

**HANGONKYLÄN ESIKOULU MAJAKOIDEN
TOIMINTASUUNNITELMA
2025-2026**

Majakoiden toimintasuunnitelma 2025-2026

Toimintakausi: 12.08.2025 – 31.05.2026

Syyslukukausi: 12.08. - 20.12.2025

Kevätlukukausi: 07.01. - 29.05.2026

Syysloma: 17. – 20.10.2025

Talviloma: 16. - 22.02.2026 (vko 8)

Majakoiden ryhmä toimii Hangonkylän koulun tiloissa.

Backankatu 40

10900 Hangonkylä

puh. 0401872475

Henkilökunta: Varhaiskasvatuksen vt.opettaja: Tiina Österlund
sähköposti: tiina.osterlund@hanko.fi
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Kirsi Kuitunen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Pirjo Walldén
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Tuula Eskelinen-Wuori

Päiväkodin johtaja: Susanne Eklund, 0407435209

sähköposti: susanne eklund@hanko.fi

Varajohtaja: Mikaela Lindberg, 0407435214

sähköposti: mikaela.lindberg@hanko.fi

Majakoiden ryhmässä on 14 lasta.

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme tavoitteena on luoda turvallinen, viihtyisä ja lapsia tukeva ympäristö sekä hyvät olosuhteet lasten oppimiselle, osallisuudelle, kehittymiselle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Luomme oppimisympäristön, jossa kukin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään, sekä yhteisön jäsenenä. Oppiva yhteisö kannustaa lapsia kokeilemaan, sekä yrittämään. Lapsia kannustetaan myös luovuuteen, kekseliäisyyteen ja itseilmaisuun. Ympäristö mahdollistaa ja sallii erehtymisen, sekä omaan tahtiin oppimisen. Leikki on yksi toiminnan keskeinen lähtökohta ja lasten omille leikkialoille annetaan tilaa ja aikaa.

Lapsen edun huomioiminen ja lapsen mielenkiinnon kohteet ovat keskiössä varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä sekä kehitettäessä. Pedagogista dokumentointia käytetään toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioimisessa ja kehittämisessä.

Työskentelytaitoja harjoitellaan jokapäiväisissä toiminnoissa yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä. Perheiden toiveet ja odotukset otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Luonto ja ympäristö huomioidaan toiminnassamme koko toimintakauden. Tutustumme luontoon sekä rakennettuun lähiympäristöön tekemällä metsä-, kävely- ja puistoretkiä. Lajittelemme ryhmässä paperit, pahvit ja patterit. Ruokailussa on käytössä bioastia. Hyödynnämme askarteluissa kierrätysmateriaalia.

Huomioimme toiminnassamme, **että lapsen esiopetuksen tuen lainsäädäntö on muutoksessa. Muutoksissa esiopetuksesta poistuu yleinen, tehostettu ja erityinen tuki ja niiden tilalle tulevat ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset (myös lapsikohtaiset) tukitoimet.**

Oppimisen alueet

Oppimisen alueet ovat: ilmaisun monet muodot, kielen rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme sekä tutkin ja toimin ympäristössäni.

1. Ilmaisun monet muodot:

Toteutamme musiikin, tanssin, liikunnan, kuvallisen ja draamakasvatuksen kautta lapsille onnistumisen kokemuksia ja mahdollisuuden rohkaistua itsensä ilmaisemiseen ja omien ideoiden esiin tuomiseen. Laulaminen ja soittaminen ovat tärkeä osa vuoden toimintaa.

2. Kielen rikas maailma:

Tuemme lapsen kokonaisvaltaista kielellisten taitojen kehitystä mm. pelien, yhteisten leikkien, laulujen, satujen, lorujen ja sadutuksen avulla. Toteutamme kielirajat ylittävää yhteistyötä eli kielisuihkutandem -toimintaa. Majakat tapaavat Snäckor ja Sländor -ryhmiä säännöllisesti syksyn sekä kevään aikana.

Teemme yhteistyötä Hangon kaupungin kirjaston kanssa. Kirjasto tarjoaa perheille käyttöön kirjakassi -palvelun, jonka johdosta eteisessä on kirjakasseja lainattavaksi kotiin. Käytössämme on Lukulumo, digitaalinen ääni- ja kuvakirjapalvelu.

3. Minä ja meidän yhteisömme

Vuoden aikana korostamme lasten yksilöllisyyttä erilaisten tehtävien kautta. Tutustumme lähiympäristöön teeman kautta päiväkodin lähialueisiin, rakennuksiin, eläimiin, luontoon ja lapsille tärkeisiin paikkoihin ja ihmisiin. Keskustelemalla yhdessä ryhmän lasten kanssa, herätellään lasten kiinnostusta lähiyhteisön asioihin ja pohdimme lapsia itseään kiinnostavia asioita.

Korostamme hyvien tapojen merkitystä, ystävyyssuhteita ja leikkitaitoja. Pohdimme oikeaa ja väärää. Empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä sosiaalisia taitoja opettelemme tutustumalla erilaisiin tunnetiloihin. Turvallinen ja välittävä yhteisö, jossa jokainen otetaan leikkiin mukaan, on lapsen hyvinvoinnin ja oppimisen elinehto. Panostamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoihin rakennamme pohjaa, joka kantaa läpi koko elämän.

Juhlistamme vuoden aikana jokaisen syntymäpäivää ja huomioimme vuodenaikoja ja vuosittaisia juhlapäiviä. Tarjoamme kieli- ja kulttuuritietoista kasvatusta.

Katsomuskasvatuksessa korostamme erilaisuuden hyväksymistä ja kunnioittamista. Teemme yhteistyötä seurakunnan kanssa. Toiminnan ajaksi on järjestetty vaihtoehtoista toimintaa lapsille, joiden vanhemmat ilmoittavat lapsen esteestä osallistua Luterilaisen seurakunnan järjestämään ohjelmaan. Mediakasvatuksessa harjoittelemme mediataitoja, sekä syvennymme miettimään mitä media sisältää ja tarkoittaa.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tutustumme ryhmässä matematiikan alkeisiin toiminnallisten tehtävien kautta. Kiinnitämme ryhmässä huomiota arjen matemaattisiin ilmiöihin ja matematiikka on osana kaikkea toimintaamme. Käymme säännöllisesti lähimetsissä tutkimassa ja havainnoimassa luontoa ja ihmettelemässä yhdessä lapsia kiinnostavia ilmiöitä. Järjestämme vuoden aikana lapsille Metsämörri -toimintaa. Osallistumme liikenneturvallisuusviikkoon perehtymällä tarkemmin liikennesääntöihin ja -merkkeihin.

5. Kasvan, liikun ja kehityn

Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Tutustumme perusliikuntamuotoihin ja välineisiin. Käymme kuntoportailia, pururadalla ja heittämässä frisbeegolfia. Tutustumme myös vuodenaikojen mukaisesti erilaisiin liikunnan muotoihin. Opettelemme hyviä ruokailutapoja ja kannustamme maistamaan eri ruokia, sekä rohkaistaan monipuoliseen syömiseen. Lapset harjoittelevat itse ruuan annostelua.

Säästämme energiaa valoja sammuttamalla aina huoneesta poistuessamme, käyttämällä kierrätysmateriaalia askartelussa, säännöstelemme vedenkäyttöä, ruokajätteiden minimoiminen, viemme tyhjät maitopurkit ja vanhat paristot lähikierrätyspisteeseen. Luokastamme löytyy pahvi, muovi, paperi ja sekajäte astiat. Huolehdimme luonnosta, puhumme myös kestävästä kulutuksesta, ilmaston muutoksesta ja muovivirosta. Toiminnan toteuttamisessa käytämme erilaisia työskentelytapoja, kuten pienryhmä tai kokoryhmä työskentelyä, riippuen tilanteesta ja aiheesta. Jokaisella esikoululaisella on oma kansio digitaali- muodossa, johon kerätään vuoden aikana tehdyt tuotokset, esim. piirustukset ja mahdolliset lapsihaastattelut ja valokuvat. Henkilökunta dokumentoi syksyn ja kevään toimintaa mm. valokuvoin, piirustuksin, maalauksin ja elokuvoin. Käytössämme on See Saw-sovellus yhdessä vanhempien kanssa. Vanhemmat saavat kuvien ja kertomuksien seurata lapsensa toimintaa esikoulussa. Esikoulun vuosisuunnitelma laaditaan vuosittain. Vuosisuunnitelmaan sisällytetään myös päiväkodin ja esikoulun yhteiset tapahtumat, joita voivat olla yhteinen liikuntapäivä, retket, juhannusjuhlat, sekä teatteri- ja konsertti esitykset. Vuosisuunnitelmassa huomioimme vuodenaikojen vaihtelut sekä juhlapäivät.

Vuoden aikana tulevat tapahtumat

Järjestämme vuoden aikana vuosikalenterin mukaisia tapahtumia oman ryhmän kesken sekä yhteistyössä toisten esikouluryhmien ja koulun kanssa. Tulevia tapahtumia ovat:

Koulutapaamiset

Kielisuihikutandem -tapaamiset

Liikenneturvallisuusviikko

Mediataitoviikko

Haravointipäivä

Halloween juhlat

Lucian päivä

Itsenäisyyspäivän juhla

Joulujuhla

Laskiainen

Ystävänpäivä

Pääsiäinen

Vappujuhla

Kevätjuhla

Painopistealueet

Ryhmämme painopistealueena ovat tänä vuonna hyvät tavat. Uudet ajat, uudet tavat, käytöstavat muuttuvat, mutta hyvien käytöstapojen merkitys ei häviä. Kiittäminen, tervehtiminen ja toisen huomioiminen ovat kuitenkin perusta hyville tavoille ja toisen kunnioittamiselle. Hyvät käytöstavat ovat kaikkien oikeus, eikä kenenkään etuoikeus. Harjoittelemalla tavoista tulee arkipäivää ja hyvä käytös luo ympäristöön positiivisen tunnelman. ”Kiitos” on kaunis sana ja sen opetteleminen ei mene hukkaan.

Koko varhaiskasvatuksen ajan panostamme kiusaamista ehkäisevään ja kaverisuhteita vahvistavaan toimintaan. Varhaiskasvatuslain mukaan lasta tulee suojata väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä.

Leikki on tärkeä painopistealueemme ja sen avulla rakennamme yhdessä kokonaisuuksia, joissa tutkimme, ihmettelemme ja toteutamme lapsia kiinnostavia ja yleisiä ilmiöitä.

Koko talon yhteinen painopistealue on tänä vuonna ”Metsän eläimet”. Eläin teemaa voi lähestyä monesta eri näkökulmasta.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa. Meidän kehittämisteema on henkilökunnan asenteet puheissa sekä teoissa. Tavoite on ”huomaa hyvä”-ajattelutapa, sekä ylläpitää positiivista asennetta lapsiin ja aikuisiin. Kehittämistoimenpiteemme ovat toistemme muistuttaminen ja hyvän esimerkin näyttäminen. Muistutamme myös, että meillä kaikilla on oma vastuumme asenteestamme ja työskentely tavassamme. Seuranta tapahtuu seuraavan kerran keväällä 2026. Jokaisella on oma vastuunsa, mutta tämän lisäksi päiväkodinjohtaja vastaa siitä, että arviointi tapahtuu. (Katso liite 1)

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Suunnitelman tulee sisältää suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa on keskusteltu yhdessä mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Meidän kehittämisteema on henkilökunnan asenteet puheissa sekä teoissa.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Esikoulussa kasvatuskumppanuus on vanhempien ja henkilökunnan välistä yhteistyötä, joka perustuu

vanhemmuuden tukemiseen, kuunteluun, molemminpuoliseen kunnioitukseen, luottamukseen, sekä

avoimeen keskusteluun. Yhteistyö vanhempien kanssa alkaa ensimmäisestä tapaamisesta. Esikoululaisille

järjestetään yleensä tutustumisilta syksyllä uuden toimintakauden alettua. Lasten esiopetuksen

oppimissuunnitelma laaditaan yhdessä lapsen vanhempien kanssa syksyllä pidettävässä kasvatuskeskus-

telussa. Tarvittaessa kasvatuskeskusteluja käydään myös useammin.

Vanhempien kanssa keskustellaan päivän kuulumisista sekä lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvistä

asioista päivittäin.

Mikäli lapsi on tuen tarpeessa, ilmoitetaan siitä vanhemmille erikseen, asia otetaan puheeksi esikoulun

oppilashuoltoryhmässä ja lapsi ohjataan mahdollisiin tutkimuksiin, jotta saadaan mahdollisimman hyvä

tuki lapsen kehitykselle ja kasvulle esikouluvuoden aikana.

Päivä ja viikko-ohjelmasta tiedotamme eteisen ilmoitustaululla ja tarvittaessa jaamme tiedotteita.

Vanhempainillassa tiedotamme vanhempia ryhmän toiminnasta sekä käymme läpi esiopetuksen käytäntöjä ja tavoitteita.

Esikoululla on käytössä Wilma, kodin ja esikoulun vuorovaikutuksen tukena.

Henkilöstön kehittäminen

- Tiimipalaverit
- Henkilökunnan kokoukset
- Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa
- Opettajien ja lastenhoitajien kokoukset
- Päiväkodin pelastussuunnitelma ja poistumisharjoitukset
- Toimintavuoden aikana osallistutaan mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille ja koulutuspäiville.
- Varhaiskasvatuksen järjestämä koulutuspäivä

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm:

- Lapset ja vanhemmat
- Oppilashuolto
- Erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen asiantuntija
- Neuvola
- Terapeutit (puhe-, toiminta-, ja fysio-)
- Koulukuraattori
- Koulupsykologi
- Kirjasto
- Hangon suomalainen seurakunta
- Muut esikouluryhmät
- SPR
- Hangon pelastuslaitos
- Kiinteistöhuolto
- Ruokahuolto
- Siivoustoimi
- Tulkkipalvelut

Arviointi

Varhaiskasvatuksessa jokaiselle lapselle tehtyä opetussuunnitelmaa arvioidaan vähintään kerran vuodessa ja tarvittaessa useammin.

Henkilökunnan työtapoihin kuuluu työn itsearviointi. Tärkeitä suoran palautteen antajia ovat lapset, vanhemmat, työtoverit ja esimies.

Tiimipalavereissa ja henkilökunnan kokouksissa arvioidaan säännöllisesti toimintaa ja tavoitteita. Toimintasuunnitelman 2025-2026 arviointi tehdään keväällä 2026.

Hangossa 31.8.2025

Vt. varhaiskasvatuksen opettaja

Tiina Österlund

Tiimi : Pirjo Walldén, Kirsi Kuitunen, Tuula Eskelinen-Wuori



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD



YKSIKÖN NIMI: Hangonkylän päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Kehittämistarpeista keskusteltu opettajien kokouksissa keväällä 2024.

Henkilökunnan kokouksessa 4.9.2025 sovimme, että jatkamme samalla teemalla.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteet puheissa ja teoissa.	Huomaa hyvä ja positiivinen asenne lapsia, henkilökuntaa ja huoltajia kohtaan.	Muistutamme toisiamme. Näytämme hyvää esimerkkiä.	Kaikilla on vastuu omasta toiminnastaan ja asenteistaan. Seuranta vuodenvaihteessa ja keväällä 2026. Johtajalla vastuu arvioinnin toteutumisesta.	

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014