja Hangon ev.lut. seurakunta.

Arvioimme koulutyön laatua ja kehitimme toimintaa opettajainkokouksissa ja opettajalle pidetyssä kehityskeskustelussa. Laadimme koulutussuunnitelman ja seurasimme sen toteutumista. Teetimme oppilailla äidinkielen ja matematiikan standardoidut tasotestit opetussuunnitelman mukaisesti. Oppimisvaikeuksissa käytimme yleisopetuksen ja tehostetun tuen tukitoimia. Opettaja osallistui yhteistyössä Lappvikin koulun opettajan kanssa koulun päivittäisen toiminnan kehittämiseen ja käytännön ratkaisujen tekemiseen. Opettaja teki yhteistyötä myös Keskuskoulun ja Hangonkylän koulun opettajakunnan kanssa. Valmistauduimme koulutalollemme kriisitilanteisiin mm. yhteisillä poistumisharjoituksilla. Analysoimme koulutyön ohjeistuksia sekä keskeisiä turvallisuuteen ja koulutyöhön liittyviä toimintamalleja. Hangon Spa-kylpylässä oli uimaopetusta kolmas-, neljäs- ja viidesluokkalaisille. Viidesluokkalaisella teetimme Move-mittaukset. Neljännen ja viidennen luokan oppilaat vastasivat kouluterveyskyselyyn.

Neljäsluokkalaiset osallistuivat Opetus- ja kulttuuriministeriön oppimisen arviointia koskevaan tutkimukseen.

Opettaja kutsui kaikkien lasten huoltajat kunkin omaan keskusteluun suunnittelemaan oppilaan koulutyötä. Käytimme viestittelyssä vanhempien kanssa Wilma-viestejä ja tuntimerkintöjä. Tämän rinnalla olimme yhteydessä huoltajiin tarvittaessa puhelimitse ja kahdenkeskisin tapaamisin. Huoltajien toimiva aktiivinen rooli on hyvä lähtökohta oppilaan hyvinvoinnille.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- suorat yhteydenpidot ja tiedottaminen koteihin eri viestimin
- koulun kotisivut

Oppilasarviointi

- välitodistus 5.12., arviointikeskustelut, lukuvuositodistus 31.5.

Toteutuneet toiminnot

Lasten kulttuurikeskus Uulun työpaja	27.8.
koulurauhan julistus	28.8.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	11.9.
urheilupäivä Rukkiareenalla	19.9.
Perinneleikit, leikittäjänä Isa Peltö	24.9.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	16.10.
Skolans Kung teatteriesitys koululla	24.10.
Lapsen oikeuksien viikko	vko 47
Spa 3.lk, 4.lk ja 5.lk	4.11.
Spa 3.lk, 4.lk ja 5.lk	11.11.
Koululaisjuhla, kaupungintalolla kutsuvieraana	19.11.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	19.11.
joulupaja	5.12.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	10.12.
Lucia-juhla koulujen ja päiväkodin päätösjuhla yhteistyönä	13.12.
koulujen ja päiväkodin yhteinen joulujuhla	19.12.
Joulukirkko ja joulupiparit	21.12.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	22.1.
ystävänäpäivä	14.2.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	25.2.
poliisi ja rajavartija käymässä koululla esittäytymässä	5.3.
hyvinvointiviikko	vko 11
kirjailijavierailu, kirjailija Harriet Abrahamson	13.3.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	24.3.
luokkaretki: Fazer ja Heureka	3.4.
kirjastokäynti Hangossa, elämyshuone	23.4.
pyöräilypäivä	30.4.
tutustuminen Keskuskouluun, viidesluokkalainen	8.5.
pappi Karin vierailu	9.5.
Hanko-päivä, mm. vierailu museossa ja ruokailu Keskuskoululla	20.5.
Vilskettä vesillä teemapäivä, 5.lk, yhdessä Keskuskoulun ja Centralskolan kanssa	22.5.
Siivouspäivä päiväkodin kanssa, välittämisen SM-kisa	28.5.
keväthuhla, molemmat koulut yhdessä	31.5.

Hangossa 31.5.2025



Vilma Heliövaara-Lietzen
rehtori