

Työelämävalmennusprosessi Nuorisotyöpaja Viassa

Työpajatoiminta vahvistaa valmennuksen ja merkityksellisen tekemisen kautta nuorten ja aikuisten elämänhallintaa ja työelämävalmiuksia. Työpaja on valmennusyhteisö, jonka tavoitteena on tukea hyvinvointia, tunnistaa osaamista ja valmentaa kohti koulutusta ja työtä. Valmennus työpajalla on tavoitteellista, valmentautujan yksilöllisten tarpeiden mukaista tukemista sekä taitojen ja osaamisen kehittämistä.

Työpajatoiminta on tarkoitettu nuorille ja aikuisille, jotka tarvitsevat tukea löytääkseen oman polkunsä. Nuorten työpajatoiminta on suunnattu alle 29-vuotiaille.

Työpajalla voi vahvistaa omaa arjenhallintaansa ja toimintakykyään sekä saada tukea jatkepolun löytämiseen. Työpajalla voi myös kokeilla uutta ammatialaa, kasvattaa ammatillista osaamista ja vahvistaa työelämä- ja työyhteisötaitojaan.

Nuori osallistuu lisäksi työpajatoiminnan työtehtäviin ja arjenhallintaa edistävään toimintaan:

- yksilö- ja ryhmävalmennus (tarvittavat palvelut, polutus, vierailut)
- arjenhallinta- ja työelämätaidot (perusarki, siivous, sisustus, pyykkihuolto, hygienia, työnhaku, työyhteisötaidot)
- sosiaaliset taidot ja verkostoituminen (ryhmätyöt, käyttäytyminen, tutustuminen, ryhmäytyminen, tapahtumien järjestäminen)
- hyvinvoinnin vahvistaminen ja ylläpitäminen (itsetuntemus, mielenkiinto, merkitys, liikunta, uni, ravinto)
- työvalmennus ja soveltuvat työsuoritteet
 - keittiöpaja (lounasruoan suunnittelu, raaka-aineiden hankinta, valmistus ja siivous)
 - puu-/metalliverstaspaja (tuotteiden valmistaminen ja kesämökin kunnostaminen)
 - ulkoalueiden hoitotyöt (lähiliikunta-alue, risusavotta, puunpilkkominen)

Starttijakso (noin 2 vk- 1kk)

- Ensimmäisellä jaksolla luodaan nuoren kanssa luottamussuhdetta, jotta nuori uskaltaa jatkossa luottaa ja tukeutua ohjaajiin ja tuoda omia ajatuksiaan esille.
- Aloitamme valmennussuunnitelman tekemisen alkukartoituksella, jossa perustietojen lisäksi kirjataan nuoren omat tavoitteet sovitulle työpajajaksolle. Määritellään, mitä ja millaista tukea nuori kokee tarvitsevänsä ja mitä muita kontakteja hänellä on.
- Lähdetään voimavarakeskeisesti kartoittamaan, mitkä asiat elämässä hyvin, millainen hänen toimintakykynsä ja elämäntilanteensa on

Vahvuudet ja voimavarat -jakso (1- 3 kk)

- kartoitetaan nuoren vapaa-ajan viettoa, terveysasioita, arjenhallintaa ja lähisuhdeverkostoa ja sitä kautta selvitetään vahvuuksia, voimavaroja ja toimintaan kiinnittymistä sekä omien tavoitteiden saavuttamista tukevia asioita
- selvitetään myös haasteet ja esteet työllistymisen /opintoihin kiinnittymisen kannalta; mahdollisesti työttömien terveystarkastus ja hoitopolkujen selvittäminen

- nuori määrittelee, mitä toiveita ja odotuksia valmentautujalla on oman tulevaisuuden ja työpajatoiminnan suhteen

Kohti työ- opiskeluelämää (4 - 6 kk)

- kolmannella jaksolla keskitytään itsetunnon ja itsetuntemuksen vahvistamiseen
- erityisesti keskitytään työelämän ja opiskelun kannalta tärkeisiin vuorovaikutus- ja sosiaalisiin taitoihin
- käydään läpi työelämän perussäännöt tai opintoihin liittyvät prosessit
- aloitetaan tulevaisuustyöskentelyn sitoutumisvaihe; laaditaan jatkosuunnitelma
- nuori suorittaa itsearvioinnin pajalla oppimistaan työelämä- ja opiskelutaidoista, niiden kehittämisestä ja mahdollisista kehittämistarpeistaan
- tarkistetaan, että CV ja muut työllistymistä edistävät asiakirjat tai opiskeluun liittyvät prosessit on hoidettu ajantasaisiksi.
- yrittäjyyskasvatus ja yritysmuodot

Modernit työelämätaidot

- ★ oppimiskyky (oppiminen ja muistaminen)
- ★ oman osaamisen kehittäminen (itsearviointi)
- ★ ongelmanratkaisu
- ★ ryhmätyö- ja sosiaaliset taidot
- ★ itseohjautuvuus (tarmokkuus ja omatoimisuus)
- ★ työympäristön viihtyisyys (keskittyminen ja tarkkaavaisuus)

Arbetslivsträningssprocessen vid Ungdomsverkstaden Via

Verkstadsverksamheten stärker ungdomars och vuxnas livshantering och arbetslivsfärdigheter genom träning och meningsfull sysselsättning. Verkstaden är en träningsgemenskap som har som mål att stödja välbefinnande, identifiera kompetens och förbereda för utbildning och arbete. Träningen på verkstaden är målinriktad, individuellt anpassad och syftar till att utveckla färdigheter och kunnande.

Verkstadsverksamheten är avsedd för ungdomar och vuxna som behöver stöd för att hitta sin egen väg. Ungdomsverkstadsverksamheten riktar sig till personer under 29 år. På verkstaden kan man stärka sin vardagshantering och funktionsförmåga samt få stöd för att hitta nästa steg. Man kan också prova på ett nytt yrkesområde, utveckla yrkeskompetens och stärka arbetslivs- och arbetsgemenskapsfärdigheter.

Ungdomen deltar dessutom i arbetsuppgifter och aktiviteter som främjar vardagshantering:

- **Individuell- och gruppträning** (nödvändiga tjänster, vägledning, studiebesök)
- **Vardagshantering och arbetslivsfärdigheter** (grundläggande vardag, städning, inredning, tvätthantering, hygien, jobbsökning, arbetsgemenskapsfärdigheter)
- **Sociala färdigheter och nätverkande** (grupparbete, beteende, bekantskap, gruppbildning, arrangemang av evenemang)
- **Stärkande och upprätthållande av välbefinnande** (självkännedom, intresse, mening, motion, sömn, kost)
- **Arbetspraktik och lämpliga arbetsuppgifter:**
 - **Köksverkstad** (planering av lunch, inköp av råvaror, tillagning och städning)
 - **Trä-/metallverkstad** (tillverkning av produkter och renovering av sommarstuga)
 - **Skötsel av utomhusområden** (näridrottsområde, röjning av sly, vedklyvning)

Startperiod (cirka 2 veckor – 1 månad)

- Under den första perioden skapas en förtroenderelation med ungdomen, så att hen vågar lita på handledarna, söka stöd och uttrycka sina egna tankar.
- Vi börjar utarbeta en träningsplan med en inledande kartläggning, där vi förutom grunduppgifter antecknar ungdomens egna mål för den överenskomna verkstadsperioden. Vi definierar vilket stöd ungdomen anser sig behöva och vilka andra kontakter hen har.
- Vi kartlägger resurser utifrån ett styrkebaserat perspektiv: vilka saker fungerar bra i livet, hur ser funktionsförmågan och livssituationen ut.

Styrkor och resurser – perioden (1–3 månader)

- Vi kartlägger ungdomens fritid, hälsa, vardagshantering och närmaste nätverk för att identifiera styrkor, resurser och faktorer som stöder engagemang och måluppfyllelse.
- Vi utreder även utmaningar och hinder för sysselsättning eller studier; eventuellt hälsokontroll för arbetslösa och utredning av vårdvägar.
- Ungdomen definierar sina önskemål och förväntningar gällande framtiden och verkstadsverksamheten.

Mot arbets- och studieliv (4–6 månader)

- Under den tredje perioden fokuserar vi på att stärka självkänsla och självinsikt.
- Särskild vikt läggs vid interaktions- och sociala färdigheter som är viktiga för arbetsliv och studier.
- Vi går igenom grundregler för arbetslivet eller processer kopplade till studier.
- Vi inleder engagemangsfasen i framtidsarbetet; en fortsättningsplan utarbetas.
- Ungdomen gör en självutvärdering av de arbetslivs- och studiefärdigheter som hen har lärt sig på verkstaden, deras utveckling och eventuella behov av förbättring.
- Vi säkerställer att CV och andra dokument som främjar sysselsättning eller studier är uppdaterade.
- Entreprenörskapsutbildning och företagsformer.

Moderna arbetslivsfärdigheter

- **Lärandeförmåga** (inlärning och minne)
- **Utveckling av egen kompetens** (självutvärdering)
- **Problemlösning**
- **Grupparbete och sociala färdigheter**
- **Självstyrning** (initiativförmåga och självständighet)
- **Trivsel i arbetsmiljön** (koncentration och uppmärksamhet)