

Hangonkylän päiväkot,
5- vuotiaiden ryhmä, Meduusat
toimintakertomus
2025-2026

HANGONKYLÄN PÄIVÄKOTI TOIMINTAKERTOMUS 2025-2026, 5- VUOTIAIDEN RYHMÄ

MEDUUSAT

Hangonkylän päiväkodin Meduusojen 5- vuotiaiden ryhmässä aloitti syksyllä 14 lasta.

Marraskuusta 2025 lähtien ryhmässämme on ollut 15 lasta. Henkilökuntaan on kuulunut:

Satu Lundin	varhaiskasvatuksen opettaja
Marianne Andersson	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Mira Kavander	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Toimintakulttuuri

Ryhmän toimintakulttuuri ja pedagoginen toiminta ovat pohjautuneet valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (1.8.2022), Hangon kaupungin sivistyslautakunnan hyväksymään varhaiskasvatussuunnitelmaan (31.5.2022) sekä ryhmän omaan toimintasuunnitelmaan kaudelle 2025–2026.

Olemme luoneet turvallisen, viihtyisän ja lapsia tukevan ympäristön, jossa lasten myönteinen itsetunto on saanut vahvistua positiivisten kokemusten, myönteisen ilmapiirin ja jokaisen yksilöllisen kohtaamisen kautta. Toiminnassamme olemme huomioineet jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden, yksilölliset tarpeet ja tukeneet niitä inklusio periaatteen mukaisesti. Oppimisympäristöjä olemme muokanneet lasten mielenkiinnon ja tarpeiden mukaan.

Olemme käyttäneet pedagogista dokumentointia (lasten piirustukset, leikit ja niiden havainnointi, See Saw, eteisessä oleva oppimisen alueiden dokumentointi puu) keskeisenä työmenetelmänä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja sen kehittämisessä. Pedagogisen dokumentoinnin avulla olemme tuottaneet tietoa lapsen elämästä, heitä kiinnostavista asioista ja ideoista. Olemme hyödyntäneet lasten aiempia kokemuksia, tarpeita ja osaamista toiminnan suunnittelussa yhdessä lasten kanssa. Työskentely- ja sosiaalisia taitoja olemme harjoitelleet jokapäiväisissä toiminnoissa, yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä.

Oppimisen alueet

Varhaiskasvatustoiminta on lapsilähtöistä, ja jokainen lapsi on saanut olla arjessa aktiivinen toimija. Arjen pedagogiikkaa, oppimisympäristöjen kehittämistä ja toiminnan suunnittelua on

ohjannut Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman arvopohja sekä siinä määritellyt oppimisen alueet. Hangonkylän päiväkodin painopistealue on ollut tänä vuonna, Suomen metsäneläimet. Eri oppimiskokonaisuuksia on toteutettu seuraavasti:

- 1. Kielten rikas maailma:** Ryhmässämme on panostettu vahvasti kielellisten taitojen monipuoliseen tukemiseen ja lukuilon kasvattamiseen. Päivittäisissä lukuhetkissä olemme huomioineet vuoden teemaan sopivat eläintarinat ja Suomen metsäneläimiä käsittelevät tietokirjat. Säännöllinen yhteistyö kirjaston kanssa on rikastuttanut toimintaamme. Vierailimme lukuvuoden aikana yhteensä seitsemän kertaa kirjaston ohjatuilla satutuokioilla, joiden teemana oli ”Salaiset huoneet”. Syyslukukaudella tuokioista vastasi Agneta Möller-Salmela, ja helmikuusta lähtien toimintaa jatkoi Sofia Törnqvist. Näiden vierailujen yhteydessä lapset pääsivät myös itse vaikuttamaan ryhmän kirjavalintoihin lainaamalla luettavaa ryhmän yhteiseen käyttöön. Kielellistä valmiutta, hahmottamista ja matemaattisia perustaitoja on vahvistettu leikillisesti ja toiminnallisesti arjessa. Olemme loruilleet, riimitelleet, tehneet suujumppa harjoituksia sekä tutustuneet kirjaimiin, sanoihin ja numeroihin lasten omien nimien ja mielenkiinnon kohteiden pohjalta. Pedagogisena tukena on hyödynnetty monipuolisesti valmiita materiaaleja, kuten Laulava kynä - ja Laulupiirtäminen -menetelmiä, Logico-pelejä ja Ekapeliä sekä itse valmistettua ja tulostettua materiaalia. Kommunikaation ja ryhmässä toimimisen tukena on käytetty johdonmukaisesti kuvitettua päiväjärjestystä ja viikko-ohjelmaa sekä tukiviittomia. Musiikki on toiminut vahvana kielen oppimisen välineenä muun muassa Kielinuppu-laulujen ja laulujen oppimista tukevien kuvakorttien muodossa. Kielellistä kehitystä on tuettu niin yksilö-, pienryhmä- kuin kokonaisryhmätasolla, ja toimintaa on toteutettu tiiviissä yhteistyössä puheterapeuttien sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.
- 2. Ilmaisun monet muodot:** Kulttuurinen, taiteellinen ja kehollinen ilmaisu on toteutunut kuluneen toimintavuoden aikana monipuolisesti ja kokonaisvaltaisesti osana lasten arkea. Lapset ovat saaneet ilmaista itseään musiikin, liikkeen, kuvataiteen, draaman ja leikin kautta turvallisessa sekä myönteisessä oppimisilmapiirissä. Toiminnassa on painotettu lasten osallisuutta, luovuutta ja onnistumisen iloa.

Musiikki ja liike ovat yhdistyneet arjessamme laulamisen, tanssimisen, rytmittelyn ja perussoittimiin tutustumisen kautta, minkä lisäksi lasten omia musiikkitoiveita on kuunneltu. Elokuussa lapset pääsivät osallistumaan liikkuvan lastenkulttuurikeskuksen Kanteleen kielillä -tuokioon Hangonkylän päiväkodissa. Lapset pääsivät itse kokeilemaan kanteleen soittamista ja tekemään eläinteemaista musiikkisatua. Liikuntahetkillä ja suositussa Zumbassa on harjoiteltu liikkumista eri rytmeissä. Keskeisenä pedagogisena menetelmänä on käytetty laulupiirtämistä, joka on tukenut lasten perus- ja hienomotorisia taitoja, matemaattisten käsitteiden sekä muotojen oppimista, yhteistyötaitoja ja oppimisen iloa.

Kuvataiteessa ja käden taidoissa lapset ovat tutustuneet monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin, kuten kankaisiin, lankoihin, kartonkiin ja puutöihin. Vesi- ja sormiväreillä maalatessa on opeteltu perus- ja välivärejä, ja lapset ovat saaneet itsenäisesti kokeilla värien sekoittamista. Maalaamisessa on hyödynnetty luovasti pensseleiden lisäksi luonnonmateriaaleja, leluja ja muita esineitä, ja talvella taiteilua kokeiltiin lumeen ja jäähän. Lasten hienomotoriikkaa ja piirustustaitojen säännöllistä kehittymistä on seurattu läpi vuoden kuukausittain toteutetuilla piirustustehtävillä, joissa on harjoiteltu ihmiskehon piirtämistä, puun ja talon muotoja.

3. Minä ja meidän yhteisömme: Syyskauden alussa panostimme vahvasti ryhmäytymiseen ja yhteisöllisyyden rakentamiseen laulujen ja leikkien avulla. Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja, kuten empatiaa, itsehillintää ja ongelmanratkaisua, on harjoiteltu monipuolisesti kuvien, keskustelujen ja kirjallisuuden kautta läpi toimintakauden. Toiminnassa on painotettu hyviä käytöstapoja, erilaisuuden kunnioittamista sekä oikean ja väärän tunnistamista.

Kaveritaitoja ja myönteistä omakuvaa vahvistettiin antamalla positiivista palautetta puolin ja toisin. Ryhmässä oli käytössä Bongaa -taulu, jonka avulla lapset oppivat huomaamaan ja näkyväksi tekemään sekä oman että kaverin onnistuneen ja positiivisen toiminnan.

Toimintaa toteutettiin joustavasti sekä koko ryhmän kesken että pienryhmissä, mikä mahdollisti jokaisen lapsen yksilöllisen huomioimisen, turvallisen oppimisympäristön ja tarvittavan tuen arjen tilanteissa.

Kulttuurinen moninaisuus ja yhteisöllisyys ovat rikastuttaneet ryhmämme arkea. Olemme tutustuneet lasten omiin kieliin ja kulttuureihin siten, että jokainen on saanut tuoda esille omaa kieltään esimerkiksi arkisten tervehdysten, laskemisen, viikonpäivien sekä kiitos- ja

ole hyvä -sanojen kautta. Esimerkiksi kielisuihku on ollut vahvasti läsnä ryhmämme arjessa koko toimintakauden ajan. Toisen kotimaisen kielen (ruotsi) kuuleminen ja käyttäminen on vakiintunut osaksi päivittäisiä rutiinejamme, kuten siirtymätilanteita, ruokailuja ja kokoontumishetkiä. Ruotsin kieli on tuotu osaksi lasten arkea leikillisesti ja toiminnallisesti laulujen, lorujen, pelien ja tuttujen rutiinien kautta (siirtymätilanteet, ruokailut ja kokoontumishetket).

Olemme ylläpitäneet suomalaisia kulttuuritraditioita ja juhlapäiviä. Lasten osallisuus ja toiveet olivat keskiössä juhlien suunnittelussa, mikä näkyi muun muassa lasten toiveesta järjestettyinä Halloween-naamiaisina. Isän- ja äitienpäivää sekä ystävänpäivää huomioimme teemoihin sopivilla askarteluilla ja lauluilla. Tutustuimme Suomen itsenäisyyteen keskustelemalla, askartelemalla kynttilät ja laulamalla Maamme-laulun. Joulun odotukseen kuuluivat piparkakkujen leivonta, joulukirkkovierailu sekä ulkona järjestetty joulujuhla perheiden kanssa. Pääsiäisviikolla syvennyimme teemaan laulujen ja askartelujen kautta, minkä lisäksi osallistuimme seurakunnan järjestämään katsomuskasvatuksellisesti neutraaliin pääsiäistuokioon ja vappua juhlistettiin koko päiväkodin yhteisillä naamiaisilla ja diskolla. Hangon suomalainen seurakunta järjesti toukokuussa meidän ja Majakoiden ryhmälle tutustumiskäynnin Hangon kirkkoon, jossa lapset pääsivät osallistumaan urkusadun tekemiseen ja kokeilemaan urkujen soittoa. Toimintakausi päättyi kevätjuhlaan ja lasten kesken vietettyyn kevätretkeen Leijonapuistossa. Retkipäivän aikana vierailimme myös kirjastossa, jossa lapset pääsivät valmistamaan omat pinssit. Ruokailuista nautimme Hesburgerissa sekä Kahvila Ruorissa herkuttelimme pehmiksillä.

Mediakasvatustaitoja ja medialaitteiden käyttöä harjoiteltiin säännöllisesti koko vuoden ajan. Lapset ovat pelanneet opetuspelejä, liikuntatunneilla meillä on ollut ohjelmointi liikuntaa, metsässä olemme käyttäneet Qr- koodeja etsimällä kevään merkkejä ja lapset ovat omatoimisesti harjoitelleet Qr- koodien käyttöä rakenteluleikeissä.

Mediakasvatuksessa hyödynnettiin digivastaava Henriikka Hallikaisen materiaaleja ja opastusta. Lapsilla oli mahdollisuus käyttää tabletteja (iPad) omien leikkiensä dokumentointiin.

- 4. Tutkin ja toimin ympäristössäni:** Toiminnassa on huomioitu luonto ja rakennettu ympäristö koko toimintakauden aikana. Toimintakauden aikana olemme tutustuneet monipuolisesti alueen luontoon ja ympäristöön tekemällä metsä-, puisto- ja kävelyretkiä. Aikakäsitteiden harjoittelua olemme harjoitelleet keskustelemalla vuorokauden rytmistä ja havainnoiden muuttuvaa luontoa vuodenaikojen mukaan myös laulujen ja kirjojen avulla. Tammi–helmikuussa 2026 ryhmässä toteutettiin veteen ja talvi-ilmiöihin liittyvä tiedekasvatusprojekti. Teeman aikana tutkittiin veden eri olomuotoja ja pakkasen vaikutusta monipuolisesti ja toiminnallisesti: lapset muun muassa jäädyttivät värikkäitä vesiväripalloja, maalasivat lumihankeen ja valmistivat jäätelöä ulkona hyödyntäen talvisäätä. Sisätiloissa teimme myös toiminnallisia kokeita vedellä ja muilla nesteillä. Tutkimme värien käyttäytymistä värjäämällä vettä ja havainnoimalla, miten tussi liukenee veteen. Lisäksi lapset pääsivät tekemään maitotaidetta, mikä tarjosi elämyksellisen tavan tutkia aineiden välisiä reaktioita ja pintajännitystä.
- Lapsia on ohjattu kunnioittamaan luontoa, sen kasveja ja eläimiä. Olemme huolehtineet luonnosta keräämällä omat roskat mukaan, säästämällä energiaa sammuttamalla turhat valot pois ja säännöstelleet veden käyttöä. Olemme lajitelleet paperit, kartongit, patterit, biojätteet jne. Vastuullisuus on liitetty toiminnassamme lelujen ja tavaroiden käyttöön. Olemme paljon keskustelleet siitä, miten tavaroita käsitellään, jotta ne pysyvät ehjinä ja kestävät pidempään.
- Liikenteessä liikkuminen on mahdollistanut liikennesääntöjen ja -merkkien opettelun. Samalla olemme havainnoineet ympäristöämme matemaattisesta näkökulmasta tutkien muun muassa muotoja, numeroita, kirjaimia ja muutoksia. Matemaattisiin käsitteisiin – kuten lukujonoihin, vertailuun, mittaamiseen sekä tilan, sijainnin ja suhteiden hahmottamiseen, on tutustuttu aina ensin toiminnallisesti kehollisuuden ja visuaalisuuden kautta.
- 5. Kasvan, liikun ja kehityn:** Olemme kannustaneet lapsia liikkumaan sisä- ja ulkotiloissa. Järjestimme ohjattuja liikuntatuokioita sisällä ja ulkona kerran viikossa. Tuokioilla vahvistimme perusmotorisia taitoja, harjoittelimme pallonkäsittelyä sekä leikimme perinteisiä ja lasten toivomia leikkejä. Lapset osallistuivat aktiivisesti omien liikuntaratojen suunnitteluun ja rakentamiseen. Ohjattujen tuokioiden lisäksi liikuimme lähiympäristössä hyödyntäen monipuolisesti metsää, kallioita ja puistoja. Talvella olemme olleet

luistelemassa päiväkodin pihalla ja pulkkamäessä. Ohjatun liikunnan ja retkien lisäksi olemme tukeneet lasten arkiaktiivisuutta sallimalla vapaan liikkumisen ryhmän tiloissa ja käytävällä, huomioiden turvallisuuden.

30.9.2025 Hangon Liikuntapalvelut järjestivät Hangonkylän päiväkodille yhteisen liikunta-aamupäivän Rukki Areenalla. Lapsille oli rakennettu monipuolinen liikuntarata.

Hyvien ruokailutapojen harjoittelu ja keskustelut terveellisistä ruokatottumuksista olivat osa päivittäisiä ruokailutilanteita. Ruokailutilanteissa lapsia rohkaistiin ja kannustettiin maistamaan kaikkia ruokia.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Huoltajien kanssa luotu avoin ja luottamuksellinen suhde on mahdollistanut yhteisen näkemyksen ja sitoutumisen lapsen terveeseen ja turvalliseen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Syyskuussa 2025 järjestetyssä vanhempainillassa keskusteltiin varhaiskasvatuksen toimintakulttuurista, varhaiskasvatussuunnitelman ja oman ryhmän tavoitteista sekä sovittiin yhteisistä toimintatavoista ja ryhmän asioiden tiedottamisesta.

Jokapäiväiset tulo- ja hakutilanteet ovat tarjonneet luontevan väylän keskustella lapseen liittyvistä asioista ja toiminnan sisällöstä huoltajien kanssa. Lisäksi jokaisen lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laadittiin yhteistyössä huoltajien kanssa syksyllä 2025, ja asetettuja tavoitteita arvioitiin yhdessä keväällä 2026.

Yhteistyökumppanit

- Huoltajat ja perheet
- Hangonkylän päiväkodin ryhmät, muu varhaiskasvatus
- Hangöby skolan ja Hangonkylän koulu
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Anita Nordblad. Hän on käynyt ryhmässämme noin kerran viikossa.
- Digikoordinaattori Henriikka Hallikainen
- Varhaiskasvatuksen asiantuntija Johanna Räisa
- Varhaiskasvatuksen perheohjaaja Mia Nordlund
- Neuvola
- Hyvinvointialueen psykologi, toiminta- ja puheterapeutit
- Hangon kaupungin liikuntapalvelut

- Kirjasto
- Seurakunta
- Semantix tulkkipalvelu

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Toiminnan tavoitteita ja sisältöjä arvioitiin säännöllisesti viikoittaisissa tiimipalavereissa sekä viikoittain yhdessä lasten kanssa, mikä tuki lasten yhteenkuuluvuuden ja osallisuutta edistävää toimintakulttuuria. Kehityskeskustelut päiväkodin johtajan kanssa on pidetty keväällä 2026. Koko talon yhteisiin info-palavereihin osallistuttiin vuorotellen noin kerran viikossa ajankohtaisten asioiden läpikäymiseksi. Tämän lisäksi talossa järjestettiin kaksi laajempaa yhteistä iltapalaveria sekä kerran kuukaudessa varhaiskasvatuksen opettajien omia verkostotapaamisia. Toimintaa suunniteltiin hyödyntäen koko tiimin yksilöllistä osaamista ja vahvuuksia. Pedagogista työtä tuettiin ja kehitettiin antamalla positiivista palautetta.

Koko tiimi osallistui Hangon kaupungin varhaiskasvatuksen yhteisiin kehittämispäiviin.

Syyslukukaudella 10.10.2025 perehdyttiin tiimityöskentelyn tärkeyteen Petteri Mikkolan johdolla, ja kevätlukukaudella 20.3.2026 syvennettiin osaamista katsomuskasvatuksesta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa Kirkkonummen ruotsalaisen seurakunnan lastenohjaaja Mikaela Ståhl-Kokkolan koulutuksessa. Tiimi on osallistunut myös puheterapeuttien järjestämään koulutukseen, Kuvatuki ilmaisemisen ja osallistumisen tukena – leikki ja kaverisuhteet.

Varhaiskasvatuksen opettaja Satu Lundin ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Mira Kavander osallistuivat 20.1.2026 Agneta Möller-Salmelan järjestämään Lukuinspiraatioiltaan kaupungintalolla.

Varhaiskasvatuksen opettaja Satu Lundin ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Marianne Andersson ovat osallistuneet ilmaiseen webinaariin, Taidekasvatus - pilottihanke. Lisäksi Varhaiskasvatuksen opettaja Satu Lundin on osallistunut Educa-messuille ja ilmaiseen webinaariin, Monikielisyys lasten kielen kehityksen edistämisessä ja seurannassa lasten neuvolan ja varhaiskasvatuksen yhteistyönä.

Hangossa 9.6.2026

Satu Lundin

varhaiskasvatuksen opettaja



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD



YKSIKÖN NIMI: Hangonkylän päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Kehittämistarpeista keskusteltu opettajien kokouksissa keväällä 2024.

Henkilökunnan kokouksessa 4.9.2025 sovimme, että jatkamme samalla teemalla.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimen-piteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteet puheissa ja teoissa.	Huomaa hyvä ja positiivinen asenne lapsia, henkilökuntaa ja huoltajia kohtaan.	Muistutamme toisiamme. Näytämme hyvää esimerkkiä.	Kaikilla on vastuu omasta toiminnastaan ja asenteistaan. Seuranta vuodenvaihteessa ja keväällä 2026. Johtajalla vastuu arvioinnin toteutumisesta.	Olemme sitoutuneet koko toimintakauden huomaamaan ja nostamaan esiin jokaisen lapsen yksilölliset vahvuudet ja onnistumiset sekä olemme edistäneet tasa-arvoista ja syrjimätöntä ilmapiiriä lapsiryhmässä. Olemme myös huomioineet työyhteisön aikuiset, heidän vahvuudet ja kannustaneet jokaista arjen tilanteissa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014

