

**Verksamhetsplan
Igelkottarna på Hyllis daghem**

2025 – 2026

Verksamhetsplan

Igelkottarna

Igelkottarna är en grupp med 5-åringar. Vi är stationerade på Hyllis. Hyllis ligger centralt i Hangö och i nära anslutning till Centralskolan. Vi äter lunch i Centralskolan. Vår utevistelse sker för det mesta på Halmstadsgårdens gård. Naturen spelar en stor roll i vår verksamhet, vi besöker regelbundet både skogen och stranden.

Vi arbetar enligt den 2-åriga förskolans tankesätt.

Personal på Igelkottarna:

Jutta Sjösten	lärare inom småbarnspedagogik
Tina Holm-Nieminen	barnskötare inom småbarnspedagogik
Linda Teeriniemi	barnskötare inom småbarnspedagogik
Sara Österlund	barnskötare inom småbarnspedagogik

Antalet inskrivna barn: 21

Föreståndare Susanne Eklund
Esplanaden 77 / Backagatan 40 / Rilaxgatan 13
10900 Hangö
Tel: 0407435209
Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Verksamhetskultur

Vi arbetar för att erbjuda alla barn en god vård i en trygg, varm och positiv omgivning. I samarbete med föräldrarna ser vi det individuella barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt.

Genom växelverkan och samarbete erbjuder vi barnen en kvalitativ dagvård där varje barn har rätt att utvecklas i egen takt. Vi uppmuntrar barnen till att ta egna initiativ.

Pedagogisk dokumentation är en arbetsmetod som vi använder för att planera, genomföra och utvärdera vår verksamhet. För att barnen skall vara delaktiga tar vi vara på barnens ideér och intressen samt utgår från barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Leken ses som en viktig del av verksamheten. Föräldrarna ges möjlighet att vara delaktiga i vår planering och verksamhet. Vi deltar i HINKU projektet och värnar om vår miljö genom att återanvända och sortera papper, släcka onödig belysning, spara på vatten, samla batterier och föra till insamling.

Lärområden

Vår verksamhet grundar sig på den nationella planen samt planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022.

Årets tyngdpunktsområde är "Vår närmiljö". Vi kommer att bekanta oss med vår omgivning på olika sätt. Följa med årstidsväxlingar i skogen, staden och stranden. Trafiken är en viktig del i detta. Vi koncentrerar oss också på social kompetens. Viktigt att ge barnen redskap hur man fungerar i grupp.

Vi har språkduschtandem tillsammans med finska 5-års gruppen från Hangöbyn.

1. Språkens rika värld

Målet är att främja barnets språkutveckling och språkliga identitet, förmåga till växelverkan samt förstärka hens intresse för olika språk och kulturer.

- Bokstäver, ord, språkljud
- sagor, rim och ramsor
- sagostunder i biblioteket

2. Mina många uttrycksformer

Till denna inlärningshelhet hör musikalisk verksamhet, slöjd, visuellt tänkande och visuella uttryck samt såväl muntlig som kroppslig uttrycksförmåga

- skapande verksamhet
- musik och sång
- dans och rytmer
- teater och drama

3. Jag och vår gemenskap

Barnen får bekanta sig med närmiljön. Barnets intresse för samhällsfrågor väcks t.ex. via media. Dessutom innefattar denna helhet etisk fostran samt åskådningsfostran.

- samarbete med församlingen
- traditioner och seder

4. Jag utforskar min omgivning

Till denna helhet hör inlärn timer av matematiska färdigheter samt miljöfostran, där även vardagliga tekniska lösningar åskådliggörs och diskuteras.

- matematiskt tänkande och siffror
- tidsbegrepp
- Skogsmulle
- utfärder i närmiljön
- trafik och säkerhet

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Denna inlärn timerhelhet närmast via motion, kost, hälsa och trygghet.

- innegymnastik i idrottshuset
- rörelse utomhus
- material angående kompisrelationer
- taktil massage

Vi har kompisstunder regelbundet, där vi pratar om hur man är en bra kompis. Vi diskuterar våra känslor på olika sätt. Vi satsar mycket på social kompetens och känslofärdigheter. Vi uppmuntrar barnen till självständigt tänkande.

Vi arbetar mycket enligt det 2-åriga förskoleförsöket . Då kan vi på ett lekfullt sätt få in bokstavsljud, bokstavskännet om och matematiskt tänkade redan i 5-års gruppen. Då hinner alla barn nå samma nivå före förskoleåret börjar.

Barnens material och arbeten samlas i en egen pärm. Vi skickar också foton via Seesaw. Vi arbetar i såväl stora som små grupper. Vi delar in barnen i olika smågrupper enligt språk-, matematik- och andra behov. Vi ser varje barns enskilda behov.

Gemensamma fester och temadagar

Vår verksamhet innehåller även gemensamma händelser med andra grupper, såsom kompisdagar, gemensamma sång-och lekstunder samt andra evenemang. Vi beaktar de olika årstiderna och helgdagarna. Under året uppmärksammar vi bl.a. barnkonventionens dag, vändagen, digiveckan, trafikveckan, Nalledagen. 112 dagen, då vi har brandövning.

Utöver detta firar vi även jul, påsk och valborg.

Temat "Vår närmiljö" kommer att innebära många promenader och besök till betydande platser i vår vackra stad. Då vi är centralt belägna kan detta utnyttjas.

Jämställdhet och lika behandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen, görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6.2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten (bilaga).

Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har påbörjats våren 2024 under lärarmöten. Utvecklingsbehoven har uppstått genom gemensam diskussion. Vårt utvecklingstema för verksamhetsperioden 2025-2026 är personalens attityder i ord och handling. Målet är att upprätthålla en positiv inställning till barn och vuxna genom "se det goda" tankesättet. Våra utvecklingsåtgärder är att vi påminner varandra och föregår med gott exempel. Vi påminner även att vi alla har ett eget ansvar för vår attityd och vårt arbetssätt.

Uppföljning sker vid årsskiftet samt våren 2026. Alla har eget ansvar, men utöver detta har föreståndaren ansvar för att utvärderingen blir av. (Se bilaga 1)



Samarbete med vårdnadshavare

Föräldrasamarbete är en form av samarbete mellan föräldrar och personal där båda parter strävar till att stöda barnet i dess utveckling och inläring.

Samarbete är att lyssna på varandra, visa ömsesidig respekt, lita på varandra samt föra en öppen och ärlig kommunikation.

- daglig kontakt och diskussion
- föräldramöten
- barnets individuella läroplan görs tillsammans med föräldrarna på hösten och utvärderas på våren.
- Seesaw (dokumentationsprogram)
- Vesa (vårdtider)
- Stödformer enligt behov

Fr.o.m. 1.8.2022 är barnets rätt till stödformer lagstadgad. Förvaltningsbeslut görs av dagvårdschefen, för de barn som behöver intensifierat eller särskilt stöd.

Personalutveckling

Att kunna ge varandra uppmärksamhet och positiv feedback leder till en positiv arbetsmiljö samt en känsla av samhörighet.

För att nå detta skall vi sträva till att ge och ta emot uppbyggande kritik som framförs i positiv anda.

Vi försöker ta vara på varandras kunskap och starka sidor och utnyttjar dessa i vårt arbete.

Vi har möjlighet att rådfråga en pedagogiskt sakkunnig, Johanna Räisa och handledare inom digitalisering Henriikka Hallikainen.

Personalen har möjlighet att delta i olika kurser och skolningstillfällen.

Teammöten och personalmöten hålls regelbundet.

Samarbetspartner

Samarbete är vår styrka. Våra samarbetspartners är:

- speciallärare inom småbarnspedagogik
- rådgivningen
- tal-, ergo- och fysioterapeut
- skolan, lunch
- psykolog
- kurator
- familjearbetare
- församlingen
- biblioteket
- idrottsbyrå
- familjehandledare
- andra förskolor och daghem

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personalen och barnen i gruppen.

Barnens lärandeprocess synliggörs kontinuerligt av det material vi dokumenterat som t.ex. teckningar, foton, filmer och andra arbeten som barnen gjort.

Lärarna träffas regelbundet för att utbyta tankar och ideer kring verksamheten.

Barnets individuella läroplan uppföljs och utvärderas under hela året tillsammans med föräldrarna.

Föräldrarna har också möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet.

Hangö 22.8.2025

Jutta Sjösten

Igelkottar, Hyllis daghem

