

LAPPOHJAN PÄIVÄKODIN
TOIMINTAKERTOMUS
2025 - 2026

Lappohjan päiväkoti

Päiväkotimme sijaitsee aivan metsien ja rantojen läheisyydessä. Tarjoamme turvallisen ja luonnollisen ympäristön, jossa lapset voivat leikin ja elämysten kautta oppia uusia asioita. Samassa ympäristössä toimii koulu ja kirjasto. Nämä luovat puitteet toimivalle yhteistyölle. Lappohjan päiväkodissa toimii lapsiryhmä Joutsenet/Svanar. Päiväkoti on kaksikielinen ja lähtökohtaisesti toimintamme on pienryhmätoimintaa, jossa erin ikäiset sekä suomen- että ruotsinkieliset lapset ovat osa ryhmää. Päiväkodin henkilökunta puhuu sekä suomea että ruotsia, joten voimme tarjota kaiken toiminnan kahdella kielellä. Päiväkodissamme tänä toimintakauden alussa oli 15 lasta, 10 ruotsinkielisessä ryhmässä ja 5 suomenkielisessä ryhmässä, toimintakauden lopussa oli 11 lasta, 8 ruotsinkielisessä ryhmässä ja 3 suomenkielisessä ryhmässä. Lapset olivat iältään 1 – 7v.

Henkilökunta:

Heidi Bredenberg	varhaiskasvatuksen opettaja
Nina Herrlin	varhaiskasvatuksen opettaja
Kerstin Moilanen	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tanja Bäckman	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Niina Vaittinen	varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja

Päiväkodin johtaja:

Hanna Ekebom

Puh: 040 743 5216

hanna.ekebom@hanko.fi

Varajohtaja:

Tea Rantanen

puh. 040 135 9453

tea.rantanen@hanko.fi

Yhteystiedot:

Lappohjan päiväkoti

Koulukuja 4

10820 Lappohja

Svanar:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja Heidi Bredenberg

heidi.bredenberg@hanko.fi

Joutsenet:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja Nina Herrlin

nina.herrlin@hanko.fi

Toimintakulttuuri

Päiväkodin toiminta perustuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintamme suunnittelu ja toteutus perustuu lasten toiveisiin, ja eri teemoihin, joissa olemme huomioineet lasten iän, kokemuksen ja taidot. Kannustamme lapsia yrittämiseen ja kokeiluun, kun käytämme monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja. Vaihtelevan toimintamme johdosta rakennamme perustan laajalle oppimiselle, joka perustuu lapsen aikaisempiin kokemuksiin ja taitoihin. Pyrimme luomaan turvallisen, kannustavan oppimista ja kehitystä tukevan oppimisympäristön. Lapset ovat osallisia oppimisympäristöjen muodostamiseen. Leikin merkitys on tärkeä osa lapsen arkea. Omaehtoisen ja ohjatun leikin kautta luomme edellytyksiä lapsille oppia ja harjoitella sosiaalisia taitoja. Kannustamme lapsia leikkimään sekä sisällä että ulkona. Tuemme lapsen yksilöllistä kehitystä yhdessä huoltajien kanssa. Lasten osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus; ovat tärkeitä meidän huomioon ottavassa toimintakulttuurissamme. Pedagoginen dokumentaatio; suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää on osa pedagogista toimintaamme. Lapset ovat osallisia suunnittelussa ja toiminnan toteuttamisessa omien ideoitten ja kiinnostusten kohteiden johdosta. Huoltajilla on myös mahdollisuus olla osallisia suunnittelussa ja toiminnassa.

Oppimisen alueet

Sovellamme ja yhdistämme oppimisen osa-alueita lapsen mielenkiinnon ja aikaisemman kokemuksen ja taitojen mukaan. Kokonaisvaltaisen pedagogisen toimintamme kautta lapsi saa mahdollisuuden tarkkailla, havainnoida ja tutkia omaa ympäristöään.

1. Kielten rikas maailma

Olemme tukeneet lapsen kielellistä kehitystä ja kielellistä identiteettiä monin eri keinoin mm. tarinoimalla sekä toiminnallisilla menetelmillä. Meillä on ollut kirjatuokioita, runoja, riimejä, lorupussi, lauluja, laulu- ja sanaleikkejä. Käytimme myös kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Harjoittelimme monilukutaitoa, esim. kuuntelemalla, tuottamalla, käyttämällä, tulkitsemalla tekstiä eri muodoissa, eri ympäristöissä ja eri tilanteissa erilaisten välineiden avulla. Kuuntelimme myös äänisatuja ja lauluja. Kirjoja on ollut esillä ja luettavissa useassa paikassa oppimisympäristöissä. QR koodeihin olemme tutustuneet mm. oman joulukalenterin kautta. Kirjainten ja sanojen maailmaan tutustuimme eri tehtävien kautta ja lapsen kiinnostuksen mukaan. Kävimme Lappohjan lähikirjastossa, josta lapset saivat lainata mieleistään luettavaa ja katseltavaa.

2. Ilmaisun monet muodot

Ilmaisua toteutimme musiikin, kuvataiteen, käsitöiden sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun kautta. Lapset ovat saaneet musiikillisia kokemuksia, kuten eri soittimien soittamista ja kehollisen musiikillisen ilmaisua musiikkisatujen ja musiikin kautta. Luovaa toimintaa suunniteltiin niin, että lapsilla oli mahdollisuus käyttää monipuolisesti erilaisia välineitä, tekniikoita ja materiaaleja. Käsityöllisen ilmaisun kokemuksia lapset saivat mm. ompelun kautta, ja käyttämällä muovailuvahaa, taikataikinaa ja taikahiekkaa. Sanallisen ja kehollisen ilmaisua on tullut leikin, tanssin, teatterin ja musiikkinäytösten myötä. Lapset saivat mahdollisuuden eri ilmaisutapojen myötä kokeilla, tehdä, tutkia, ja tulkita ympärillä olevaa maailmaa. Tarkoituksena oli vahvistaa lapsen sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja, sekä vahvistaa minäkuva.

3. Minä ja meidän yhteisömme

Teimme retkiä lähiympäristöön, ja tutustuimme esim. lähiliikunta-alueeseen. Tutustuimme erilaisiin juhlaperinteisiin, perinneleikkeihin ja eri vuodenaikojen tapahtumiin. Teimme myös retken Lappohjan tonttupolulle. Lappohjan kylätoimikunta järjesti lapsille mukavan tapahtuman vaihtelevalla ohjelmalla. Yhteistyötä seurakunnan kanssa on ollut toimintakauden aikana. Keskustelimme hyvien käytöstapojen merkitystä, kaveritaitoja ja leikkitaitoja. Tunnetaitoja käsittelemme keskustelemalla, kirjallisuuden, kuvatuon, leikkien ja teatteriesityksen kautta. Ohjasimme lapsia toimimaan ystävällisesti ja vastuullisesti, ratkaisemaan rakentavasti lasten keskinäisiä erimielisyyksiä sekä harjoittelimme oikean ja väärän erottamista. Eettistä kasvatusta toteutimme pedagogisen toimintamme kautta olemalla luonnossa, saduilla ja keskustelemalla syy-seuraussuhteista eri tilanteissa. Tutustuimme mediaan ja 112-tietoon mediataitoviikolla. Katsoimme kolme lyhyttä videoesitystä, jotka esittivät ambulanssi, paloauto ja meripelastus

pelastustilanteita. Teimme myös lyhyen filmin päivän ohjelmastamme, jonka jaoimme Seesawn kautta huoltajille. Lasten oikeuksista keskustelimme lasten oikeuksien päivänä.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tavoitteenamme on ollut tarjota lapselle uteliaisuus ja innostus uutta kohtaan sekä oivaltamisen ja oppimisen iloa sen myötä. Havainnoiva ja tutkiva toiminta ja oppiminen ovat tärkeä tapa kartuttaa taitoja. Toimintakauden aikana lapset opettelivat mm. tutkimaan luontoa ja luontokappaleita suurennuslasilla ja taskulampulla. Olemme eri vuodenaikojen aikana harrastaneet luonto bingoa. Luonto on tarjonnut upeat puitteet matemaattiseen ajatteluun ja ympäristön havainnointiin leikin avulla. Olemme innostaneet lapsia tutustumaan moninaiseen luontoomme leikin, satujen sekä taiteen kautta. Retkillä lapsilla on ollut aikaa myös tehdä omia havaintojaan, tutkia ja miettiä omia ratkaisujaan. Matemaattista ajattelua olemme harjoitelleet eri pelien ja palapelien kautta.

5. Kasvan, liikun ja kehityn

Tavoitteenamme on ollut tukea lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista turvallisuuden tunnetta. Olemme innostaneet lapsia liikkumaan monipuolisesti niin, että lapsi on saanut kokea liikkumisen ilon kaikkina vuoden aikoina. Ohjatun liikunnan lisäksi lapsilla on ollut mahdollisuus niin sisällä kuin ulkona harjoittaa omaehtoista liikkumista. Motorisia taitoja harjoittelimme liikkumalla monipuolisesti sisällä sekä ulkona leikin, musiikin, taitoratojen ja eri välineiden avulla. Olemme hyödyntäneet koulun voimistelusalua. Hangon liikuntapalvelut järjestivät myös ulkona Lappohjassa liikuntatapahtuman. Lapset saivat mm. kävellä kuntoportaissa, heittää hernepusseja telineeseen ja heittää keihästä. Hienomotoriikkaa ja sorminäppäryyttä olemme harjoitelleet muovaamalla muovailuvahalla, taikataikinalla ja taikahiekalla sekä tekemällä kädentöitä eri materiaaleilla. Päivittäisissä ruokailutilanteissa lapset oppivat ravinnon tärkeyden ja terveellisuuden. He oppivat myös ruoka- ja tapakulttuuria.

Yhteiset tapahtumat ja teemapäivät

Päiväkodin rauhan julistusta vietimme yhdessä koululaisten kanssa. Kokoonnuimme pihalle ja yhteisen ohjelman jälkeen lapset saivat tehdä yhteisen taideteoksen. Varhaiskasvatuksen viikon aikana olimme mm. kävelyllä luonnossa ja keräsimme luonnonmateriaalia. Päiväkodissa katsoimme suurennuslaseilla ja taskulampuilla aarteitamme. Liikenneturvallisuusviikolla pidimme kirjatukion, jossa luimme ja keskustelimme liikenteessä liikkumisesta ja mitä tarvikkeita tarvitsee esim., kun pyöräilee liikenteessä. Väritimme myös värityskuvia, jotka eri tavoin edustivat liikennettä. Arkiseikkailua saimme mm. luonto bingon kautta. Mediakasvatusta käsitelimme digiturvaviikon

aikana. Käytimme eri materiaalia toiminnassamme ja keskustelimme lasten kanssa digiturvallisuudesta. Luimme myös viikon aikana kirjoja, jotka käsittelivät digitalisaatioita. Eläinten viikon aikana järjestimme teemapäivän. Lapset saivat värittää eläinaiheisia värityskuvia ja pelata erilaisia pelejä. Lokakuu-diskoa vietimme tanssin, yhteisten leikkien ja halloween aiheisten kuvien bingon kautta. Lasten oikeuksien viikkoa ja päivää vietimme voimistelusalissa liikunnallisen jumpparadan ja yhteisen leikin muodossa. Piparkakunpäivää vietimme edellisenä päivänä, kun leivoimme pipareita kaikki yhdessä. Suomi 112 päivää huomioimme keskustelemalla mitä 112 tarkoittaa käytännössä. Katsoimme yhdessä kolme lyhyttä filmiä, jossa paloauto, ambulanssi ja meripelastus oli edustettuna. Ystävänpäivää, laskiaista ja mediataitoviikkoa vietimme samana päivänä lukemalla kirjaa, jossa aihe oli ystävyys, sekä luovaa toimintaa, jossa lapset saivat tehdä sydänaiheisen pienen taulun, että pelaamalla eri pelejä ja värittää kuvia tabletilla. Laskiaispullaa söimme ohjelman päätteeksi. Rokkaa sukat päivää huomioimme eri parisilla sukilla. Leikkipäivää vietimme sekä syksyllä että keväällä ja lapset saivat tuoda lelun päiväkotiin. He esittelivät lelun ja kertoivat kavereille, miten lelu toimii. Kaikki saivat sovitusti katsoa, tutkia ja kokeilla muitten leluja.

Yllä mainittujen lisäksi vietimme mahdollisuuksien mukaan myös muita tapahtumia vuosi kellon sekä vuoden aikojen mukaisia juhlia ja teemapäiviä, esim. joulua, pääsiäistä ja vappua.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa. Arvioimme säännöllisesti toimintaamme sekä toukokuussa 2026 arvioimme toimintavuottaamme (kts liite).

Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö perheen kanssa alkaa siitä hetkestä, kun lapsi ensimmäistä kertaa tulee huoltajiensa kanssa tutustumaan päiväkotiin. Huoltajilla on ollut mahdollisuus esittää omia toiveitaan ja odotuksiaan ja kuulla pedagogilta päivän tapahtumista päivittäisissä lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa auttaa meitä tukemaan lapsen kehitystä, kasvatusta ja oppimista mihin myös pyrimme. Käytössä on ollut SeeSaw-ohjelma, joka

toimii tiedottamisen ja dokumentoinnin välineinä. Syksyllä on pidetty vanhempainilta, jossa keskustelemme toiminnastamme yhdessä huoltajien kanssa. Vanhempainkeskustelut, jossa yhteistyössä huoltajan kanssa laaditaan lapselle oma henkilökohtainen oppimissuunnitelma, pidetään myös syksyllä. Keväällä oppimissuunnitelma on arvioitu huoltajien kanssa.

Henkilöstön kehittäminen

Henkilökunta on toimintavuoden aikana osallistunut tiimipalavereihin ja henkilöstöpalavereihin. Kerran vuodessa esimiehen kanssa käydään kehityskeskustelu. Säännöllisesti on järjestetty koko Hangon varhaiskasvatuksen opettajien yhteisiä tapaamisia. Henkilökunta on osallistunut mahdollisuuksien mukaan toimintavuoden aikana järjestettäviin koulutuksiin ja kursseihin sekä erilaisiin varhaiskasvatusta koskeviin koulutuksiin. Toimintavuoden aikana olemme harjoitelleet poistumisharjoitusta yhteistyössä Lappvik skolanin ja Lappohjan koulun oppilaiden kanssa. Koko henkilökunnalle tarkoitettuja koulutuksia on järjestetty syksyllä, lukuinspiraatio luento sekä koulutus- ja TYHY päivän merkeissä oleva päivä. Keväällä, järjestettiin katsomuskasvatus merkeissä oleva koulutuspäivä.

Yhteistyökumppanit

Hangon kaupungin muut esikoulut ja päiväkodit

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Varhaiskasvatuksen asiantuntija

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja

Varhaiskasvatuksen digikoordinaattori

Lappvik skola, Lappohjan koulu

Terapeutit (puhe-, toiminta- ja fysioterapeutti)

Hangon liikuntapalvelut

Psykologi

Neuvola

Kirjasto

Seurakunta

Arviointi

Henkilökunta ja lapset arvioivat toimintaa sekä henkilökunta arvioi myös toimintaa tiimikokouksissa. Lasten varhaiskasvatussuunnitelmaa seurataan ja arvioidaan vuoden aikana yhdessä huoltajien kanssa. Huoltajilla on myös mahdollisuus olla osallisena toiminnan arviointiin. Toimintasuunnitelman ja toiminnan arviointi tehdään kesäkuussa 2026

Lappohja 25.05.2026

Nina Herrlin

varhaiskasvatuksen opettaja



Liite 1.

YKSIKÖN NIMI: Lappohjan päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa sekä meidän tiimipalavereissa on keskusteltu yhdessä mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Keskusteluissamme avasimme erilaisia teemoja. Huomasimme, että jotkut asiat ovat jo toteutuneet, kun taas toisia on vielä kehitettävä. Valitsimme kehitettäväksi kohteeksemme henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa	Tavoitteemme on ylläpitää positiivinen ja kannustava asenne sekä lapsiin että aikuisiin	Yhdessä kannustamme ja muistutamme toisiamme näkemään sen hyvän puolen ja toimimaan hyvällä esimerkillään arjessa	Aloitetaan keskustelulla ja toteutuksella, seurataan toimintavuoden aikana. Henkilökunta ja esihenkilö yhdessä ovat vastuussa, että tavoite saavutetaan Säännöllinen arviointi tiimissä ja viimeinen arviointi keväällä 2026	Jatkuva prosessi, joka tulisi pysyä jatkuvana tiimissä.