

Työryhmän työn yhteenveto

1. Alustavat selvitykset ja konsulttikysymys

Yritys Vertikal on tarjonnut konsulttiselvitystä Hangon perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkon arvioimiseksi. Työryhmä totesi, ettei ulkopuolista konsulttia käytetä tässä vaiheessa, mutta asiaan voidaan tarvittaessa palata.

2. Nykyisen toimintarakenteen kartoitus

Työryhmä on aloittanut laaja-alaisen kartoituksen seuraavista asioista:

- **Oppilasmäärät ja ennusteet**
- **Koulu- ja varhaiskasvatusrakennukset**
- **Opetushenkilöstön resursointi**

Tavoitteena on muodostaa realistinen kuva nykytilanteesta tulevien päätösten pohjaksi.

Varhaiskasvatuksen ennusteet

- Lapsimääräennuste ja kapasiteettianalyysi (liite) esiteltiin.
- Ennusteet osoittavat, että lapsimäärä on:
 - vähentynyt jo aiemmin varhaiskasvatuksessa,
 - eikä sen odoteta laskevan merkittävästi vuosina 2025 – 2026 ja 2030 – 2031.
- Korostettiin, että kyse on arvioista ja että suuntauksia voidaan tarkistaa ajan myötä.

3. Keskuskoulu/Centralskolan tilojen läpikäynti

- Rehtorit ovat antaneet selvitykset luokkahuoneiden ja tilojen käytöstä.
- Tarvittaessa voidaan vapauttaa **7 – 8 luokkahuonetta/pienryhmätilaa**.
- Kaksi luokkahuonetta on käyttämättöminä muun muassa sisäilmaongelmien vuoksi.
- Tilojen käytön optimoimiseksi tarvitaan:
 - suunnittelua (aikaa ja resursseja)
 - jonkin verran tilojen kunnostusta
 - tilojen käyttötarkoitusten osittaista muutosta
 - resursseja korjaustöihin.

4. Selvitysjaksot ja strategisen linjaukset

Työryhmä keskittyy kahteen ajanjaksoon:

Nykyinen valtuustokausi (2025 – 2029)

- Prioriteetti: **ala-asteet ja esikoulut**.

Seuraava valtuustokausi (2029 – 2033)

- Prioriteetti: **yläasteet, lukiot ja varhaiskasvatus.**
- Keskustellut vaihtoehdot:
 - ylempien kouluasteiden kokoaminen saman katon alle
 - näiden sijoittaminen Koulukadulle tai Haagapuistoon
 - kokonaan uuden koulukampuksen suunnittelu näitä varten
 - varhaiskasvatuksen toimipisteiden tulevat tarpeet

Todettiin, että Hangolla on hyvät resurssit, mutta ne ovat hajallaan.

5. Lakkauttamiset ja toiminnan uudelleenjärjestelyn aikataulut

Työryhmä on tunnistanut mahdolliset aikataulut:

- **Lappohjan koulut voidaan lakkauttaa 1.8.2027**
- **Hangonkylän koulut voidaan lakkauttaa 1.8.2028**
 - edellyttää joidenkin Keskuskoulu/Centralskolan tilojen korjausta
- **Tarvittavat investoinnit tulee sisällyttää vuosien 2027 ja 2028 talousarvioihin (mahdollisesti myös vuoteen 2029)**
- **Hyllistä tarvitaan esikouluryhmälle ainakin lukuvuodelle 2026 - 2027**
- Tita-Marian koulun tulevaisuus vaikuttaa siihen, miten esiopetus voidaan sijoittaa.

6. Investointien läpikäynti 2014 – 2024

- Esiteltiin yhteenveto kouluissa ja päiväkodeissa tehdyistä investoinneista;
 - noin **8,5 miljoonaa euroa on investoitu** kouluihin ja päiväkoteihin 11:n vuoden aikana.
 - uusi koulukampus olisi huomattavasti kalliimpi.

7. Keskustelut toimenpiteistä 2026 – 2029

Työryhmä on analysoinut vaihtoehtoja resurssien keskittämiseksi:

- Yhteenvetona tehdyt johtopäätökset:
 - kyläkoulujen samanaikaisesta sulkemisesta (esim. 1.8.2028) on keskusteltu, mutta sitä pidetään epärealistisena.
 - syyt: lapsimäärän väheneminen, samankaltaiset haasteet valtakunnallisesti sekä riski, että suuremmat koulut saisivat riittämättömät resurssit.
- Kuntaliitto ja ministeriö voivat tukea neuvonnalla – työryhmä palaa tähän loppuraportin jälkeen.
- Tärkeä periaate: **opetushenkilöstöön ei kohdisteta yleisiä leikkauksia**, vaikka kyläkouluja lakkautettaisiin.

8. Toimenpiteet ajanjaksolle 2029 – 2033

Keskiössä yläasteet ja lukiot.

Keskustelut sisältävät:

- Mahdollisuutta siirtää **6. vuosiluokat yläasteille**.
- Hyödyt:
 - aineenopettajat voivat täyttää opetusvelvollisuutensa
 - kaksoiskelpoiset luokanopettajat voivat vähentää yläasteen kuormitusta
- Yläasteiden piha-alueet on mukautettava nuoremmille oppilaille sopiviksi.
- Vaihtoehtona keskittää kaikki yläasteet ja lukiot saman katon alle, mikäli oppilasmäärä laskee
- Esimerkki: Pietarsaareissa 6. vuosiluokka on ollut yläasteella hyvin tuloksin.
- Useissa suomalaisissa kunnissa on 1 – 9 vuosiluokkien yhteinäiskouluja.

9. Suomenkielinen erityisopetus

Rehtori Timo Leijon esitteli Tita-Marian koulun toimintaa.

- Keskustelua mahdollisesta **ruotsinkielisestä satelliittiyksiköstä** Tita-Marian koulun alaisuudessa.
 - Lelle selvittää Opetushallitukselta.
- Tarve erilliselle yksikölle oppilaille, jotka eivät kykene osallistumaan tavalliseen kouluympäristöön ("kotiin jäävät oppilaat").

10. Päiväkoti- ja esiopetustoiminnan tilat

- Mahdollisuus siirtää **esiopetusryhmiä Keskuskoulu/Centralskolaan**, jos 6. vuosiluokat siirtyy yläasteille.
 - Itäistä siipeä pidetään sopivimpana vaihtoehtona, mutta se edellyttää tilojen mukauttamista ja korjausta.
- Varhaiskasvatus voisi mahdollisesti luopua **Hanko Pohjoisen päiväkodista tai Hangonkylän päiväkodista**.
 - Ruotsinkielinen varhaiskasvatus -> Metsämaja
 - Suomenkielinen -> Hanko Pohjoisen päiväkotit tai Hangonkylän päiväkotit
- Lappohjan päiväkodin tulevaisuutta tulee selvittää:
 - kysymys siitä, kuinka kauan on tarkoituksenmukaista pitää päiväkotit koulukiinteistössä.