

Perhepäivähoidon toimintasuunnitelma
2025 - 2026

Johdanto

Perhepäivähoito on kodinomainen hoitomuoto, joka tapahtuu hoitajan omassa kodissa. Hoitoryhmässä on keskimäärin 3-4 lasta, iältään 10kk – 4v. Tällä hetkellä perhepäivähoitajina toimii 3 henkilöä, 2 suomenkielistä ja 1 ruotsinkielinen. Perhepäivähoidon varahoitopaikkoina toimivat Hanko Pohjoisen Päiväkoti ja Metsämajan päiväkot. Perhepäivähoidon toiminnasta vastaa Lappohjan ja Hanko Pohjoisen Päiväkodin johtaja.

Toiminta-ajatus

Perhepäivähoito tarjoaa lapselle turvallista, yksilöllistä ja iänmukaista varhaiskasvatusta. Hyvä yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää.

Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Perhepäivähoidon toiminta perustuu Hangon Kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja lapsen henkilökohtaiseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Perhepäivähoitajat vastaavat ja huolehtivat hoidettavien lasten perustarpeista hoitopäivän aikana, suunnittelevat ja toteuttavat toimintaa yhdessä lasten kanssa lasten yksilölliset tarpeet huomioiden ja lapsen onnistumista tukien. Lapsille luodaan terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö, joka edistää oppimista sekä laaja-alaista osaamista, eli kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet ohjaavat toimintaa, ja näin lasten halu kokeilla ja opetella vahvistuu.

Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen toiminnan keskeisiä sisältöjä. Alueet ovat:

- 1) Kielten rikas maailma, jonka tarkoituksena on edistää lasten kielellisiä taitoja ja valmiuksia sekä kehittää kielellistä identiteettiä. Lapsille luetaan satuja ja loruja päivittäin.
- 2) Ilmaisun monet muodot, joka tukee lasten musiikillisen, kuvallisen sekä sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittämistä. Lasten kanssa pidetään liikunta -ja musiikkihetkiä.
- 3) Minä ja meidän yhteisömme, johon sisältyy eettinen ajattelu ja katsomuskasvatus, mediakasvatus sekä lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus. Lasten syntymäpäiviä ja muita juhlapäiviä vietetään vuoden kiertokulun mukaisesti.
- 4) Tutkin ja toimin ympäristössäni, johon sisältyy ympäristökasvatus, teknologiakasvatus sekä matemaattisen ajattelun kehittäminen. Luontoretkillä yhdessä ihmetellään luontoa.
- 5) Kasvan, liikun ja kehityn, jonka tarkoituksena on saada lapsia liikkumaan monipuolisesti, ruokailemaan omatoimisesti ja monipuolisesti sekä ymmärtämään turvallisuuteen ja terveyteen liittyviä asioita. Oppimisen alueiden aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti.

Painopistealueet

Perhepäivähoidon painopistealueina ovat leikki, ulkoilu, liikunta ja musiikki. Leikki sisältyy olennaisena osana jokaiseen hoitopäivään ja lapsi oppii leikkien. Lapset saavat leikkiä sekä sisällä että ulkona luonnossa. Perhepäivähoitajat turvaavat leikin edellytykset, ohjaavat leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtivat, että jokaisella lapsella on mahdollisuus olla mukana yhteisissä leikeissä omien taitojensa mukaisesti. Perhepäivähoidossa ulkoillaan päivittäin säällä kuin säällä. Kaikkien yhteisiä musiikki- laulu- ja jumppahetkiä vietetään tilanteen mukaan metsässä, rannalla, puistoissa ja Hangonkylän esikoulun jumppasalissa. Näillä hetkillä toteutetaan myös pienimuotoista kielisuihkua. Lisäksi hoitajat pitävät omia musiikkituokioitaan omille ryhmilleen. Perhepäivähoitajilla on mahdollista osallistua Hanko Pohjoisen Päiväkodin yhteisiin musiikkihetkiin.

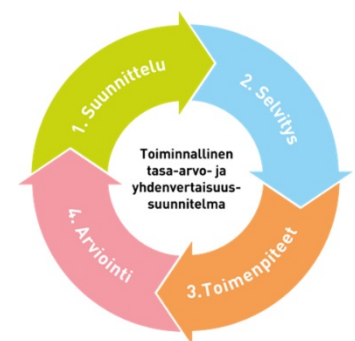
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelma tulee sisältää *suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin*. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan.

Perhepäivähoidossa huolehdimme, että kaikki lapset huomioidaan yksilöinä, ja heidät kohdataan mahdollisimman tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Kehitämme edelleen käytössä olevia leikkimateriaaleja, että ne ovat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviä. LIITE 1.Tasa-arvo -ja yhdenvertaisuussuunnitelma.



Yhteistyö huoltajien kanssa

Päivittäinen vuorovaikutus lasta tuotaessa ja noutaessa on merkityksellistä ja perhepäivähoidolle ominaista. Yhteistyö vanhempien kanssa alkaa tutustumalla hoitopaikkaan. Huoltajat ja hoitaja voivat silloin keskustella lapsesta ja lapsen yksilöllisistä tarpeista ja perheen toiveita ja odotuksia tulevasta hoidosta kuunnellaan. Syksyllä huoltajat kutsutaan kasvatuskeskusteluun, jossa lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelman lähtökohtana tulee olla lapsen etu ja tarpeet ja suunnitelmaa laadittaessa on tärkeä tuntea lapsen osaaminen, vahvuudet

sekä kiinnostusten kohteet. Lapsella on myös tarvittaessa oikeus saada oikea-aikaista, yksilöllisesti kohdennettua ja lapsen tarpeiden mukaista tukea varhaiskasvatuksessa. Lapsen tarvitsema tuki, muodot ja niiden toteuttaminen sekä niihin liittyvät vastuut ja työnjako kirjataan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Hoitaja vastaa ryhmänsä lasten tuen toteuttamisesta yhteistyössä vastaavan päiväkodin johtajan ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tuen vaikuttavuutta ja riittävyyttä seurataan ja arvioidaan vuoden aikana. Varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa, mutta se on kuitenkin tarkistettava aina, kun siihen on lapsen tarpeista johtuva syy.

Henkilöstön kehittäminen

Perhepäivähoitajat kokoontuvat kerran kuussa Hanko Pohjoisen Päiväkotiin, missä heidän esimiehensä on mukana. Siellä jaetaan infoa ja käydään pedagogisia keskusteluja, sekä suunnitellaan yhteisiä tapahtumia. Toimintavuoden aikana voi osallistua kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille tai koulutuspäiville. Henkilöstön kanssa käydään kerran vuodessa kehityskeskustelu.

Yhteistyökumppanit

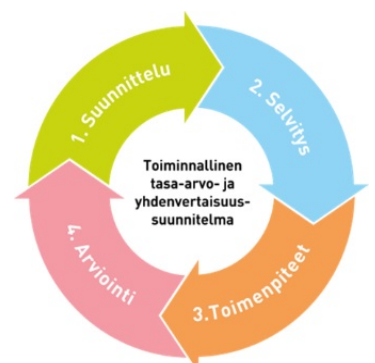
Yhteistyökumppaneita ovat huoltajat, toiset hoitajat, neuvola, päiväkodit, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen perheohjaaja, varhaiskasvatuksen asiantuntija, liikuntatoimi, seurakunta, koulut, poliisi ja palolaitos. Eri kumppaneiden kanssa käytävä yhteistyö edellyttää aina lapsen huoltajien suostumusta.

Arviointi

Toimintaa arvioidaan päivittäisen toiminnan yhteydessä, yhteisissä perhepäivähoitajien tapaamisissa sekä kyselyillä vanhemmille.

Hanko 19.9.2025

Hanna Ekebom, vastaava päiväkodin johtaja





YKSIKÖN NIMI: Perhepäivähoito

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Perhepäivähoidossa tehtiin kartoitus käytettävissä olevista leikki -ja oppimismateriaaleista 2023.

Perhepäivähoitajien tapaamisilla pohdittiin, tukeeko käytössä olevat materiaalit ja toimintatavat tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Selvityksessä tuli esille, että on tärkeää käydä keskustelua asenteista ja kiinnittää lisää huomiota käytössä oleviin materiaaleihin.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimen-piteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Lelujen ja tilojen järjestäminen	Materiaali, leikki -ja oppimistilojen tarkastelu	-hankintoja tehdessä kiinnitetään huomiota, että kirjat ja lelut huomioivat perheiden monimuotoisuuden. -leikkitiloja järjestettäessä huomioidaan, että värejä ja symboleja ei liitetä tiettyyn sukupuoleen	-yhteistä keskustelua käydään perhepäivähoitajien tapaamisissa -esihenkilö pitää keskustelua yllä -arviointia tehdään tapaamisilla ja koko vuoden osalta keväällä 2026	Vuoden aikana on tarkasteltu leluja ja tiloja, jotta ne olisivat mahdollisimman tasa-arvotukevia. Jatkamme edelleen samojen teemojen parissa.

**Verksamhetsplan för familjedagvården
2025 – 2026 (fri översättning)**

Inledning

Familjedagvården är en trygg och hemlik vårdform, som sker i vårdarens eget hem. I gruppen finns i medeltal 3 – 4 barn, i åldern 10 mån. – 4 år. För tillfället finns det tre vårdare, av vilka två är finskspråkiga och en svenskspråkig. Som reservplatser för familjedagvården fungerar Hanko Pohjoisen päiväkoti och Skogshyddans daghem. Föreståndaren för Hanko Pohjoisen päiväkoti och Lappvik daghem svarar för verksamheten.

Verksamhetsidé

Familjedagvården erbjuder trygg, individuell och åldersenlig småbarnspedagogik för barnet. Ett gott samarbete med vårdnadshavarna är viktigt.

Innehåll och mål för verksamheten

Verksamheten inom familjedagvården grundar sig på Hangö stads plan för småbarnspedagogik och barnets personliga plan för småbarnspedagogik. Familjedagvårdarna svarar för och sköter om grundbehoven för barnen under vårdagen, planerar och förverkligar verksamheten tillsammans med barnen, med beaktande av de enskilda behoven och stöd för barnen. För barnen skapas en hälsosam och trygg inlärningsmiljö, där inläringen och det övergripande kunnandet framskrider, d.v.s. förmågan att ta till sig information och kunskaper i olika situationer. Barnens intressen och behov styr verksamheten för att barnens lust att prova på och lära sig ska stärkas.

Inlärningsområdena beskriver det centrala inom småbarnspedagogiken. Områdena är:

1) Språkens rika värld, som har som mål att främja barnets språkliga kunnande och förmåga samt att utveckla den språkliga identiteten. För barnen läses sagor och ramsor dagligen. 2) De många uttrycksformerna, som stöder barnets utveckling genom musik, bildkonst samt muntlig och kroppslig uttrycksförmåga 3) Jag och vår gemenskap, som innehåller det etiska tänkandet och åskådningsfostran, mediefostran, närmiljöns förflutna, nutid och framtid 4) Jag utforskar min omgivning som innehåller miljöfostran, teknologifostran samt matematiskt tänkande 5) Jag växer, rör mig och utvecklas, som har som mål att barnet rör på sig mångsidigt, äter själv och mångsidigt samt förstår saker kring säkerhet och hälsa. Områdena kring inläringen kombineras och anpassas till barnens intressen och kunnande.

Tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområden inom familjedagvården är lek, utomhusvistelse, motion och musik. Leken är en väsentlig del av varje vård dag och barnet lär sig via leken. Barnen får leka såväl inomhus som ute i naturen. Familjedagvårdarna tryggar förutsättningarna för leken, instruerar på ett lämpligt sätt och sköter om att varje barn har möjlighet att vara med i den gemensamma leken enligt barnets egna förutsättningar. Inom familjedagvården vistas barnen ute dagligen. Barnen vistas utomhus oberoende av väder. Gemensamma sång- och motionsstunder hålls beroende på situationen i

skogen, på stranden, i parken och i gymnastiksalen i Hangöbyn. Under dessa stunder förverkligas även småskalig språkduschtandemverksamhet. Dessutom håller vårdarna egna musikstunder för sina egna grupper.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången.

I familjedagvården ser vi till att alla barn bemöts som enskilda individer och behandlas likvärdigt. Vi utvecklar fortfarande de lekmaterial vi använder för att säkerställa att de främjar jämställdhet och likabehandling.



Samarbete med vårdnadshavare

Daglig växelverkan då barnet hämtas och förs är viktig och specifik för familjedagvården. Samarbetet med vårdnadshavarna börjar när man bekantar sig med vårdplatsen. Vårdnadshavarna och vårdarna kan då diskutera om barnet och barnets enskilda behov, samt om familjens önskemål och förväntningarna om den kommande vården. Under hösten kallas vårdnadshavarna till ett fostrande samtal tillsammans med vårdaren. Under samtalet görs det för barnet upp en egen plan för småbarnspedagogik. Utgångspunkten för planen ska vara barnets bästa och behov, och då planen görs upp är det viktigt att man känner till barnets kunnande, styrkor och intresseområden.

Barnet har även rätt att vid behov få stöd som sätts in i rätt tid, är individuellt inriktat och anpassat till barnets behov. Stödet ordnas som allmänt, intensifierat eller särskilt stöd och stödformerna är pedagogiska, strukturella och vårdinriktade. Barnets stödbehov dvs. stödnivå, stödformer och

förverkligandet av dem, samt arbets- och ansvarsfördelning skrivs in i planen för småbarnspedagogik. Vårdaren ansvarar, i samarbete med den ansvariga daghemsföreståndaren och specialläraren inom småbarnspedagogik, för förverkligandet av stöd i sin barngrupp. Stödets ändamålsenlighet följs upp och utvärderas. Planen för småbarnspedagogik uppdateras med vårdnadshavarna minst en gång om året, men planen ska granskas alltid då barnets behov kräver det.

Personalutveckling

Familjedagvårdarna träffas en gång per månad i Hanko Pohjoisen päiväkoti, då deras förman är med. Där delar man ut information och för pedagogiska diskussioner, samt planerar gemensamma evenemang. Under verksamhetsåret kan personalen delta i kurser och utbildningsdagar i mån av möjlighet enligt eget intresse. Ett utvecklingssamtal hålls med personalen en gång per år.

Samarbetsparter

Samarbetsparter är vårdnadshavarna, övriga vårdare, rådgivningen, daghemmen, specialläraren inom småbarnspedagogik, småbarnspedagogikens familjehandledare, sakkunnig inom småbarnspedagogik, idrottsväsendet, församlingen, skolorna, polisen och brandverket. Samarbete med parterna förutsätter alltid vårdnadshavarens medgivande.

Utvärdering

Verksamheten utvärderas i samband med den dagliga verksamheten, vid gemensamma möten med familjedagvårdare och samt genom förfrågan till vårdnadshavarna.

Hangö 19.9.2025

Hanna Ekebom, ansvarig daghemsföreståndare



ENHETENS NAMN: Familjedagvård

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Familjedagvårdarna genomförde år 2023 en kartläggning om tillgängligheten av leksaker och material. Vid familjedaghemsmötena funderade man på om de material och leksaker som används stöder jämställdhet och likabehandling.

Kartläggningen visade att det behövs diskuteras om attityder och sätta mer uppmärksamhet vid de material som används.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Organisering av leksaker och material	Genomgång av material, lek och lärmiljöer	-När man gör inköp fäster man uppmärksamhet vid att böcker och leksaker tar hänsyn till familjernas mångfald. -När man ordnar lekplatser tar man hänsyn till att färger och symboler inte är förknippade med ett specifikt kön	-Gemensam diskussion vid möten -Föreståndaren håller igång diskussionerna -Utvärdering kommer att genomföras på möten och för hela året under våren 2026	Under året har vi granskat leksaker och utrymmen, för att göra dem så jämställdhetsfrämjande som möjligt. Vi fortsätter att arbeta vidare med samma tema.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986
Diskrimineringslag 1325/2014