



Hankoniemen yläaste

Toimintakertomus lukuvuodelta 2024-25

Toiminta-ajatus

Hankoniemen yläaste on monipuolisesti sivistävä, muuntuvaan maailmaan kasvattava ja kaksikielisyyden mahdollisuuksia hyväksi käyttävä peruskoulu.

Yleistä

Syksyllä 2024 Hankoniemen yläasteella aloitti 119 oppilasta. Perusluokkia oli seitsemän, joista kolme oli seitsemättä, kaksi kahdeksatta ja kaksi yhdeksättä luokkaa. Kuten aiempinakin vuosina koulun tiloissa toimi myös Tita Marian erityiskoulun yksi erityisluokka.

Hankoniemen yläaste tekee paljon yhteistyötä samassa rakennuksessa toimivan Hankoniemen lukion kanssa. Yhteiset opettajat auttavat suunniteltaessa yhteisiä tapahtumia ja juhlia. Yhdessä on yleensä toteutettu mm. itsenäisyys- ja joulujuhlat. Yhteistyötä kodin kanssa tekivät rehtori ja opettajat, erityisesti luokanvalvojat lähes päivittäin. Wilman kautta huoltajat saavat tietoa lapsensa koulunkäynnistä nopeasti ja myös huoltajan yhteydenpito koulun päin on helppoa. Perinteiset vanhempainillat, ”vanhempainvartit” ja arviointikeskustelut ovat kuitenkin edelleen aktiivisessa käytössä.

Hinku-hankkeen tiimoilta on edelleen kiinnitetty huomiota esim. paperinkulutukseen, monistamisen ja tulostuksen vähentämiseen sekä käyttämään tietotekniikkaa apuna aina tarvittaessa. Koulun katolla on aurinkopaneelit. Näillä voidaan tuottaa parhaimmillaan jopa neljäsosa koulun käyttämästä sähköstä.

Koulussa toimi lukuvuoden aikana Hyvän mielen liikuntakerho. Se kokoontui pääasiassa kevätlukukaudella. Kahdeksannet luokat osallistuivat Taidetestaajat-projektiin. Se on valtakunnallinen projekti, jossa kaikki Suomen kahdeksannen luokan oppilaat pääsevät testaamaan erilaisia taidemuotoja. Vierailukohteena helmikuussa oli Lohjan kaupunginorkesterin Mikä leffa -konsertti. Toinen vierailukohde oli nykytaitemuseo Kiasma Helsingissä. Muutaman vuoden tauon jälkeen Hangon Luciakin vieraili koululla. Elokuussa oli myös Hangon 150-vuotisjuhliin liittyvä Robinin konsertti. Joulukuussa yläaste kävi Kino Olympiassa katsomassa Havumetsän lapset -elokuvan. Maaliskuussa armeija kävi koulussa esittäytymässä teemalla Intti tutuksi.

Useamman vilkkaan kansainvälisen vuoden jälkeen kuluneella lukuvuodella ei osallistuttu varsinaisiin uusiin Erasmus-hankkeisiin. Vanhojen Erasmus-kumppanikoulujen kanssa tehtiin edelleen yhteistyötä vierailemalla huhtikuussa Verzejssä Sloveniassa kahdeksan oppilaan ja kahden opettajan kanssa. Myös Job shadow -vaihdossa kävi opettajavieraita Ranskasta tutustumassa koulun toimintaan huhtikuussa. Perinteiset kahdeksansien luokkien Hangon lintuasemavierailut tehtiin syksyllä. Lähiruoka-maatilavierailuja Täktomiin toteutettiin keväällä. Lukuvuoden aikana tehtiin muitakin paikallisia oppilasvierailuja. Seitsemänsien luokkien oppilaat kävivät kirjastovierailulla marraskuussa. Joulua edeltävällä viikolla koulussa järjestettiin myös joulupajat.

Kunta- ja aluevaalien ”varjovaalit” järjestettiin yhdessä lukion kanssa. Osallistuttiin myös Taloustaito-kilpailuun. Kuluvana lukuvuotena osallistuimme yhdessä högstadietin kanssa Kisakallion urheiluopiston ”Kasva urheilijaksi” -yläkoululeiritykseen. Yhdeksäsluokkalaisten kävivät Luksiassa tutustumassa ammatillisen oppilaitoksen alakohdaintaisten linjojen esittelyihin, ja Luksia kävi myös esittäytymässä Hango rekry -messujen aikaan helmikuussa.



Keväällä järjestettiin yläasteen perinteiset teemaopintopäivät, joissa aiheena olivat ilmastonmuutos ja Itämeri. Lukuvuoden viimeisellä viikolla oppilaat tutustuivat monipuolisesti aiheeseen. Tutustumiskohteina olivat mm. Tvärminnen eläintieteellinen asema, pelastuslaitos, merivartioasema ja Hangon vesitorni. Lisäksi käytiin myös Hangonkylän satamassa kalassa Hangon kalastajien johdolla.

Koulutyö päättyi lukuvuotena 2024-25 ”vanhojen hyvien aikojen” tapaan perinteisesti lauantaina toukokuun viimeisenä päivänä yläasteen kevätjuhlaan auditoriossa.

Tavoitteet ja niiden toteutuminen

Kuluvan lukuvuoden painopistealueet olivat kielellinen yhteistyö, koulupoissaoloihin puuttuminen sekä hyvinvointi.

Yläasteiden välille pyrittiin luomaan yhteistyötä yli kielirajojen entistä enemmän yhteisten tapahtumien ym. muodossa. Parhaana esimerkkinä aiemmin mainittu yläasteiden yhteinen yläkoululeiritys.

Poissaolojen osalta oli käytössä Läntisen Uudenmaan yhteinen KouluKunnossa-poissaolomalli. Siinä tavoitteena on sitouttaa yhä useampi oppilas koulunkäyntiin entistä paremmin ja luoda kaikille mielekkäämpiä arki- ja opiskelisympäristöjä.

Keväällä eduskunta hyväksyi uudet lait kännykän käytöstä koulussa. Niiden pohjalta laaditaan sitten seuraavana lukuvuotena uudet järjestyssäännöt koululle. Loppukeväästä kokeiltiin ns. ”kännykätöntä viikkoa”, jossa oppilaat haastettiin selviämään ilman kännykkää koko koulupäivän. Heitä pyydettiin jättämään kännykkä kotiin tai säilyttämään se repussa tai rehtorin kansliassa. Ilahduttavan moni tempaukseen osallistui. Tästä kokeilustamme saimme paljon kokemuksia ja oppilaspalautetta tulevien järjestyssääntöjen laatimiseen.

Vanhempia kutsuttiin avoimien ovien päivinä tutustumaan kouluun kahvittelujen merkeissä. Hangon kaupunki osallistui Välittämisen sm -kisaan, ja myös yläaste oli siihen liittyvien tempauksien yhtenä järjestäjänä.

Keväällä kerättiin jälleen tietoja valtakunnallisella Kouluterveyskyselyllä, josta tulokset tulevat julkisuuteen tulevana lukuvuotena. Lisäksi yläaste valikoitui myös kansainvälisen Pisa-tutkimuksen kohdekouluksi. Pisa-tutkimukset tehtiin huhti-toukokuun vaihteessa.

Koulussamme järjestetään aina jakson päätteeksi ns. jaksopalaute. Siinä kootaan oppilaiden johdolla yhteen kuluneen jakson aikaiset tapahtumat. Lisäksi oppilailla on aina mahdollisuus esittää siellä omia tuotoksiaan vaikkapa tanssin, soiton tai laulun merkeissä. Kiitettävän moni on tähän myös tarttunutkin. Näin saadaan luotua ja vahvistettua tärkeää koulun yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.

Korona-aika muutama vuosi sitten toi esiin monia asioita. Kahden koronan aikaisen lukuvuoden kokemuksesta tiedämme lähiopetuksen suuren merkityksen oppilaille, varsinkin heikoimmassa asemassa olevien oppilaiden koulunkäyntiin. Opettajan antama lähiopetus ja ohjaus henkilökohtaisine kontakteineen on nyt viimeistään huomattu ensiarvoisen tärkeäksi. Tällä kaikella on suuri merkitys oppilaan koulunkäyntiin, poissaoloihin, hyvinvointiin ja samalla tulevaisuuteen.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta!

Hangossa 31.5.2025

Veli-Jukka Rousu, rehtori