

Verksamhetsberättelse

Sländor och Snäckor, Hangöby förskola

2025-2026

Verksamhetsår 2025-2026

I Hangöby verkar 4 barngrupper. Två svenska, Sländor (förskola) och Snäckor (förskola), och två finska, Majakat (förskola) och Meduusat (5-åringar). Detta verksamhetsår fungerar vi som en gemensam förskolegrupp som Sofie Sten ansvarar för.

Kontaktuppgifter

Postadress: Hangöbyvägen 45 10940 Hangöby

Besöksadress: Backagatan 40 10940 Hangöby

Föreståndare Susanne Eklund

Telefonnummer: 0407435214

E-post: susanne eklund@hanko.fi

Viceföreståndare Mikaela Lindberg

Sländornas personal

Sofia Abrahamsson t.f. lärare inom småbarnspedagogik

Emilia Lindberg barnskötare inom småbarnspedagogik

Snäckornas personal

Sofie Sten lärare inom småbarnspedagogik

Carina Bastman barnskötare inom småbarnspedagogik

Nadja Nordström barnskötare inom småbarnspedagogik

Verksamhetsåret 12.08.2025-29.5.2026

Antalet inskrivna barn i maj 2026: 10st i Sländorna

14st i Snäckorna

Verksamhetskultur

Vår verksamhet har grundat sig på läroplanen för förskolan, planen för småbarnspedagogik i Hangö stad från 1.8.2022 och på gruppernas egen verksamhetsplan.

Det har varit viktigt för oss i personalen att vara lyhörda för både barnens och vårdnadshavarnas idéer, intressen samt åsikter.

Vi har försökt se det enskilda barnet genom att uppmuntra, stöda och berömma. Genom positivt tänkande har vi försökt se det goda i varje barn samt öka den sociala kompetensen bland barnen. Under året har vi pratat om känslor och gjort ett gemensamt grupparbete om känslor och dess betydelse för varje barn.

Vi arbetar för att barn och personal skall ha en trygg, trivsamt och positiv dag på förskolan. Samarbetet med de andra grupperna har fungerat bra under läsåret. Personalen har hållit regelbundna teammöten och barnen har kunnat leka tillsammans.

Barnens inlärningsprocess har dokumenterats bl.a. på Seesaw där vårdnadshavarna har kunnat följa med sitt barns förskoletid. Vi har haft eget "digi schema" för varje barn så att alla haft samma möjligheter att lära sig bl.a räknespel och laga egna filmer på Toontastic. Vi har rört oss mycket i närmiljön då daghemmet är beläget nära parker, stränder och skog. Vi har åkt buss då vi besökt centrum. Sländorna har under vårterminen promenerat till Centralskolan för att bekanta sig med skolan och deltagit i lektioner. Snäckorna har bekantat sig med Hangöbyskolan och deltagit i lektioner.

Lärområden

Hangö Stads plan för förskoleundervisning har varit grunden för vår verksamhetsplan. Hangöby daghem & förskola har haft "Djuren i skogen" som genomgående tema under hela året. Vi har även fortsatt med språkduschtandem tillsammans med finska förskolan (Majakat) och träffats regelbundet under både höstterminen och vårterminen. Vi har bl.a. haft gemensamma morgonsamlingar, lekt tillsammans, varit till parken.

"Djuren i skogen" har syns i vår vardag under hela året. Vi har haft bilder uppe på djur och fåglar och sökt fakta om dem samt hört på olika djur- och fågellåten. Sländorna har gjort ett eget grupparbete om djur de själva fått rösta fram.

1. Språkets rika värld

En gång i månaden har vi besökt biblioteket och Sofias upplevelserum. Förskolebarnen har fått låna hem böcker, nånting de alltid ser framemot. Att stärka det svenska språket har vi aktivt

jobbat med genom att berätta, diskutera och läsa sagor. Vi har bl.a. använt bildstöd, konkreta föremål, olika språklekar samt mycket olika rim och ramsor. Vi har använt oss av sagotärningar för att kunna berätta egna sagor. I samlingen har vi uppmuntrat barnen att berätta om sina upplevelser. Digitalt har vi också lyssnat på sagor från Polyglutt. Barnen har också spelat pedagogiska språkspel på ipaden.

2. Mina många uttrycksformer

Vi har bekantat oss med olika tekniker och material. Barnen har även haft fri tillgång till ritpapper, färgat papper samt färgläggningsbilder. Barnen har haft stort intresse för musik och dans, varje vecka har vi haft "fredagsdans" var de fått göra egna koreografier och dansa för varann.

- Egna underlag
- Textilslöjd, alla har sytt egna penaler och ett kramdjur de designat själv
- Tovning
- Träslöjd, Sländorna har gjort egna fiskebodor
- Saltmålning
- Målat med vattenfärger
- Pysslat med naturmaterial
- Pyssel till olika högtider
- Diverse odlingar, bl.a. popcorn och solrosor
- Årstidsbundna sånger, bl.a. Lucia och adventssånger
- Prövat på instrument, bl.a. triangel, maracas
- Gymnastik i olika former, skrinning och pulkaåkning

3. Jag och vår gemenskap

Genast på hösten har vi tillsammans med barnen kommit överens om gruppens gemensamma regler. Samarbetet har fungerat bra mellan Sländor och Snäckor, speciellt under teammöten och personalfrånvaro. Samarbetet mellan de svenska och finska avdelningarna har också fungerat bra.

Vi har pratat mycket om känslor och känslohantering under året. Använt oss av bilder och pratat om hur känslor kan kännas olika för var och en.

Vårt samarbete med Hangöby skolan har fungerat bra, skolan och förskolan finns på samma gård vilket är perfekt. Snäckorna har fått vänelever i årskurs 2 och haft träffar med dem.

Sländorna och Snäckorna har besökt mulleskogen tillsammans under året. Parkträffar och gemensamma sång- och gymnastikstunder har vi också haft.

Vi har uppmärksammat flaggdagar, bl.a. svenska dagen, Runebergsdagen, finska kulturens dag, samernas nationaldag.

Vårt samarbete med församlingen har fortlöpt under året och tillsammans med deras barnledare har vi diskuterat ämnen som vänskap och vårtecken.

4. Jag utforskar min omgivning

Alla förskolebarn har haft egen arbetsbok med tillhörande kapitelbok. Under året har barnen jobbat med tangram, Logico, sudoku och övriga bordsuppgifter.

Att leka, pyssla, modellera och bygga med multilink klossar har varit olika sätt att stöda barnens matematiska tänkande. Vi har haft regelbundna spel och pusseldagar. Vi har också använt oss av digitala verktyg, bl.a. programmering av BlueBot och använt Clever Touch skärmen. I samlingen har vi övat koppla ihop "siffrantalet". Snäckorna har även under året utfört olika experiment.

I skogen har vi ansett det viktigt att lära barnen värna om sin miljö och att respektera djur, växter och att inte skräpa ner. Då vi går till skogar och parker iakttar vi och diskuterar trafikmärken och regler. Barnen har deltagit i Mulleverksamhet och fått göra olika matematikuppgifter, bl.a. söka käppar av en viss längd, jämföra olika naturmaterial osv.

Vi har även deltagit i två lektioner ute i naturen tillsammans med en ledare från Naturskolan Uttern. Barnen har genom lek och uppbyggda stationer fått lära sig om insekter, vårtecken, fjärilens livslopp, naturmemory, matematik. Ett uppskattat koncept av oss alla.

Vi har blivit beviljade bidrag från Svenska kulturfonden samt Sparbanksstiftelsen. Med hjälp av de bidragen kunde vi besöka biografen Kino Olympia samt åka på vårutfärd till Ekenäs, en fin guldkant att kunna ge barnen.

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Vi har haft regelbundna gymnastikstunder både i gymnastiksalen och utomhus. Hangöby förskola har en stor gård med många lekmöjligheter samt en stor fotbollsplan där barnen tycker om att spela fotboll. Efter varje gymnastikstund har Sländorna haft kompis massage och lyssnat till lugn musik under tiden.

Under vinterhalvåret har vi skrunnit och åkt pulka. Alla förskolebarn har lärt sig skrinna vilket är superroligt.

Vi försöker att göra måltidssituationerna trivsamma och att ge barnen handledning i goda matvanor. Till julen bakade vi pepparkakor och på våren bakade Sländorna havrekex.

Vi har använt oss av Huomaa Hyvä korten och gjort några av deras utmaningar, bl.a. vänlighetsutmaning.

Stöd för barnens växande och lärande

Dokumentationen har skett via barnens egna pärmar där material och arbeten samlas. Seesaw och Whatsapp har använts för att dokumentera vår verksamhet. För varje barn har gjorts en individuell plan för lärandet, förskolebarnens planer finns tillgängliga på Wilma.

Stödformerna har varit

- gruppspecifikt stöd
- barnspecifikt stöd

Gemensamma fester och temadagar

- Musikglädje med Raseborgs musikinstitut
- Trafiksäkerhetsveckan
- Olympiad på Rukki Arena
- Fotografering
- Street Tennis introducera sin verksamhet i idrottshuset
- Digisäkerhetsvecka
- Sångstunder med Lenita och Jan från församlingen
- Sångstund med musikskolan Uulu
- Besök av brandkåren
- Halloween fest
- Veckan för barnens rättigheter
- Lillajulsfest
- Självständighetsdagen
- Besök av Hangös Lucia samt husets egen lucia (Sländornas luciatåg)
- Besök till tomtestigen
- Julfest
- Julkyrka
- Vi dansade ut julen
- Mediakunskapsveckan
- 112-dagen
- Brandövning
- Träff med väneleverna samt vändagsfirande
- Fastlagstisdag
- Teater i stadshuset; När Findus var liten och försvann
- Påskkyrka
- Auto-Uutterra sponsrade nya västar åt alla barn
- Bio på Kino Olympia

- Valborgsmaskerad och disco
- Äventyr i kyrkan
- Vårutfärd till Chappe, mat på restaurang Santa Fe i Ekenäs
- Vårfest

Samarbete med vårdnadshavarna

Samarbete med vårdnadshavarna har fungerat bra med dagliga samtal, Seesaw, per telefon samt föräldramöte (september 2025) och kvarter. Seesaw har flitigt använts till foton, filmer, info, veckoschema och veckobrev. På våren uppdaterades barnens läroplaner på Wilma i samråd med vårdnadshavare och samtal hölls med vårdnadshavare och förskolebarn. Vårdnadshavarna har elektroniskt haft möjlighet att fylla i en kundenkät.

Personalutveckling

Personalmöten ordnades ungefär en gång i månaden enhetsvis och ibland med personal både från Hangöby och Hyllis förskola.

Lärar- och infomöten har också hållits.

Teammöten har regelbundet hållits en gång i veckan. Vi har även haft möjlighet att hålla teammöten kvällstid.

Sländorna och Snäckorna har haft ett bra samarbete och positiv inställning till arbetet och arbetsplatsen. Vi har uppmuntrat varandra, bollat tankar och stöttat vid behov.

Skolningar:

- Petteri Mikkola Pedagogisen toiminnan ja tiimityön kehittäminen
- Åskådningsfostran
- Tillsammans från A till Ö och bebistecken

”Digiansvariga” Henriikka Hallikainen har hjälpt personalen med frågor kring ”digikunskap”. Johanna Räisa, sakkunnig pedagog, har hjälpt personalen med blanketter och läroplaner.

Samarbetspartners

- speciallärare
- rådgivningen
- talterapeut
- pedagogisk sakkunnig
- kurator
- Hangöby skola
- Hangö Centralskola
- församlingen
- familjehandledare
- psykolog
- stadsbiblioteket
- idrottsbyrå
- musikpedagog
- andra daghem & förskolor
- Naturskolan Uttern

Utvärdering

Utvärderingssamtal med vårdnadshavarna på hösten och på våren tillsammans med vårdnadshavare och förskolebarn och dessutom även dagliga samtal och vid behov telefonkontakt.

Team- och personalmöten har hållits regelbundet och vi har pedagogiskt dokumenterat barnens inlärning. Under dessa möten har verksamheten utvärderats.

Vårdnadshavarna har även fått möjlighet att elektroniskt utvärdera vår verksamhet.

27.5.2026

Hangö

Sofia Abrahamsson, Sofie Sten



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

ENHETENS NAMN: Hangöby förskola

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN



När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Hösten 2025 bestämde vi tillsammans med grupperna och föreståndaren att vi kommer fortsätta med samma tema i år, personalens attityder i ord och handling.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling.	Se det goda Positiv inställning	Vi påminner varandra Föregå med gott exempel	Alla har eget ansvar över sin attityd och arbetssätt Uppföljning vid årsskiftet och våren 2026 Föreståndaren är ansvarsperson för utvärderingen	Sländorna och Snäckorna har haft ett bra samarbete och positiv inställning till arbetet och arbetsplatsen. Vi har uppmuntrat varandra, bollat tankar och stöttat vid behov.