

LAPPOHJAN ESIOPETUKSEN  
TOIMINTASUUNNITELMA  
2025– 2026

## Lappohjan esikoulu

Lappohjan esikoulu sijaitsee kauniissa ympäristössä aivan ihanien metsien ja rantojen läheisyydessä, jolla on suuri merkitys toimintaamme. Lappohjassa on tänä vuonna 5 esikoululaista – kolme ruotsinkielistä ja 2 suomenkielistä. Koko toimintavuoden aikana tulee olla tiivis yhteistyö kielirajojen yli. Esikoulu ja varhaiskasvatus toimivat samoissa tiloissa, ja ympäristössämme on myös koulu ja kirjasto.

Lappohjan päiväkoti toimii harjoituspäiväkotina opiskelijoille, yhteistyössä Åbo Akademin kanssa

### Henkilökunta:

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Heidi Bredenberg | varhaiskasvatuksen opettaja      |
| Nina Herrlin     | varhaiskasvatuksen opettaja      |
| Kerstin Moilanen | varhaiskasvatuksen lastenhoitaja |
| Tanja Bäckman    | varhaiskasvatuksen lastenhoitaja |
| Niina Vaittinen  | varhaiskasvatuksen lastenhoitaja |

Päiväkodin johtaja: Hanna Ekebom

Puh: 040 743 5216

[hanna.ekebom@hanko.fi](mailto:hanna.ekebom@hanko.fi)

Varajohtaja Tea Rantanen

puh. 040 135 9453

[tea.rantanen@hanko.fi](mailto:tea.rantanen@hanko.fi)

### Yhteystiedot:

Lappohjan päiväkoti

Koulukuja 4

10820 Lappohja

Svanar:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja: Heidi Bredenberg

[heidi.bredenberg@hanko.fi](mailto:heidi.bredenberg@hanko.fi)

Joutsenet:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja: Nina Herrlin

[nina.herrlin@hanko.fi](mailto:nina.herrlin@hanko.fi)

## **Toimintakausi: 2025-2026: 12.08.2025-29.05.2025**

Syyslukukausi: 12.08.-19.12.2025

Syysloma: 17.-20.10.2025

Kevätlukukausi: 07.01.-29.05.2025

Talviloma: 16.-22.02.2026

Esikoulu-aika on klo 9.00-13.00.

## **Toimintakulttuuri**

Toimintamme lähtökohtana on kokonaisvaltainen esiopetus vaihtelevissa oppimisympäristöissä. Pyrimme oppimisyhteisöön, jossa rauhallisessa, turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen edellytyksiä oppimiselle. Toimintakulttuurimme edistää lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia sekä perustuu ajatukseen lapsuuden itseisarvoon. Lasten osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus; ovat tärkeitä meidän huomioon ottavassa toimintakulttuurissamme. Toiminta perustuu lapsen tarpeeseen, mistä lapsi on kiinnostunut ja mitkä ovat lapsen edellytykset. Oppiminen rakentuu lapsen aikaisempiin kokemuksiin ja taitoihin. Lapset osallistuvat oppimisympäristöjen muodostamiseen sekä toimintamme suunnitteluun. Monipuolisten ja stimuloivien työtapojen myötä kehitämme lasten osallisuutta ja vahvistamme lapsen motivaatiota oppimiselle. Yhteistyömme koulun kanssa on yksi tapa tehdä siirtymä esikoulusta kouluun sujuvammaksi lapselle. Leikki on oppimisen kannalta tärkeä. Leikki edistää lasten kehitystä kuten myös hyvinvointia.

Pedagoginen dokumentaatio; suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää on osa pedagogista toimintaamme. Huomioimme toiminamme suunnittelussa ja toteutuksessa lasten ideat ja kiinnostuksen kohteet.

Osallistumme myös HINKU projektiin. Yhdessä lasten kanssa työskentelemme luontomme suojelemisen puolesta ja opimme muun muassa lajittelusta ja kierrätyksestä.

## **Oppimisen alueet**

Painopistealueemme tälle toimintavuodelle on kieli. Toiminnassamme tulemme huomioimaan eri oppimisalueet toimintavuotemme aikana. Tulemme erityisesti huomioimaan oppimisalueesta kielten rikas maailma; kuvatuon, kuvapuheen, tukiviittomat, erilaiset kirjat sekä draaman/teatterin että musiikillisen ilmaisun.

### **1. Kielten rikas maailma**

Tavoite on edistää lapsen kielenkehitystä, kielellistä identiteettiä, kyky vuorovaikutukseen sekä vahvistaa kiinnostusta muihin kieliin ja kulttuureihin

- äänteet, tavut, kirjaimet, sanat, käsitteet
- kertoa ja kuvailla sekä aktiivinen kuunteleminen
- riimit, runot ja laululeikit
- satuja ja runoja sekä kirjatuokioita kirjastossa
- päivittäistä yhteistyötä ruotsinkielisen esikoulun kanssa Lappohjassa
- digitaaliset työvälineet ja eri sovellukset

### **2. Ilmaisun monet muodot**

Oppimiskokonaisuus koostuu musikaalisesta toiminnasta, kuvataiteesta, puutöistä, visuaalisesta ajattelusta ja ilmaisua kielellisesti ja kehollisesti

- laulu, musiikki, tanssi ja rytmit
- eri musiikkilajit ja instrumentit
- teatteri ja draama eri muodossa
- luovaa toimintaa eri materiaaleilla ja tekniikoilla

### **3. Minä ja meidän yhteisömme**

Lapsen kiinnostus yhteiskunnallisiin kysymyksiin herää median kautta. Lapsi saa tutustua lähiympäristöön sekä osallistua uskomus – ja arvokasvatukseen

- yhteistyö seurakunnan kanssa
- Stegen, kaveritaito ja Minä & Me
- Tunnetaitoja ja sosiaaliset taidot
- perinteitä ja traditioita

#### 4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tähän kokonaisuuteen kuuluu matemaattisten taitojen kehitys ja matemaattinen ajattelu, sekä ympäristökasvatus, johon päivittäisten teknisten ratkaisujen havainnointi ja keskustelu kuuluu. Myös lasten luontotuntemus ja heidän suhde luontoon on osa tätä kokonaisuutta.

- matemaattinen ajattelu
- numerot ja lukujen ymmärrys
- matemaattiset käsitteet
- ongelmaratkaisut
- geometria ja mittaus
- aikakäsitteet
- Metsämörri ja kaikki muut retket lähiympäristöön
- liikenne ja turvallisuus
- luontokasvatus

#### 5. Kasvan, liikun ja kehityn

Oppimiskokonaisuuden tehtävänä on luoda perusta terveydelle ja hyvinvoinnille lapsen fyysisen aktiviteetti-, ravinto-, hygieni- ja kuluttajatottumusten perusteella. Tuemme lapsen sosioemotionaalisia taitoja sekä hyvinvoinnin, turvallisuuden että turvan tunnetta.

- ohjattu ja spontaani fyysinen aktiviteetti sisä- että ulkotiloissa
- ruokailutottumukset
- turvallisuus
- turvallinen digiympäristö

Vuoden aikana työskentelemme eri tunnetaitojen parissa. Tuemme ja kehitämme sosiaalisia taitoja sekä tunnetaitoja jatkuvasti. Huomioimme ja tuemme erityisesti esikoululaisten yhteistyötaitoja muitten lasten kanssa, sekä myönteisiä ystävyysuhteita ja taitoja toimia ryhmässä.

Matemaattinen kartoitus, Lukimat, tehdään kolme kertaa esikouluvuoden aikana. Opettaja tekee kartoituksen syksyllä, talvella ja keväällä.

Syksyllä tehdään myös kielellinen kartoitus, KPT, kontrolloitu piirustustehtävä. Opettaja tekee kartoituksen yhteistyössä koulun erityisopettajan kanssa.

Kevätlukukaudella tehdään koulukypsyyskartoitus. Kartoituksen tekee varhaiskasvatuksen erityisopettaja yhteistyössä koulun kuraattorin kanssa.

## **Yhteiset tapahtumat ja teemapäivät**

Toimintavuoden aikana tulemme huomioimaan muun muassa päiväkodin rauhan julistuksen, varhaiskasvatuksen viikon, sadun päivän, lasten oikeuksien päivän, leikkipäivän, teatteripäivän, varhaiskasvatuksen päivän ja rokkaa sukat päivän. Tämän lisäksi meillä tulee olemaan erilaisia teemaviikkoja, huomioimme eri vuodenajat sekä tulemme viettämään lapsiryhmässä erilaisia juhlapäiviä kuten joulu, pääsiäinen ja vappu esikoulussa. Moni tapahtuma vietetään Lappohjan koulun ja Lappvik skolanin kanssa yhdessä.

## **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus**

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) sekä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittavat 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta laatimaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelman tulee sisältää *suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin*. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan. Opetushallituksen tarjoamia valmiita lomakkeita käytetään toiminnan kehittämisteeman toteuttamiseen.



Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden eri osa-alueiden kartoitus sekä toteutuminen Lappohjan päiväkodin toiminnassa on tehty vuonna 2024. Erilaisia teemoja avautui keskusteluissamme. Totesimme että jotkut asiat ovat jo toteutuneet, kun taas toisia on vielä kehitettävä. Lappohjassa olemme sopineet, että kehitettäväksi kohteeksemme toimintavuodeksi 2025-2026 valitsemme henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa. Tavoitteemme on ylläpitää positiivinen ja kannustava asenne sekä lapsiin että aikuisiin. Kaikilla on vastuu omasta asenteesta ja omasta työtavasta. Yhdessä kannustamme ja muistutamme toisiamme näkemään sen hyvän puolen ja toimimaan hyvällä esimerkillään arjessa. Arvioimme säännöllisesti toimintavuottamme sekä toukokuussa 2026 arvioimme toimintavuottamme (kts liite).

## Yhteistyö huoltajien kanssa

Luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa auttaa meitä tukemaan lapsen kehitystä, kasvatusta ja oppimista mihin myös pyrimme. Yhteistyö perheen kanssa alkaa siitä hetkestä, kun lapsi ensimmäistä kertaa tulee esikouluun tutustumaan. Me kuuntelemme toisiamme, osoitamme molemminpuolista kunnioitusta kuin myös rehellistä ja avointa keskustelua. Päivittäinen yhteistyö – kun lapsi tuodaan ja viedään kotiin, on tärkeä. Silloin on mahdollisuus keskustelulle.

Käytössä on SeeSaw-ohjelma ja Wilma, jotka toimivat dokumentoinnin ja tiedottamisen välineinä.

Lasten henkilökohtainen oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä huoltajien kanssa syksyllä ja keväällä arvioidaan suunnitelma huoltajien kanssa. Jokaisella lapsella on tarvittaessa oikeus saada lapsikohtaista tukea, ja tästä keskustellaan vanhuksien keskusteluissa. Eri tukimuodot ovat ryhmäkohtainen tuki ja lapsikohtainen tuki.

Syksyllä pidetään vanhempainilta, jossa keskustellaan toiminnastamme yhdessä huoltajien kanssa. Pyrimme huomioimaan huoltajien toiveet toiminnassamme. sekä vanhempainkeskustelut, jossa yhteistyössä huoltajan.

## **Henkilöstön kehittäminen**

Päivittäisessä työssämme huomioimme toistemme vahvuudet ja erityistaitoja. Jotta myönteinen työilmapiiri ja yhteenkuuluvuudentunne pysyisi annamme toisillemme palautetta hyvässä hengessä. Henkilökunta on yhteisesti sopinut, että kehitystavoite hyvinvoinnin saavuttamiseksi myös jatkossa päiväkodissa on kehittää hyvinvointia tukeva työyhteisö henkilöstön kesken sekä henkilökunta ja esihenkilönkin välillä.

Esikoulun henkilökunnalla on säännöllisesti kokouksia, jossa keskustelemme, arvioimme ja kehitämme toimintaamme. Päiväkodin ja esikoulun yhteisistä tapahtumista ja juhlista keskustelemme säännöllisesti koko henkilökunnan kanssa tiimikokouksessa. Koko henkilökunta osallistuu säännöllisesti henkilöstökokouksiin.

Toimintavuoden 2025-2026 aikana koko henkilökunnalla on ollut mahdollisuus osallistua kursseihin, jatkokoulutuksiin ja koulutuksiin, joita järjestetään. Vuoden aikana harjoitteleminen yhteistyössä Lappvik skolanin ja Lappohjan koulun kanssa yhdessä lasten kanssa evakuointiharjoituksia.

## **Yhteistyökumppanit**

Vuoden aikana teemme yhteistyötä seuraavien yhteistyökumppanien kanssa:

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Lappvik skola, Lappohjan koulu

Oppilashuolto

Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysioterapeutti)



Koulupsykologi

Varhaiskasvatuksen asiantuntija

Varhaiskasvatuksen digikoordinaattori

Neuvola

Varhaiskasvatuksen perhetyöntekijä

Seurakunta

Kirjasto

Liikuntapalvelut

Muut esikoulut ja päiväkodit

## **Arviointi**

Esikoulun toimintaa arvioidaan säännöllisesti yhdessä lasten kanssa. Lapsen oppimispolku tulee näkyviin jatkuvan dokumentaation johdosta esim. piirustukset, valokuvat, filmit ja muut työt. Henkilökunta arvio jatkuvasti toimintaa säännöllisesti tiimikokouksissa ja henkilöstökokouksissa.

Lasten esiopetussuunnitelmaa seurataan ja arvioidaan vuoden aikana yhdessä lapsen ja vanhempien kanssa. Huoltajilla on myös mahdollisuus arvioida toimintaamme. Toimintasuunnitelman arviointi tehdään kesäkuussa 2026.

Lappohja 16.9.2025

Nina Herrlin

Varhaiskasvatuksen opettaja



Liite 1.

## YKSIKÖN NIMI: Lappohjan päiväkoti

### TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELA



Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa sekä meidän tiimipalavereissa on yhdessä keskusteltu mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Keskusteluissamme avautui erilaisia teemoja. Huomasimme, että jotkut asiat ovat jo toteutuneet, kun taas toisia on vielä kehitettävä. Valitsimme kehitettäväksi kohteeksemme henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa.

| Kehitettävä teema                          | Tavoite                                                                                 | Kehittämistoimenpiteet                                                                                            | Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan                                                                                                                                                                                                      | Arvioinnin tulokset |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa | Tavoitteemme on ylläpitää positiivinen ja kannustava asenne sekä lapsiin että aikuisiin | Yhdessä kannustamme ja muistutamme toisiamme näkemään sen hyvän puolen ja toimimaan hyvällä esimerkillään arjessa | <p>Aloitetaan keskustelulla ja toteutuksella, seurataan toimintavuoden aikana.</p> <p>Henkilökunta ja esihenkilö yhdessä ovat vastuussa, että tavoite saavutetaan</p> <p>Säännöllinen arviointi tiimissä ja viimeinen arviointi keväällä 2026</p> |                     |