

TOIMINTAKERTOMUS

AVOIN VARHAISKASVATUSTOIMINTA HANGOSSA, PIKKU-LILLA

2025 – 2026

Avoim päiväkot Pikku-Lilla

Avoimen päiväkodin toiminta on kaksikielinen (suomi ja ruotsi), maksuton ja vapaaehtoinen kohtaamispaikka kaikille, jotka ovat kotona alle kouluikäisten lasten kanssa. Pikku-Lillassa voi viettää aikaa joustavasti oman aikataulun mukaan ilman erillistä ilmoittautumista. Avoim päiväkot on ollut auki tiistaisin ja torstaisin klo 9.00–12.00 ja vauvaryhmä on järjestetty tiistai- ja torstai iltapäivisin klo 13.00–14.30.

Toimintavuosi:

Syyslukukausi: 12.08. – 18.12.2025

Kevätlukukausi: 08.01. – 18.06.2026

Toteutunut toiminta ja muu tiedottaminen on ollut nähtävillä Pikku-Lillan Facebook sivulla, Avoim päiväkot PikkuLilla Öppet daghem PikkuLilla. Meillä on yhdessä kävijöiden kanssa WhatsApp-ryhmät, jossa olemme myös tiedottaneet asioista. Avoimella päiväkodilla ja vauvaryhmällä on omat ryhmät ja vanhemmat ovat myös halutessaan voineet ottaa yhteyttä Pikku-Lillaan Facebookin, WhatsApp-ryhmän kautta tai puhelimitse.

Yhteystiedot:

Avoim päiväkot Pikku-Lilla

Bulevardi 15

10900 Hanko

Varhaiskasvatuksen johtaja:

Ellen Engdal-Dannbäck

sähköposti: ellen.engdal-dannback@hanko.fi

Henkilökunta:

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja

Mia Nordlund

sähköposti: mia.nordlund@hanko.fi

Toimintakulttuuri

Avoimessa päiväkodissa pyrimme luomaan sisä- ja ulkotiloihin turvallisen, viihtyisän ja lapsen oppimista ja kehitystä tukevan ympäristön. Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti. Lapsen ja aikuisen välistä yhteistyötä kunnioitetaan ja tuetaan. Henkilökunta on läsnä ja tarvittaessa apuna ja tukena. Toiminnoissa lapsella on ollut mahdollisuus harjoitella sosiaalisia taitoja muiden lasten ja aikuisten kanssa. Kävijöiden toiveet ja odotukset on huomioitu suunnittelussa ja toiminnan toteutuksessa. Sekä lapset että aikuiset ovat olleet mukana toimintakulttuurin kehittämisessä.

Mahdollisuus luovaan toteutukseen tarjotaan käyttäen monipuolisia työtapoja ja rohkaisemme kokeiluun ja yrittämiseen. Toiminnan suunnittelussa lapsen ikä on huomioitu, onnistumisen tunnetta ja innostusta on pyritty vahvistamaan eri toiminnoissa. Oppimisympäristö ja toiminta on suunniteltu niin että jokainen lapsi tulee nähdyksi, kuulluksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi. Leikin kautta oppiminen on ollut olennainen osa avoimen varhaiskasvatuksen toimintaa. Aikuisilla on ollut mahdollisuus luoda uusia aikuiskontakteja ja tuttavuuksia sekä keskustella henkilökunnan ja muiden kävijöiden kanssa kasvatukseen ja vanhemmuuteen liittyvistä asioista. Lapsilla on ollut mahdollisuus tutustua ja totutella muihin lapsiin ja aikuisiin ja samalla harjoitella tärkeitä sosiaalisia taitoja.

Toiminnan sisällöt ja menetelmät

Toimintavuosi 2025-2026 on ollut monella tavalla erilainen verrattuna muihin vuosiin. Toimintaa on nyt kahtena päivänä viikossa aiempaan viiteen päivään verrattuna. Henkilökuntamäärä on vähentynyt kahdesta yhteen.

Tänä toimintavuotena on vauvaryhmässä ollut suuri määrä kävijöitä kun taas syyslukukausi 2025 ja alkuvuosi 2026 oli hiljaisempi avoimessa päiväkodissa. Kevään aikana on tilanne muuttunut ja avoimen päiväkodin kävijöitä on nyt ollut runsaasti kun taas vauvaryhmässä on ollut hieman vähemmän kävijöitä kun iso osa vauvaryhmän kävijöistä on vauvan kasvettua siirtynyt vauvaryhmästä avoimeen päiväkotiin. Tämän takia on jotkut muiden ulkopuolisten tekijöiden järjestämät toiminnot järjestetty enemmän vauvaryhmässä kuin avoimessa päiväkodissa syyslukukaudella. Jotkut toiminnot ovat myös olleet erityisesti vauvaperheille suunnattuja.

Vauvaryhmässä oli useita eri vierailijoita ja vauvaryhmä on myös saanut osakseen näkyvyyttä ja mainintoja eri medioiden kautta. Elokuussa saimme vauvaryhmään iloksemme Liikkuva

lastenkulttuurikeskus Uulan kaksikielisen musiikkiverstaan musiikkituokion Petra Käpin ja Juulia Björnin johdolla. Hangon kulttuuripalvelut oli tämän tapahtuman järjestäjä.

Tuuli Uosukainen, Suomen valkonauhaliiton ry:n kautta, on käynyt useamman kerran pitämässä muskarituokioita vauvaryhmässä, keväällä hän on myös pitänyt tuokioita avoimen päiväkodin ryhmässä aamupäivällä.

Raaseporin Musiikkiopistosta käytiin myös kerran pitämässä muskarituokion vauvaryhmässä.

Yle Västnyland teki reportaasin Pikku-Lillan vauvaryhmästä ja Hangon aktiivisista vauvaperheistä lokakuussa ja varhaiskasvatuksen johtaja Ellen Engdal-Dannbäck ja kaupungin hallituksen puheenjohtaja Edvard Lindfors vierailivat vauvaryhmässä maaliskuussa. Liikunnanohjaaja Hangon kaupungin liikuntapalveluista kävi syksyllä Pikku-Lillassa pitämässä jumppatuokion vauvaryhmässä.

Pikku-Lillan toiminta perustuu Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Pikku-Lillan omaan toimintasuunnitelmaan. Molemmat suunnitelmat ovat olleet kävijöille luettavissa.

Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan sisältöä.

Avoimessa varhaiskasvatustoiminnassa eri oppimisen alueita on toteutettu lasten iän ja taitojen mukaan, aamu- ja vauvaryhmässä seuraavasti:

1. Kielten rikas maailma

Toimintaa on toteutettu suomen- ja ruotsinkielellä. Toimintavuoden aikana on myös ollut englanninkielisiä kävijöitä joten englanninkieli on myös ollut osana toiminnassa. Lapsen kielellistä kehitystä olemme tukeneet muun muassa lauluilla, loruilla, riimeillä ja saduilla. Tuokioissa on ollut mukana tukena välillä kuvia, esineitä ja käsinukkeja. Leikki- ja oppimisympäristöön on lisätty kuvatukea. Kirjoja eri-ikäisille lapsille on ollut luettavissa ja esillä useassa paikassa ja kirjoja on lainattu kirjastosta mikä mahdollistaa kirjojen vaihtuvuutta ja monipuolisuutta. Laulava kynä materiaalia on myös käytetty. Kävimme kirjastossa elämyshuoneessa, jossa saimme kokea satutuokion kerran suomenkielisenä ja kerran ruotsinkielisenä syyslukukaudella. Tuokion jälkeen ovat satutuokioon osallistuneet voineet jäädä kirjastoon lukemaan ja/tai lainaamaan kirjoja. Syyslukukaudella osallistuimme varhaiskasvatuksen järjestämään lukubingoon. Pikku-Lillassa on myös kirjaston tarjoamat kirjakassit, joita huoltajat ovat saaneet lainata kotiin.

2. Ilmaisun monet muodot

Toimintaan on kuulunut musiikillisia kokemuksia kuten eri soittimien soittamista, laulua, musiikin kuuntelua, ja yhtä aikaa laulun ja kehollisen musiikillisen ilmaisun. Jokaisella lapsella on ollut mahdollisuus ilmaista yksilöllistä luovuuttaan valitsemalla itse ateljeesta mieleisen materiaalin ja välineen. Sanallisen ja kehollisen ilmaisun kokemuksia on tullut leikin, tanssin ja laulun ja laululeikkien myötä. Kuvataidetoimintaa on tarjottu monipuolisesti eri tekniikoita, välineitä, materiaaleja ja teemoja vuodenaikat ja juhlapyhät huomioon ottaen. Eri materiaaleja kuten esimerkiksi maalit, vesivärit, liidut ja värituskynät sekä välineet kuten esimerkiksi sakset, että pensselit ym. ovat olleet lapsille tarjolla jatkuvasti.

3. Minä ja meidän yhteisömme

Olemme luoneet aikuisten ja lasten kanssa avoimen ja kunnioittavan suhteen. Olemme tukeneet aikuisen ja lapsen yhteistyötä. Sosiaalisten taitojen kehitystä ja tasa-arvoista kohtelua on tuettu. Tukea lapsen kasvatukseen, kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvissä kysymyksissä on tarvittaessa tarjottu. Lapsia on ohjattu ja tuettu oppimaan oikean ja väärän sekä syy- ja seuraussuhteita eri tilanteissa. Vuodenaikoja ja eri juhlapäiviä on toimintavuotemme aikana huomioitu. Yhdessä olemme leiponeet piparkakkuja sekä avoimessa päiväkodissa että vauvaryhmässä. Kevätlukukaudella olemme leiponeet Runebergintorttuja ja laskiaistiistaina saivat kävijät halutessaan koota oman laskiaspullansa. Osallistuimme suomenkielisen seurakunnan järjestämään joulukirkkoon ja halutessaan saivat perheet myös osallistua ruotsinkielisiin joulu- ja pääsiäiskirkkoon vaikka ne eivät ajoittuneet Pikku-Lillan toimintapäivään. Joulukuussa osallistuimme Tonttupolun avajaisiin Puistovuorella ja teimme sinne erilaisia koristeita ripustettavaksi.

3. Tutkin ja toimin ympäristössäni

Pikku-Lillan kävijöiden toiveiden mukaan olemme järjestäneet toimintaa kaupunkimme lähiympäristössä. Lapset ovat saaneet tutustua, leikkiä, tutkia ja oppia kunnioittamaan luontoa. Hangossa on erittäin hienoja rantoja ja leikkipuistoja tarjolla ympäri kaupunkia. Olemme olleet eri leikkipuistoissa, pulkkamäessä, Puistovuorella, kirjastossa, kirkossa ja kaupungintalo galleriassa. Olemme tutkineet luontoa muun muassa luonto- ja ötökkä bingon avulla. Leikin ja

eri pelien ja kirjojen kautta olemme yhdessä miettineet muotoja, kokoja ja värejä. Aikakäsitteitä on huomioitu eri vuodenaikojen teemojen myötä.

Vierailimme myös kaupungintalon galleriassa PIILOSSA- lasten toiminnallisessa näyttelyssä. Näyttelyn oli ilmainen ja kulttuuripalveluiden järjestämä.

4. Kasvan, liikun ja kehityn

Olemme eri vuodenaikoina käyneet ulkoilemassa eri puistoissa ja käyneet myös pulkkamäessä. Ulkoilua on kuitenkin ollut eniten syksyllä, keväällä ja alkukesällä. Ruokakasvatusta on tuettu leipomalla kaikki yhdessä muutamina perinnepäivinä. Huoltajat ja lapset ovat yhdessä syöneet pöydän ääressä.

Avoimessa päiväkodissa ja vauvaryhmässä on pidetty laulu- ja loruhetkiä. Laulutuokiossa on ollut mukana soittimia esimerkiksi rytmisoittimia ja rekvisiittaa esimerkiksi pehmoeläimiä ja käsinukkeja sekä laulettu ja liikuttu. Vuorovaikutusta on tuettu muun muassa eri laulujen ja lorujen kautta, jossa otetaan katsekontaktia, ollaan vuorovaikutuksessa lapsen tai vauvan kanssa, liikutaan lapsen tai vauvan kanssa, halataan ja näytetään hellyyttä. Laululeikit ja liikkumista musiikin tahtiin on ollut melkein kaikkina toimintapäivinä.

Toiminnassamme olemme liikkuneet ja leikkineet paljon sekä musiikin tahtiin ja ilman. Avoimessa päiväkodissa saivat lapset kokeilla liikunta- ja leikkirataa alkukevällä sisätiloissa. Siinä harjoiteltiin sekä hieno- ja karkeamotorisia taitoja erilaisten harjoitusten mukaan. Samalla lapset saivat harjoitella oman vuoron odottamista ja muiden huomioon ottamista.

Hangon liikuntapalveluiden pitämä jumppatuokio vauvaryhmässä kehitti ja stimuloi sekä vauvaa että aikuista fyysisesti ja psyykkisesti ja antoi tunteen yhteenkuuluvuudesta sekä ryhmässä että vauvan kanssa.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhdessä kävijöiden kanssa olemme toteuttaneet laadukasta avointa varhaiskasvatustoimintaa. Keskustelut ovat olleet tärkeitä ja olemme ottaneet huomioon toiveita ja odotuksia, kun toimintaa on suunniteltu ja toteutettu. Olemme arvioineet toimintaa yhdessä kävijöiden kanssa ja he ovat saaneet vaikuttaa toimintakulttuuriimme.

Henkilöstön ja toiminnan kehittäminen ja arviointi

Tiimipalavereita on pidetty n. kerran kuukaudessa, joihin varhaiskasvatuksen johtaja on osallistunut ja joissa hän on keskustellut ja tiedottanut toimintaan liittyvistä ajankohtaisista asioista. Varhaiskasvatuksen johtajan kanssa on tarvittaessa voinut keskustella ja käydä läpi toimintaan liittyviä asioita myös muina aikoina. Kerran vuodessa meillä on ollut kehityskeskustelut varhaiskasvatuksen johtajan kanssa.

Keväällä tehtiin Webropol arviointikysely Pikku-Lillan toiminnasta. Pikku-Lillan kävijät saivat vastata kyselyyn ja antaa palautetta toiminnasta. Vastauksia tuli hyvin ja palaute oli todella hyvä. Arviointikyselyyn pystyi vastaamaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Mia Nordlund on osallistunut seuraaviin koulutuksiin:

- Npf kompassen, Låt alla barn lysa inom småbarnspedagogiken seminaari Tampereella
- Useampaan webinaariin
- VAKA-kokouksiin kerran kuukaudessa
- Varhaiskasvatuksen järjestämään koko henkilökuntaa koskevaan koulutukseen Kevätlukukaudella

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppanimme ovat olleet:

- Pikku-Lillan kävijät
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Muu varhaiskasvatuksen henkilöstö
- Hangon kaupungin kirjasto
- Hangon kaupungin liikuntapalvelut
- Hangon ruotsinkielinen seurakunta
- Hangon suomenkielinen seurakunta
- Hangon kulttuuripalvelut
- Suomen valkonauhaliito, Tuuli Uosukainen
- Raaseporin musiikkiopisto

