

**Verksamhetsberättelse
Skogshyddans daghem
2025–2026**

Inledning

Skogshyddan har under verksamhetsåret 2025–2026 bestått av 5 svenskspråkiga grupper. Antalet inskrivna barn var 82.

Ugglor	0 - 3 år	antal barn 12
Nyckelpigor	0 - 3 år	antal barn 12
Sparvar	3 - 4 år	antal barn 20
Troll	3 - 4 år	antal barn 18
Ekorrar	3 - 4 år	antal barn 18

Skogshyddan erbjöd reservvård för 2 barn från familjedagvården.

Verksamhetskultur

Vi har strävat till att ge alla barn en god dagvård i en trygg, varm och positiv omgivning. Vi har i samarbete med vårdnadshavarna strävat till att se det individuella barnet samt låtit alla barn utvecklas i egen takt. Genom smågruppsverksamhet har vi lyckats skapa en lugnare tillvaro för barnen samt bättre kunnat se det individuella barnet. Vi har genom pedagogisk dokumentation planerat, genomfört och utvärderat verksamheten. Vi har utgått ifrån värdegrunden som är trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet.

Lärområden

Leken är grunden i verksamheten och lärande processen har skett via leken. Genom att leka tillsammans över grupperna har barnen fått lära sig att samarbeta med varandra. Vi har tagit vara på barnens idéer och intressen och strävat till att barnen skall vara delaktiga i såväl planering som genomförande samt utvärdering av verksamheten. Vårdnadshavarna har getts möjlighet att vara delaktiga i planeringen av verksamheten.

1. Språkens rika värld

Barnen har i vardagssituationer uppmuntrats att använda sina språkliga kunskaper och färdigheter genom diskussioner, rim, ramsor och sagor i olika former som t.ex. flanosagor, sagor med rekvisita, högläsning, återberättande av sagor samt sagostunder utomhus. Grupperna har i sin verksamhet använt sig av bild- och teckenstöd samt språkstimulerande och munmotoriska övningar. De har också gjort besök till biblioteket där de lånat böcker och sett på Margareta Gripenbergs konstutställning. Biblioteket har också ordnat avdelning bokkassar till varje grupp vilka vårdnadshavarna har fått låna hem.

2. Mina många uttrycksformer

Finmotoriska färdigheter har övats dagligen. Barnen har getts möjlighet att fritt använda sig av olika material, såsom kitor, modellera, magisk sand och annat skapande material, som t.ex. naturmaterial. Barnen har både sytt och haft träslöjd, vattenlek både inom- och utomhus samt skuggningslekar. Vid ledda stunder har 4-åringarna fått öva på olika pennapappers övningar, som ger en god grund för kommande övningar i 5-årsgruppen. I dessa stunder stärks även koncentrationen och uppmärksamheten samt att ta emot instruktioner. Sångstunder med lek och rörelse har hållits regelbundet och barnen har också använt musikinstrument. Materialet "Humlan Djoj" har använts till rörelse och avslappningsstunder. Våra två grupper med 0–3 åringar har haft gemensamma sångstunder. En grupp har varit till Servicehuset Nova och uppträtt med sånger. Till jul har barnen bakat pepparkakor. I en grupp har barnen fått ta del av experiment som personalen visat.

3. Jag och vår gemenskap

Barnen har uppmuntrats att verbalt uttrycka sina egna känslor och åsikter samt respektera andras. Genom rollerkar stärks deras självförtroende att uttrycka sig. Vi har använt oss av kompisböcker, "Jag och vi" samt eget sinnesstimulerande material. I september gick alla barn och personal på en vänskapspromenad. Traditioner och seder har beaktats. Barnledare Åsa Sundström och kantor Jan Hellberg besökte vårt daghem och höll sångstunder med 3–4 åringar. Vi besökte också kyrkan vid jul och påsk. Alla grupper har använt iPad som läromedel och See-saw för dokumentation. Inom digitalisering har barnen fått ta foton med I-paden, använt Polly glutt och Molla ABC. Barnen har även fått ta del av QR koder under läsveckan.

4. Jag utforskar min omgivning

Genom att bl.a. sortera, jämföra, räkna, spela spel, pussla, bygga enligt modell har vi tränat matematiskt tänkande. Grupperna har gjort regelbundna skogsutfärder och promenader för att utforska närmiljön. Under trafiksäkerhetsveckan bekantade sig barnen med olika trafikmärken genom t.ex. trafikbingo. Grupperna har också haft egna vårutfärder. Vi har sorterat plast, glas, metall, batterier, mjölkburkar samt papper. Daghemmets lådcykel som föräldraföreningen har donerat, har använts flitigt av de yngre grupperna.

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Vi har vistats mycket ute där vi utforskat naturen, haft utegymnastik och utelekstunder. Gården och ängen har också utnyttjats för motion och rörelse samt gymnastiksalen i Tita-Maria skolan på vintern. Taktillmassage har använts med barnen. Vi har varit mycket ute på vår stora gård där barnen fått fritt springa, gunga, klättra och cykla med trehjulingar. På barnkonventionens dag ordnade Tobias Öhman från idrottsbyrån en rörelsestund för alla grupper i idrottshuset. Barnen deltog i BUU-loppet där Finlands svenska idrott och BUU-klubbens rörelser och material användes.

Övrigt i verksamheten

- I augusti besökte Lasten kultturikeskus oss och höll sångstund för alla grupper.
- Barnen fotograferades i september.
- Hangös lucia lussade för barnen.

- Barngrupperna deltog i tomtestigen med egna tillverkade julpynt samt besökte den på invigningsdagen.
- Barnens födelsedagar firades med olika program.
- Grupperna höll julfester som planerats tillsammans med barnen.
- Vändag och fastlagstisdag firades i grupperna.
- I mars visade Barnens Estrad teater "När Findus var liten och försvann" i Stadshuset.
- Valborg firades med maskerad och disco.

Skogshyddan 50 år

Skogshyddans daghem fyllde 50 år 26.1. och den dagen bjöd vi in våra pensionärer och andra gäster till en kaffebjudning där även barnen uppträdde. Personalen ordnade aktivitetsbingo för barnen utgående från lärområdena. Under detta verksamhetsår bjöd vi in varje månad en pensionär som berättade om sin tid på Skogshyddan och höll en aktivitet med varje barngrupp. Vårfesten var gemensam i hela huset dit familjerna var inbjudna. Program för kvällen var barnens sånguppträdande, aktivitetsstationer som indrottsinstruktören Tobias Öhman ordnade och utställning av material som personalen gjort då Skogshyddan öppnades. Kvällen avslutades med korvgrillning och glassbar.

Samarbete med vårdnadshavarna

Vårdnadshavare och barnet hade möjlighet att bekanta sig med barnets grupp före daghemsstart. Skogshyddan har sin egen "Välkommen till Skogshyddans daghem" - inskolningsbroschyr för 0–3 åringar.

Föräldramöten hölls på hösten.

Vi har haft daglig kontakt med vårdnadshavarna då barnet lämnats och hämtats.

Barnets individuella plan för småbarnspedagogik gjordes tillsammans med vårdnadshavarna på hösten och utvärderingssamtal hölls på våren. Barnen har rätt att få allmänt, intensifierat och särskilt stöd.

Digikordinatorn Henriikka Hallikainen höll en digital info för vårdnadshavarna i oktober.

Föräldraförening i Skogshyddans daghem har varit aktiva och ordnade en höstträff för barnen och vårdnadshavarna samt knattedisco i februari.

En kartläggning i samarbete med rådgivningen har gjorts med 4-åringarna. Vårdnadshavarna har via WhatsApp och SeeSaw fått regelbunden information om verksamheten samt fått ta del av barnens lärtig.

Personalutveckling

Teammöten har försökt hållas regelbundet.

Personalmöten ca. en gång i månaden.
Infomöten varje vecka.
Regelbundna lärarmöten.
Digiträffar några gånger per termin och ett digi- info för personalen.

Studerande:
4 från Axxell
1 studerande inom utbildningslinjen för lärare inom småbarnspedagogik
Praoelever från skolan

Personalen har deltagit i följande kurser:
Läsinspiration- skolning med Agneta Möller- Salmela.
Utvecklingsdag gällande åskådningsfostran och Tyhy.
A-Ö samspel och bebis tecken.

Föreståndaren: Esihenkilöakatemia skolning, seminariedagar i Noux.
Föreståndaren och biträdande föreståndaren: ledarskapsutbildning/ handledning med Ulla Heilä.

Samarbetspartner

Våra samarbetspartner har varit specialläraren, sakkunniga, digiansvariga, familjehandledaren inom småbarnspedagogik samt andra daghem, församlingen, barnrådgivningen, talterapeuter, ergoterapeuter och utvidgade dagvårdsteamet.

Utvärdering

Verksamheten och innehållet har personalen utvärderat på teammöten och skriftligt i Varhaiskasvatuksen tiimikirja. Verksamheten har också utvärderats av barnen tillsammans med personalen. Barnens läroprocess har utvärderats och synliggjorts via dokumentation, SeeSaw och barnens egna alster.
Föreståndaren har hållit utvecklingssamtal.

Verksamhetsberättelsen är utarbetad i samarbete med daghemmets personal.

Hangö 08.06.2026
Susanne Eklund
Daghemsföreståndare



Bilaga 1

ENHETENS NAMN: Skogshyddans daghem JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet har påbörjats på våren 2024 under lärarmöten. Utvecklingsbehoven har uppstått genom gemensam diskussion.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Främjande av emotionella- och trygghetsfärdigheter	Att stöda barnen att våga vara sig själva samt att känna trygghet i att visa sina känslor	Är att personalen är goda förebilder för barnen och att vi kommer att använda oss av olika känslböcker samt känslomaterial	Uppföljning sker under daghemmets egna lärarmöten och utvärderas på våren 2026. Ansvarspersoner är lärarna i gruppen och utöver detta har föreståndaren ansvar för att utvärderingen blir av	Vi har under året betonat hur viktigt det är att göra egna val och inte jämföra sig själv med andra. Vi har konstaterat att alla människor är olika och tycker om olika saker. Genom att diskutera olika känslor har barnen kunnat reflektera kring de egna känslorna i olika situationer.

