

Perhepäivähoidon toimintakertomus 2025 - 2026

Perhepäivähoito

Perhepäivähoidossa tarjotaan varhaiskasvatusta, joka on toteutettu hoitajan omassa kodissa. Hoitoryhmissä on ollut 3-4 lasta, iältään 1 – 5v. Tällä hetkellä perhepäivähoitajina on toiminut 3 henkilöä, 2 suomenkielistä ja 1 ruotsinkielinen perhepäivähoitaja. Perhepäivähoidon varahoitopaikkoina on toiminut Hanko Pohjoisen Päiväkoti ja Metsämajan päiväkot. Perhepäivähoidon toiminnasta vastaa Hanko Pohjoisen Päiväkodin johtaja. Hän vieraili kaikkien perhepäivähoitajien luona kotona.

Toimintakulttuuri

Perhepäivähoidossa on tarjottu lapselle turvallista, yksilöllistä ja iänmukaista varhaiskasvatusta. Tärkeänä on pidetty hyvää yhteistyötä vanhempien kanssa.

Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Toimintamme on perustunut Hangon Kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja lapsille laadittuihin varhaiskasvatussuunnitelmiin. Toiminnan painopistealueina perhepäivähoidossa on ollut leikki, ulkoilu, liikunta ja musiikki. Perhepäivähoidossa ulkoilua ja liikuntaa on ollut päivittäin ja perhepäivähoitajat ovat hyödyntäneet kaupungin eri puistoja ja rantoja. Perhepäivähoitajat ovat vastanneet ja huolehtineet hoidettavien lasten perustarpeista hoitopäivän aikana, suunnitelleet ja toteuttaneet toimintaa lasten yksilölliset tarpeet huomioiden ja lapsen onnistumista tukien. Lapsille on luotu päivän aikana terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö, jossa on huomioitu lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet.

Perhepäivähoidossa toimintaa on toteutettu seuraavien osa-alueiden kautta:

1) Kielten rikas maailma.

Lapsia kannustettiin puheentuottamiseen ja itseilmaisuun. Lapsille on luettu satuja ja loruja päivittäin. Perhepäivähoitajien yhteisissä tapahtumissa on ollut sekä suomenkielisiä että ruotsinkielisiä lapsia yhteisessä toiminnassa mukana. Näillä hetkillä on toteutettu myös pienimuotoista kielisuihkua, jossa tarjoillaan lapsille mahdollisuutta tutustua toiseen kotimaiseen kieleemme.

2) Ilmaisun monet muodot

Lapsille on tarjottu tilaisuuksia tutkia eri ilmiöitä, askarrella ja toteuttaa kädentaitoja piirtäen ja maalaten. Hoitajat ovat pitäneet päivittäin omia musiikkituokioitaan omille ryhmilleen, joissa on laulettu ja soitettu rytmisoittimilla. Lasten osallisuutta on tuettu tekemällä asioita leikin varjolla ja keskustellen ottaen lasten mielipiteet huomioon.

3) Minä ja meidän yhteisömme

Perhepäivähoidossa yhteisöllisyys on vahvasti läsnä. Vuoden aikana on harjoiteltu leikki, kaveri -ja empatiataitoja. Perhepäivähoitajat ja lapset ovat usein vuoden aikana kokoontuneet yhteisille puistotapaamisille laulamaan ja leikkimään. Vuoden aikana on juhlistettu lasten syntymäpäiviä ja

muita kalenterivuoden juhlapäiviä mm. jouluna leivottiin pipareita ja pääsiäisenä kylvettiin rairuohoa.

4) Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kaikki perhepäivähoitajat ovat toiminnassa hyödyntäneet monipuolisesti Hangon kaunista luontoa kasvien ja eläinten ja jälkien tutkimiseen sekä muuhun retkeilyyn. Osalla hoitajista on Metsämörri-koulutus ja he ovat hyödyntävät sitä luontoon tutustumisessa. Metsämörriin avustuksella on askarreltu luonnonmateriaaleista, opeteltu kierrättämään ja ihmetelty luonnon muuttumista vuoden eri aikoina.

5) Kasvan, liikun ja kehityn

Leikki ja liikkuminen on sisältynyt olennaisena osana jokaiseen hoitopäivään sisällä ja ulkona. Sisällä on järjestetty pieniä jumppahetkiä päivän aikana ja ulkona toimintaa on toteutettu metsäretkillä, merenrannoilla, kallioilla seikkaillen, vierailemalla eri puistoissa ja talvella laskemalla pulkkamäkeä. Perhepäivähoitajat ovat turvanneet kiireettömän leikin onnistumisen, ohjanneet leikkiä sopivalla tavalla ja huolehtineet, että jokaisella lapsella on mahdollisuus olla mukana yhteisissä leikeissä omien taitojensa mukaisesti. Kerran viikossa perhepäivähoitajien lapsille on varattu jumppasali vuoro Hangonkylän esikoulun jumppasalissa, jossa on toteutettu yhdessä suunniteltua toimintaa ja lapset ovat saaneet liikkua vapaasti. Käytössä on ollut laaja liikuntavälineistö.

Yhteistyö vanhempien kanssa

Perhepäivähoitoa on toteutettu yhteistyössä huoltajien kanssa. Perheiden toiveet ja odotukset on otettu huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Vanhempien toiveita on otettu huomioon aloituskeskustelujen ja päivittäisten tuonti - ja hakutilanteiden yhteydessä. Vanhempien kanssa yhdessä on laadittu varhaiskasvatussuunnitelma, jossa on huomioitu lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet, mahdollinen tuen tarve sekä vanhempien toiveet. Varhaiskasvatussuunnitelma on arvioitu kerran vuodessa sekä tarvittaessa useammin.

Henkilöstön kehittäminen

Perhepäivähoitajat ovat kokoontuneet kerran kuussa Hanko Pohjoisen Päiväkotiin, missä vastaava päiväkodin johtaja on ollut mukana. Tapaamisissa on jaettu infoa ja käyty pedagogisia keskusteluja ja arvioitu toimintakautta. Perhepäivähoitajilla on ollut mahdollisuus saada ammatillista tukea työn toteuttamiseen. Perhepäivähoidon vastaava on ollut käytettävissä varhaiskasvatuksen suunnitelmien laatimisessa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on tavannut lapsia ja kartoittanut mahdollisia tuen tarpeita. Perhepäivähoitajat saivat kaikki käyttöönsä uudet ipadit, joiden käyttöönotossa digikoordinaattori on opastanut kaikkia perhepäivähoitajia. Ipadit on mahdollistanut pedagogisen digimateriaalin käytön kuten laulujen, oppismispelien ja digitaalisen kuvakirjapalvelun Lukulumon käyttöönoton. Lisäksi lasten varhaiskasvatuspäivää on dokumentoitu valokuvin. Toimintavuoden aikana perhepäivähoitajat ovat osallistuneet yhdessä koko muun varhaiskasvatushenkilöstön kanssa hätäensiapukoulutukseen. Hoitajilla on

ollut mahdollisuus osallistua myös muihin varhaiskasvatuksen järjestämiin koulutuksiin. Hoitajien kanssa pidettiin kevään aikana työsuorituksen arviointikeskustelut ja kehityskeskustelut. Olemme myös hankkineet tasa-arvoa edistävää materiaalia ja leluja. Kiinnitämme huomiota niin tasa-arvoa edistäviin kuin estäviin asenteisiin.

Yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppaneita vuoden aikana ovat olleet vanhemmat, toiset hoitajat, neuvola, päiväkodit, varhaiskasvatuksen perheohjaaja ja varhaiskasvatuksen asiantuntija. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on tarjonnut tukea perhepäivähoitajien työhön ja ollut mukana yhteisessä puistotapaamisessa sekä tavannut lapsia erikseen ja tehnyt mm. Kettu-kielenkehityksen arviointitestejä perhepäivähoitajien kotona. Perhepäivähoitajilla on ollut mahdollisuus osallistua seurakunnan järjestämiin tapahtumiin kuten joulukirkkoon. Neuvolan kanssa on tehty yhteistyötä niin, että perhepäivähoitajat ovat täyttäneet neljävuotiaista lapsista varhaiskasvatuksen, huoltajien ja neuvolan havainnointi- ja tiedonsiirto lomakkeen neuvolaan vietäväksi. Digivastaava on tavannut perhepäivähoitajia ja antanut heille uusien ipad laitteiden käyttöönotto koulutusta ja tukea digikasvatukseen.

Arviointi

Toimintaa on arvioitu päivittäisen toiminnan yhteydessä sekä yhteisissä tapaamisissa Hanko Pohjoisen Päiväkodissa. Vanhemmilla oli mahdollisuus antaa palautetta perhepäivähoidosta keväällä järjestettävän tyytyväisyys kyselyn yhteydessä. Perhepäivähoitajat itse arvioivat, että vuosi on mennyt hyvin ja ”minulla on maailman paras työ”.

Hangossa 22.5.2026

Hanna Ekebom, vastaava päiväkodin johtaja

Familjedagvårdens verksamhetsberättelse 2025–2026

Familjedagvård

I familjedagvården erbjuds småbarnspedagogik som genomförs i familjedagvårdarens hem. I barngrupperna fanns det under året 3–4 barn i åldern 1–5 år. För närvarande arbetar tre personer som familjedagvårdare: två svenskspråkiga och en finskspråkig. Som reservplats för barnen inom familjedagvården fungerar Hangö norra daghem och Skogshyddans daghem. Ansvarig för verksamheten var daghemsföreståndaren för Hangö norra daghem och Lappvik daghem.

Verksamhetskultur

Familjedagvården erbjuder barnet en trygg, individuell och åldersanpassad småbarnspedagogik, och ett gott samarbete med vårdnadshavarna är av stor betydelse.

Innehåll och metoder i verksamheten

Verksamheten baseras på Hangö stadsplan för småbarnspedagogik och barnets individuella plan. Verksamhetens fokusområden har varit lek, utevistelse, rörelse och musik. Utevistelse och rörelse har varit en daglig aktivitet och familjedagvårdarna har använt sig av stadens olika parker och stränder. Familjedagvårdarna har hållit musikstunder för barnen, där de sjungit och spelat med instrument. De har tagit hand om barnens grundläggande behov under vårdagen, planerat och genomfört aktiviteter med hänsyn till barnens individuella behov och stöttat barnens framgång. Under dagen har en hälsosam och säker lärmiljö skapats för barnen, där deras intressen och behov har beaktats.

I familjedagvården har verksamheten genomförts genom följande områden:

1. Språkets rika värld

Barnen har uppmuntrats att uttrycka sig och använda språket. De har fått höra sagor och rim varje dag. I gemensamma evenemang med familjedagvårdarna har både finskspråkiga och svenskspråkiga barn deltagit. Under dessa stunder har även småskalig språkduschverksamhet genomförts, där barnen har fått möjlighet att bekanta sig med det andra inhemska språket.

2. Mina många uttrycksformer

Barnen erbjöds möjligheter att utforska olika fenomen, pyssla, rita och måla. I grupperna har de fått sjunga, spela, dansa och uttrycka sig på många olika sätt. Barnens delaktighet

har stöttats genom att lyssna på barnens åsikter och leka. Barnens dag inom småbarnspedagogiken har dokumenterats med fotografier.

3. Jag och vår gemenskap

Gemenskap har varit starkt närvarande i familjedagvården. Under året har kompiskompetens och känslofärdigheter övats. Barnen har firats på deras födelsedagar. Årets högtidsdagar, såsom jul och påsk, har firats genom att baka pepparkakor och så påskgräs.

4. Jag utforskar min omgivning

Alla familjedagvårdare har gjort många utflykter i naturen i Hangö. Under utflykterna har de undersökt växter, djur och deras spår. Undervisningen i naturen har inkluderat pyssel med naturmaterial, lärande om återvinning och tankar kring naturens förändringar enligt årstiderna.

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Lek och rörelse har varit en del av varje dag, både inomhus och utomhus. Inomhus har det ordnats små gymnastikstunder och utomhus har det varit utflykter till skog, strand och klippor samt besök i parker. På vintern har de åkt pulka. Familjedagvårdarna har skapat en stressfri miljö där lek har varit möjlig. De har väglett leken på ett lämpligt sätt och sett till att varje barn har möjlighet att delta i gemensamma lekar enligt sina egna färdigheter. Barnen har också kunnat använda gymnastiksalen i Hangöby daghem. En del av familjedagvårdarna har besökt "spring och lek" som ordnats i idrottshuset.

Samarbete med vårdnadshavarna

Familjedagvården har genomförts i samarbete med vårdnadshavarna. Familjernas önskemål och förväntningar har beaktats i planeringen och genomförandet av verksamheten. Dessa har diskuterats vid inledande samtal och då barnet kommer till och från vårdplatsen. Tillsammans med vårdnadshavarna har en individuell plan för barnet utarbetats där barnets styrkor, intressen, eventuella behov av stöd samt vårdnadshavarnas önskemål har beaktats. Planen har utvärderats årligen och vid behov oftare. Vårdnadshavarna har haft möjlighet att ge feedback genom en enkätförfrågan.

Personalens utveckling

Familjedagvårdarna har träffats en gång i månaden på Hangö norra daghem tillsammans med daghemsföreståndaren. Under mötena har information delats, pedagogiska diskussioner hållits och verksamheten har utvärderats. Familjedagvårdarna har haft möjlighet att träffa varandra och få professionellt stöd. Under verksamhetsåret har familjedagvårdarna haft möjlighet att delta i utbildningar som anordnats. Utvecklingssamtal har hållits under våren. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen har arbetats fram under året i gemensamma möten och utvärderats våren 2025. Ett utvecklingstema som lyftes fram var organiseringen av leksaker och utrymmen. I diskussionerna framkom det att det är naturligt i familjedagvården att alla barn och vuxna beaktas som enskilda individer och bemöts jämställt och likvärdigt. Vi gick igenom de redskap som familjedagvårdarna har tillgång till ur ett jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv. Vi skaffade nya redskap både för inomhus- och utomhusbruk. Vid inköp av leksaker beaktade vi att de

representerar familjernas mångfald och att leksakerna är tillgängliga för alla utan könsbegränsningar.

Samarbetspartners

Under året har samarbetspartners varit vårdnadshavarna, andra i personalen inom småbarnspedagogik, rådgivning, daghem, familjehandledare inom småbarnspedagogik och sakkunnig inom småbarnspedagogik. En speciallärare har stöttat och handlett familjedagvårdarna och deltagit i gemensamma evenemang, t.ex. parkträffar. Hon har också träffat barnen individuellt, gjort språkbedömningar och kartlagt eventuella stödbehov. Digikoordinator har gett stöd inom mediefostran, delat tips om pedagogiska appar och Polyglutt. Familjedagvårdarna har haft möjlighet att delta i församlingarnas evenemang t.ex. julkyrka.

Sakkunnig inom småbarnspedagogik har under året erbjudit pedagogiskt stöd och besökt familjedagvårdarna i deras hem. Daghemsföreståndaren har varit till hjälp vid utarbetandet av barnets individuella plan och gjort hembesök.

Utvärdering

Vårdnadshavarna har haft möjlighet att ge feedback via en enkätförfrågan som hölls under våren. Familjedagvårdarna utvärderar sitt arbete regelbundet, bland annat vid gemensamma möten.

Hangö, 22 may 2026

Hanna Ekebon, ansvarig daghemsföreståndare



Bilaga 1

ENHETENS NAMN: Familjedagvård

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN



När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Familjedagvårdarna genomförde år 2023 en kartläggning om tillgängligheten av leksaker och material. Vid familjedaghemsmötena funderade man på om de material och leksaker som används stöder jämställdhet och likabehandling.

Kartläggningen visade att det behövs diskuteras om attityder och sätta mer uppmärksamhet vid de material som används.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Organisering av leksaker och material	Genomgång av material, lek och lärmiljöer	-När man gör inköp fäster man uppmärksamhet vid att böcker och leksaker tar hänsyn till familjernas mångfald. -När man ordnar lekplatser tar man hänsyn till att färger och symboler inte är förknippade med ett specifikt kön	-Gemensam diskussion vi möten vid möten -Föreståndaren håller igång diskussionerna -Utvärdering kommer att genomföras på möten och för hela året under våren 2025	- I diskussionerna framkom det att det är naturligt i familjedagvården att alla barn och vuxna beaktas som enskilda individer och bemöts jämställt och likvärdigt. - Vi gick igenom de redskap som familjedagvårdarna har tillgång till ur ett jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv. Vi skaffade nya redskap både för inomhus- och utomhusbruk. Vid inköp av leksaker beaktade vi att de representerar familjernas mångfald