

**Verksamhetsplan
Sländor och Snäckor, Hangöby förskola
2025-2026**

I Hangöby verkar 4 barngrupper. Två svenska, Sländor (förskola) och Snäckor (förskola), och två finska, Majakat (förskola) och Meduusat (5-åringar). Detta verksamhetsår fungerar vi som en gemensam förskolegrupp som Sofie Sten ansvarar för. Barnantalet är stort, således är vi indelade i 2 grupper. Sofia Abrahamsson är t.f. lärare inom småbarnspedagogik för Sländorna detta läsår. Hangöby förskola är beläget en bit utanför stadskärnan. Vi har naturen nära, som vi använder i verksamheten. Gården delar vi med Hangöbyskolan och vi använder samma matsal och gymnastiksal.

Personal på Sländorna

Sofia Abrahamsson	t.f. lärare inom småbarnspedagogik
Emilia Lindberg	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn i augusti: 10

Personal på Snäckorna

Sofie Sten	lärare inom småbarnspedagogik
Carina Bastman	barnskötare inom småbarnspedagogik
Nadja Nordström	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn i augusti: 13

Föreståndare Susanne Eklund
Backagatan 40
10900 Hangö
Tel: 0407435214
e-post: susanne.eklund@hanko.fi
Viceföreståndare Mikaela Lindberg
Verksamhetsåret 12.8.2025 – 29.5.2026

Förskolans verksamhetstid varje dag är kl. 9-13

Läsåret 2025-2026:

Höstterminen:	12.08 – 20.12.2025
Höstlov:	fre-må 17. – 20.10.2025
Vårterminen:	7.1. – 29.05.2026
Vinterlov, v8:	må-sö 16. – 22.2.2026

Verksamhetskultur

Vår verksamhet grundar sig på planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022 samt läroplan för förskoleutbildningen i Hangö stad från 1.8.2016 (uppdaterad 17.10.2022) och även gruppens egen verksamhetsplan. Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med vårdnadshavarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ. Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens idéer och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Barnens inlärningsprocess kommer att dokumenteras bl.a. på Seesaw, där föräldrarna kan följa med vad vi gör. Vi rör oss även mycket i närmiljön då vårt daghem är nära parker, stränder och skog. Vi åker buss då vi besöker biblioteket i centrum. Vi kommer även att fortsätta med "språkdusch tandem" tillsammans med finska förskolan Majakat. Då vi i år är två förskolor kommer vi ha en gemensam röd tråd i båda gruppernas verksamhet. Vi kommer även ha gemensamma skogsutfärder och gymnastik. I år har vi som tema "Djuren i skogen". Vi ser gärna att barnen har mer kännedom om Finlands djur, därav detta val av tema.

Lärområden

Lärområden kombineras och anpassas utgående från barnens intressen och kompetens. Leken är en viktig del av vår verksamhet och vi planerar dagen så det finns tillräckligt med tid för den. Vi använder oss av idéer och får inspiration från olika pedagogiska sidor på internet.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hens intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket
- användning av digitala verktyg bl.a. Molla-ABC, spel-1
- språkduschtandem träffar med finska förskolan

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga.

- skapande verksamhet, bl.a. måla, rita, modellera
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama

3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder
- mediefostran

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inlärn timer av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- tangram
- digitala kunskaper
- King of Math
- tidsbegrepp
- skogsmulle
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet
- spel och pussel

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Till denna helhet hör motion, kost, hälsa, hygien och trygghet. Den sociala kompetensen och känslöfärdigheter är något vi kommer att träna på hela året. Vi strävar till att stärka barnens självkänsla och självförtroende genom positiv uppmärksamhet och att se det goda i varje barn. Vi diskuterar också om hur man är en bra kompis och gemensamma regler.

- innegymnastik
- rörelse utomhus, vintertid bl.a. pulka och skridskoplan
- Huomaa Hyvä
- kompismassage och avslappning
- matfostran

Stödformer

- Gruppstöd
- Barnspecifiktstöd

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med hela daghemmet, bl.a. gemensamma sång-och lektunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. trafiksäkerhetsveckan, barnkonventionens dag och vändagen. Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6.2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten (bilaga).



Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har påbörjats på våren 2024 under lärarmöten. Utvecklingsbehoven har uppstått genom gemensam diskussion. Vårt utvecklingstema för verksamhetsperioden 2025-2026 är *personalens attityder i ord och handling*. Målet är att se det goda tankesättet och upprätthålla en positiv inställning till barn och vuxna. Våra utvecklingsåtgärder är att vi påminner varandra och föregår med gott exempel. Vi påminner även att vi alla har ett eget ansvar för vår attityd och vårt arbetssätt. Uppföljning sker vid årsskiftet samt våren 2026. Alla har eget ansvar men utöver detta har föreståndaren ansvar för att utvärderingen blir av. (Se bilaga 1)

Samarbete med vårdnadshavare

Samarbete mellan vårdnadshavare och personal är en form där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- Barnets individuella läroplan görs tillsammans med vårdnadshavarna på hösten och utvärderas på våren
- Trestegsmodellen vid behov
- Wilma
- Seesaw

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten hålls regelbundet.

Gemensamt möte för Sländor och Snäckor vid behov.

Personalmöte 1 ggr/mån.

Barnskötarmöte 1ggr/mån.

Infomöten vid behov.

Samarbetspartner

- speciallärare
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan
- psykolog
- förskolans kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrån
- andra daghem och förskolor
- Pedagogisk sakkunnig (Johanna Räisä)
- Digikordinator (Henriikka Hallikainen)

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Utvecklingsbehoven diskuterades våren 2024 under lärarmötena.

Hösten 2025 bestämde vi tillsammans med grupperna och föreståndaren att vi kommer fortsätta med samma tema i år, personalens attityder i ord och handling.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson när genomförs utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling.	Se det goda Positiv inställning	Vi påminner varandra Föregå med gott exempel	Alla har eget ansvar sin attityd och arbetssätt Uppföljning vid årsskiftet och våren 2026 Föreståndaren är ansvarsperson för utvärderingen



HANGÖ KAUPUNKI
HANGÖ STAD

ENHETENS NAMN: Hangöby förskola

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986
Diskrimineringslag 1325/2014